



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web: [www.iccervia2.edu.it](http://www.iccervia2.edu.it)

## PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

### Scheda progetto

#### Durata

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

Annuale (a.s. 2023 / 2024)

#### PLESSO/I

Secondaria di primo grado

#### Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)

Prof.ssa Elisabetta Diotallevi

#### Titolo del progetto

**WORK IN PROGRESS**

#### Progetto di

Istituto

Plesso

Classe

#### Macroaree di progetto Ptof

(Scegliere una sola opzione)

Inclusione e differenziazione

Potenziamento linguistico

Potenziamento logico, matematico e scientifico

I linguaggi espressivi

Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità

Continuità e orientamento

Scuola digitale

### **Bisogni educativi e formativi individuati**

Bisogni educativi speciali che si manifestano nella popolazione scolastica come disagio sociale, dispersione scolastica, fragilità emotive.

Gli eventi che hanno caratterizzato gli ultimi anni (pandemia, post-pandemia, eventi climatici estremi, guerre) hanno fatto emergere sofferenze, fragilità, incomprensioni. Tutto questo si manifesta negli alunni con il mancato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, abbandono scolastico, dinamiche relazionali fragili, attacchi d'ansia e tanto altro.

### **Destinatari del progetto**

Alunni con BES su segnalazione del CdC (classi prime e seconde)

### **Finalità**

- ★ riconoscere e valorizzare le risorse e i punti di forza dei ragazzi
- ★ supportare la gestione delle emozioni
- ★ sostenere i ragazzi nella gestione dei conflitti
- ★ sostenere i ragazzi nel loro percorso di crescita
- ★ favorire la riscoperta di motivazioni personali
- ★ decongestionare gruppi classe che presentano criticità comportamentali e relazionali

### **Obiettivi**

- percorso di crescita personale per favorire l'espressione critica e creativa che fa parte del processo di sviluppo e di crescita degli alunni
- acquisizione di nuove consapevolezze e strumenti pratici volti a far emergere risorse personali e talenti
- acquisizione di nuove consapevolezze e strumenti pratici volti a ristrutturare convinzioni e affrontare criticità nella gestione dei conflitti con pari

### **Scelte metodologiche**

Attività laboratoriali.

Lo spazio di laboratorio è pensato come luogo per accogliere ed esprimere. Le tematiche hanno carattere pluridisciplinare al fine di garantire a tutti gli alunni un apprendimento trasversale con una ricaduta sulle singole discipline.

Proposte di laboratori:

1. laboratorio creativo
2. laboratorio musicale
3. meccanica per biciclette
4. orto

5. coro

**Risultati attesi**

Miglioramenti in termini di motivazione negli alunni, progressi nella gestione dei conflitti in classe, potenziamento nell'apprendimento.

**Risorse umane**

Docenti dell'istituto - esperti esterni

**Beni e servizi**

Materiale specifico per le attività laboratoriali

**Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)**

<b>Voce di spesa</b>	<b>Importo in euro</b>
Docenti dell'Istituto Diotallevi 7 h Raffellini 9 h Tocco 11 h Prearo 4 h	€ 9 h funzionali (Referente progetto) € 31 h di docenza (Art. 9 CCNL Comparto Scuola)
Esperti esterni	€ 300,00
Materiali di consumo	€ 200,00
Materiale inventariabile	€ 420,00
Altro (specificare) _____	€
<b>COSTO TOTALE</b>	<b>€</b>

**Data: 11/10/2023**

**Il responsabile del progetto**

Prof.ssa Elisabetta Diotallevi