

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)

- Triennale
- Annuale (a.s. 202_ / 202__)

PLESSO

Scuola Primaria "Alberto Manzi"

Titolo del progetto

MAT-ITA: progetto di recupero, consolidamento e potenziamento



Inclusione e differenziazione

Potenziamento linguistico

Potenziamento logico, matematico e scientifico

I linguaggi espressivi

Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità

Continuità e orientamento

Scuola digitale

Bisogni educativi e formativi individuati

Le attività di recupero, consolidamento e potenziamento di italiano e matematica concorrono, insieme alle altre azioni intraprese dalla scuola, all'innalzamento dei livelli di apprendimento delle due discipline che costituiscono, per la loro trasversalità, un nucleo culturale imprescindibile per la costruzione delle competenze chiave e per il raggiungimento del successo scolastico.

Il Progetto si propone di offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Destinatari del progetto

Alunni di classe quarta e di classe quinta.

Finalità e obiettivi

La presenza di classi eterogenee con problematiche complesse richiede l'elaborazione di una didattica personalizzata costruita sui bisogni e sulle potenzialità degli allievi. Il progetto mira a migliorare le azioni nell'ambito della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica più inclusiva per tutti.

Obiettivi

- Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base in italiano e matematica.
- Migliorare l'autostima.
- Consolidare il metodo di lavoro.
- Migliorare l'autonomia operativa.
- Accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica.
- Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri.
- Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno
- acquisire o migliorare il metodo di studio.

Scelte metodologiche

L'insegnante supporterà l'apprendimento autonomo di ciascun alunno attraverso attività e metodologie personalizzate, laboratori didattici e ambienti di apprendimento costruiti anche con il supporto delle tecnologie informatiche. Verrà svolto un lavoro graduale di recupero di contenuti e abilità, incoraggiando e gratificando gli alunni per ogni risultato positivo.

Metodologie: attività laboratoriali, anticipazione di contenuti e formulazione di ipotesi, problem solving, apprendimento collaborativo, apprendimento per scoperta, riflessioni sulle attività svolte.

Risultati attesi

- Incrementare la motivazione ad apprendere.
- Recuperare e potenziare le abilità linguistiche e logico-matematiche.
- Innalzare i livelli di competenza linguistica e logico-matematica.
- Migliorare le capacità intuitive e logiche.
- Innalzare i livelli di autostima.
- Partecipazione più consapevole e attiva.
- Migliorare i processi di apprendimento.

Risorse umane

Insegnanti di italiano e matematica delle classi quarta e quinta.

I docenti di italiano e matematica delle classi quarta e quinta saranno impegnati per un numero di undici ore e 30 minuti, in orario extra-scolastico, per effettuare attività di recupero, consolidamento e potenziamento in italiano e matematica.

Beni e servizi

- Materiale di cancelleria.
- Computer.

Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto:	-insegnante di classe quarta: ore di docenza 11h 30 min -insegnante di classe quinta: ore di docenza 11h 30 min
Esperti esterni	€
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
COSTO TOTALE	€

Data: 09 ottobre 2023

Il responsabile del progetto
Livia Civiello