



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web: www.iccervia2.edu.it

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)



Triennale



Annuale (a.s. 202__ / 202__)

PLESSI

Scuola Primaria Giovanni Pascoli

Scuola Primaria Aldo Spallicci

Scuola Primaria Grazia Deledda

Scuola Primaria Alberto Manzi

Scuola Primaria Michelangelo Buonarroti

Titolo del progetto

In Alternativa...



Progetto di



Istituto



Plesso



Classe

Responsabile del Progetto (n. 1 solo docente)

Zoffoli Cristina

Macroaree di progetto Ptof

(Scegliere una sola opzione)

Inclusione e differenziazione

Potenziamento linguistico

Potenziamento logico, matematico e scientifico

I linguaggi espressivi

Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità

Continuità e orientamento

Scuola digitale

Premessa

In conformità all'accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense, i genitori degli alunni (o chi ne fa le veci), all'atto dell'iscrizione al corso di studi, esercitano la scelta di avvalersi o non avvalersi, per i propri figli, dell'insegnamento della RC. Successivamente a questa scelta, il genitore che dichiara di non avvalersi, esercita la scelta in merito alle attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica (attività didattiche e formative; studio individuale assistito; libera attività di studio; uscita da scuola), nell'ambito delle possibilità organizzative offerte dalla scuola frequentata. Gli alunni che non si avvalgono della RC, la presente proposta progettuale offre una serie di attività didattiche e formative mirate all'approfondimento, soprattutto di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile.

Premesso che dalle attività alternative all'IRC devono rimanere escluse le attività curriculari comuni a tutti gli alunni (CM n. 368/85) ed in riferimento alla CM n. 316 del 28 ottobre 1987, l'organizzazione dell'attività alternativa all'IRC – in linea con le finalità educative della scuola – sarà volta alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società ed altresì capace di accogliere i vantaggi che la diversità offre.

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni che si avvalgono dell'attività alternativa alla RC per effettuare attività didattiche e formative con un insegnante appositamente incaricato.

Finalità

- Sviluppare la consapevolezza dei valori della vita;
- favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri;
- sollecitare forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità;
- sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi e degli altri;
- favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi.

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA ATTIVA

INDICATORI	ARGOMENTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
DIVERSITÀ come ricchezza	<ul style="list-style-type: none"> - Riflessione sulle proprie emozioni (gioia, tristezza, invidia e paura) che emergono dal rapporto con gli altri; - Ascolto e analisi di racconti fantastici e realistici sul tema della diversità; - Rielaborazione iconica e testuale di idee, fatti ed esperienze personali; - Canti e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, la collaborazione; - Comprendere che la diversità è ricchezza e non discriminazione; - Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse; - Mettere in atto comportamenti e atteggiamenti di non violenza e rispetto delle diversità.
DIRITTI	<ul style="list-style-type: none"> - Letture e riflessioni sul tema del rispetto reciproco; - Lettura e riflessione della "Dichiarazione dei diritti e dei fanciulli" (1989) e parti significative della "Dichiarazione dei diritti dell'uomo" (1948); - Ascolto e analisi di racconti fantastici e realistici che trattano il tema dei diritti; - Rielaborazione iconica e testuale di idee, fatti ed esperienze personali; - Canti e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare su temi che accrescono la coscienza civica rispetto a problemi collettivi e individuali; - Conoscere i diritti dei bambini e dell'uomo con riferimento alla realtà quotidiana e a fatti di cronaca.
PACE	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e analisi di racconti fantastici e realistici sul tema della pace; - Lettura, rielaborazione e produzione di testi riguardanti i diritti e i doveri del bambino e del cittadino; - Rielaborazione iconica e testuale di idee, fatti ed esperienze personali; - Canti e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le regole come strumenti indispensabili per una civile e serena convivenza; - Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità per vivere bene nella società.
EDUCAZIONI: ambientale, stradale, alimentare	<ul style="list-style-type: none"> - Letture e conversazioni sui temi legati al rispetto dell'ambiente, alla sicurezza sulle strade, alla corretta alimentazione, all'importanza dell'attività fisica per la salute; - Lettura ed elaborazione di grafici; - Visione di filmati; - Metodo scientifico: ipotesi ed esperimenti; - Rielaborazione iconica e testuale di idee, fatti ed esperienze personali; - Produzione di oggetti artistici e decorativi con materiale riciclato; - Produzione di cartelloni con immagini e slogan; - Canti e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire lo sviluppo di comportamenti e atteggiamenti corretti riguardanti il rispetto del territorio e dei vari ecosistemi, la sicurezza stradale, la corretta alimentazione e la salvaguardia della propria salute; - Divenire consapevoli che le scelte dell'uomo nell'ambiente comportano conseguenze non solo sul presente, ma anche sul futuro; - Motivare gli alunni alla raccolta differenziata e al recupero dei materiali per altri scopi.

FAIR PLAY E VALORI OLIMPICI	<ul style="list-style-type: none"> - Ricerca su Internet di informazioni; - Lettura ed elaborazione di grafici e disegni; - Visione di filmati; - Realizzazione di una presentazione condivisa; - Esposizione orale con l'ausilio delle tecnologie per esporre ai compagni il valore delle olimpiadi e del Fair Play. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la storia e il valore delle Olimpiadi; - Conoscere e assumere un atteggiamento Fair Play; Imparare a conoscere se stessi e a gestire le emozioni; - Essere educati e corretti.
------------------------------------	--	---

Le attività e i percorsi verranno adattati dagli insegnanti in riferimento alla classe di appartenenza.

Risultati attesi

Progressi sul piano socio-affettivo-relazionale e in quello dei processi di sviluppo cognitivo.

Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto	€
Esperti esterni	€
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
COSTO TOTALE	€

Data: 12 ottobre 2022

Il responsabile del progetto

Cristina Zoffoli

