



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web: www.iccervia2.edu.it

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

Annuale (a.s. 2022 / 2023)

PLESSO: Scuola Secondaria di Primo grado

Titolo del progetto:

ENGLISH ALL AROUND THE WORLD

Progetto di

Istituto

Plesso

Classe

Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)

Elena Tranquilli

Macroaree di progetto Ptof

(Scegliere una sola opzione)

Inclusione e differenziazione

Potenziamento linguistico

Potenziamento logico, matematico e scientifico

I linguaggi espressivi

Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità

Continuità e orientamento

Scuola digitale

Bisogni educativi e formativi individuati

Potenziamento della lingua inglese attraverso la realizzazione di presentazioni orali.

Destinatari del progetto: classi 2A e 2B.

Finalità e obiettivi

- 1) Arricchire il lessico specifico relativo, in particolare, al campo glottologico.
- 2) Elaborare in maniera esaustiva una presentazione.
- 3) Acquisire consapevolezza dell'uso della lingua inglese a livello globale e delle sue specificità a seconda dei diversi paesi nei quali è parlata.
- 4) Favorire la maturazione personale dell'alunno attraverso l'assunzione della responsabilità nell'affrontare una prova orale.
- 5) Favorire l'inclusione e il rispetto reciproco attraverso il lavoro di gruppo.

Scelte metodologiche

La metodologia adottata sarà la metodologia CLIL. La classe sarà infatti suddivisa in piccoli gruppi da tre/quattro partecipanti. Ad ogni gruppo sarà assegnato un paese nel quale l'inglese è la lingua ufficiale o una delle lingue ufficiali.

Il gruppo dovrà presentare in lingua inglese al resto della classe il paese che gli è stato assegnato, evidenziandone posizione geografica, clima, città più importanti, cibi tipici, curiosità, personaggi famosi ecc. oltre che le caratteristiche specifiche della lingua inglese parlata in quell'area, quali: accento, cadenza, intonazione, parole o espressioni peculiari.

L'insegnante fornirà ad ogni gruppo il materiale didattico, che sarà composto da una scheda contenente le principali caratteristiche del paese e un contenuto multimediale relativo alle specificità dell'inglese (esempio: inglese americano, britannico, inglese di Singapore ecc.) Ogni gruppo, partendo dal materiale fornito, dovrà elaborare una presentazione ricca ed esaustiva.

Risultati attesi

Fornire ad ogni allievo una visione ed una conoscenza il più complete possibile degli sviluppi e dell'uso corrente della lingua inglese nel mondo.

Sviluppare la motivazione e il coinvolgimento attraverso il lavoro di gruppo.

Sviluppare le proprie capacità di esposizione in una lingua straniera.

Risorse umane

Insegnante curriculare

Beni e servizi Utilizzo di LIM e computer di classe.
--

Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto	€
Esperti esterni	€
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
COSTO TOTALE	€

Data 18/10/2022

Il responsabile del progetto
Elena Tranquilli