



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web: www.iccervia2.edu.it

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

Annuale (a.s. 2022 / 2023)

PLESSO: Scuola Secondaria di Primo grado

Titolo del progetto:

CERTIFICAZIONE TRINITY COLLEGE LONDON

Progetto di

Istituto Plesso Classe

Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)

Maddalena Torelli

Macroaree di progetto Ptof

(Scegliere una sola opzione)

Inclusione e differenziazione

Potenziamento linguistico

Potenziamento logico, matematico e scientifico

I linguaggi espressivi

Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità

Continuità e orientamento

Scuola digitale

Bisogni educativi e formativi individuati

Abituarsi all'uso della lingua Inglese per scopi comunicativi con una persona madrelingua.

Destinatari del progetto: classi prime, seconde e terze.

Finalità e obiettivi

- 1) Arricchire la vasta gamma del lessico quotidiano.
- 2) Comprendere più velocemente una conversazione.
- 3) Poter avviare una conversazione più sciolta e spedita in una situazione reale.
- 4) Favorire la maturazione personale dell'alunno attraverso l'assunzione della responsabilità di affrontare una prova orale.
- 5) Dimostrare i propri livelli di abilità e le proprie competenze comunicative attraverso l'esame finale Trinity.

Gli esami Trinity (G.E.S.E Graded Examinations in Spoken English) sono strutturati in livelli dall'elementare all'avanzato e coprono l'intera gamma del Quadro Comune di Riferimento Europeo. L'esame consiste in un colloquio con un esaminatore del Trinity College London (docente di madrelingua esperto e qualificato formato dal Chief Examiner Esol del Trinity e non residente in Italia), durante il quale il candidato propone anche argomenti di sua scelta, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari: vita familiare, professionale, musica, sport, viaggi...

Scelte metodologiche

Oltre al lavoro continuo svolto dai docenti curricolari di lingua inglese nel corso del secondo quadrimestre si presume che verranno attivate per tutte le classi una serie di lezioni con l'insegnante madrelingua al fine di preparare ulteriormente gli alunni. Le lezioni si svolgeranno rispettando i diversi stili e capacità di apprendimento di ognuno, per dare a tutti una possibilità consona alle proprie abilità, ai propri bisogni e ai propri livelli di competenza. Gli alunni svolgeranno lezioni di conversazione basate sull'uso reale e comunicativo della lingua inglese. È previsto inoltre, se possibile, un breve corso pomeridiano di preparazione all'esame.

Risultati attesi

Rendere i ragazzi più autonomi nell'ambito di una conversazione in Lingua Straniera.
Sviluppare la motivazione e il coinvolgimento in vista dell'Esame finale.

Risorse umane

Insegnanti curricolari e insegnante madrelingua.

Beni e servizi

Uso di uno spazio per attività di lingua parlata con l'insegnante madrelingua se presente.

Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto	€
Esperti esterni	€ 40 – 70 circa ad alunno per l'esame
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
COSTO TOTALE	€

Data

8 ottobre 2022

Il responsabile del progetto

Maddalena Torelli