

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web:

www.iccervia2.edu.it

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

Annuale (a.s. 2023/ 2024)

PLESSO

Scuola primaria G. Pascoli

Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)

Rosamilia Adelina

Titolo del progetto

We Clil

Progetto di

Istituto Plesso Classe

Macroaree di progetto Ptof

(Scegliere una sola opzione)

Inclusione e differenziazione

Potenziamento linguistico

Potenziamento logico, matematico e scientifico

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> I linguaggi espressivi |
| <input type="checkbox"/> Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento |
| <input type="checkbox"/> Scuola digitale |

Bisogni educativi e formativi individuati

Migliorare le competenze linguistiche in lingua inglese mettendo i bambini al centro di un apprendimento dinamico e motivante. Favorire un positivo sviluppo relazionale tra gli alunni migliorando accoglienza, inclusione e cooperazione.

Il “Piano d’azione per l’apprendimento delle lingue e la diversità linguistica” promosso dall’Unione Europea, invita ad un approccio multilinguistico con metodologia Clil per ottenere efficaci ricadute nell’apprendimento di L2. Si è ritenuto opportuno progettare un percorso didattico con metodologia CLIL per tutti gli alunni del plesso proprio per creare quell’ambiente naturale di apprendimento in cui i bambini imparano la lingua svolgendo attività contestualizzate autentiche e divertenti.

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni delle 8 classi del plesso (attualmente 172 alunni)

Finalità e obiettivi

Motivare gli alunni in un apprendimento dinamico della lingua inglese. Migliorare le competenze linguistiche in lingua inglese. Coniugare i saperi teorici con quelli progettuali, operativi e creativi. Migliorare accoglienza, inclusione e cooperazione attraverso un clima relazio

Scelte metodologiche

La metodologia CLIL permette diverse forme d’insegnamento. Dato che il bambino in questa fascia d’età apprende in modo olistico attraverso esperienze in prima persona, è proficuo un approccio integrato di lingua e contenuti che sia modulare, multidisciplinare e adattabile ai vari contesti didattici delle singole classi. La metodologia dello storytelling come didattica emozionale che crea sinergia tra gli aspetti cognitivi ed emotivi.

Risultati attesi

Motivare gli alunni in un apprendimento dinamico della lingua inglese. Migliorare le competenze linguistiche in lingua inglese. Coniugare i saperi teorici con quelli progettuali, operativi e creativi. Migliorare accoglienza, inclusione e cooperazione attraverso un clima relazionale positivo.

Risorse umane

Tutti i docenti del plesso saranno coinvolti nel progetto nelle loro ore curricolari. Si richiede la competenza di esperti esterni, nello specifico di un/una madrelingua inglese.

Si chiedono ore di intervento di un/una madrelingua inglese così suddivise:

5 ore per le classi 1 [^] A, 1 [^] B e 2 [^] A;	15 ore	
6 ore per le classi 3 [^] A, 4 [^] A e 4 [^] B;	18 ore	
7 ore per le classi 5 [^] A e 5 [^] B	14 ore	totale 47 ore

Beni e servizi**Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)**

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto	€
Esperti esterni *	€ 1 912,43
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
COSTO TOTALE	€ 1 912,43

* Si richiede, per continuità, la madrelingua Claudia Ferreira, vista l'esperienza positiva dello scorso anno.

Data: 16/10/2023

Il responsabile del progetto

Adelina Rosamilia