



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web: [www.iccervia2.edu.it](http://www.iccervia2.edu.it)

## PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

### Scheda progetto

#### Durata

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

Annuale (a.s. 2022 / 2023)

**PLESSO: Scuola Secondaria di Primo grado**

**Titolo del progetto: ODYSSEY BY HOMER**

#### Progetto di

Istituto  Plesso  Classe

**Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)**

Elena Tranquilli

#### Macroaree di progetto Ptof

(Scegliere una sola opzione)

Inclusione e differenziazione

Potenziamento linguistico

Potenziamento logico, matematico e scientifico

I linguaggi espressivi

Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità

Continuità e orientamento

Scuola digitale

### **Bisogni educativi e formativi individuati**

Uso della lingua inglese, potenziandone fluidità, pronuncia e intonazione attraverso la recitazione di un testo specifico.

**Destinatari del progetto:** classe 1B

### **Finalità e obiettivi**

- 1) Arricchire il lessico.
- 2) Maggior fluidità nel parlare una lingua straniera, dovendone rispettare i tempi e il ritmo di un testo recitato.
- 3) Espressione della propria creatività attraverso la drammatizzazione.
- 4) Una maggior conoscenza di un'opera specifica prevista dal programma di Lettere delle classi prime, che in questo caso verrà quindi affrontata su due discipline.
- 5) Favorire la maturazione personale dell'alunno attraverso l'assunzione della responsabilità nell'affrontare una prova orale.
- 6) Favorire l'inclusione e il rispetto reciproco attraverso il lavoro di gruppo.

### **Scelte metodologiche**

La classe verrà suddivisa in piccoli gruppi e ad ognuno di essi verrà assegnata una scena tratta dall'Odissea di Omero in inglese. Il gruppo dovrà essere in grado di gestire la suddivisione dei ruoli, ogni alunno dovrà procedere alla memorizzazione della propria parte, con il fine di recitare la scena assegnata in lingua inglese di fronte al resto della classe. Verrà quindi attuato un potenziamento linguistico attraverso la drammatizzazione.

L'insegnante fornirà alla classe il testo in formato pdf "*Homer for fun – The Odyssey*" di Cinzia Bigazzi, 2010, Federighi Editori e il relativo adattamento dei dialoghi delle scene che verranno realizzate.

### **Risultati attesi**

Favorire consapevolezza fisica ed emotiva attraverso la recitazione.

Espressione della propria creatività.

Maggior cura di pronuncia e intonazione.

Assunzione di responsabilità rispetto al raggiungimento positivo per l'intero gruppo di obiettivi prefissati.

### **Risorse umane**

Insegnante curricolare

### **Beni e servizi**

Uso di uno spazio per la realizzazione delle scene.

**Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)**

<b>Voce di spesa</b>	<b>Importo in euro</b>
Docenti dell'Istituto	€
Esperti esterni	€
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
<b>COSTO TOTALE</b>	€

**Data** 18/10/2022

**Il responsabile del progetto**  
Elena Tranquilli