



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR: RAIC829007 - C.F. 92082630390
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955, fax 0544/72246
e-mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccervia2.edu.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

Annuale (a.s. 202__ / 202__)

PLESSI

Scuole dell'Infanzia
Scuole Primarie
Scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo del progetto

Passo dopo passo.... continua-mente!

Progetto di

Istituto Plesso Classe

Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)

Anna Conventi

Macroaree di progetto PTOF

(Scegliere una sola opzione)

- Inclusione e differenziazione
- Potenziamento linguistico
- Potenziamento logico, matematico e scientifico
- I linguaggi espressivi
- Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità
- Continuità e orientamento
- Scuola digitale

Bisogni educativi e formativi individuati

- ❖ Favorire un passaggio sereno degli alunni delle classi ponte tra i diversi ordini di scuola, attuando forme di collaborazione, condivisione e coordinamento nel rispetto delle caratteristiche specifiche proprie di ogni grado.
- ❖ Garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo che gli permetta di costruire la propria identità attraverso i cambiamenti evolutivi e le diverse metodologie didattiche tipiche di ogni grado scolastico.
- ❖ Valorizzare le esperienze di continuità, con approcci educativi e formativi, finalizzati a guidare gli alunni lungo percorsi di conoscenza per lo sviluppo e il raggiungimento delle competenze attese nelle diverse discipline e per lo sviluppo armonico e integrale della loro persona.

Destinatari del progetto

Per garantire un percorso formativo ed organico improntato sulla continuità educativa e didattica, il nostro Istituto propone un itinerario scolastico che crei continuità nello sviluppo delle competenze che l'alunno può acquisire sin dall'ingresso nella scuola, fino ad orientarsi nelle scelte future. I

Destinatari del progetto sono gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria .

L'obiettivo del progetto è quello di comunicare e realizzare un vero "collegamento" di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni l'alunno nel passaggio ai diversi ordini di scuola.

Finalità e obiettivi

- ❖ Favorire un passaggio sereno degli alunni tra i diversi ordini di scuola, cercando di prevenire difficoltà e disagi che possono essere generati dai nuovi contesti scolastici.
- ❖ Attuare momenti di scambio di informazioni riguardanti gli alunni delle classi ponte promuovendo la continuità del processo formativo tra i tre ordini di scuola del nostro I.C.
- ❖ Creare occasioni di incontro tra docenti dei vari ordini di scuola al fine di instaurare un rapporto di fiducia e collaborazione. Predisporre criteri condivisi per la formazione delle classi prime dei due ordini scolastici (infanzia-primaria e primaria-secondaria). Avvalersi dell'uso di schede di presentazione (scuole dell'Infanzia) e schede di competenze (scuole primarie e scuola secondaria di primo grado) come " carta di identità" di ogni singolo alunno, favorendone e orientando la conoscenza da parte dei docenti.
- ❖ Individuare modalità di accoglienza, di interazione e di confronto con le famiglie nei momenti di passaggio tra i diversi ordini di scuola. Rafforzare l'alleanza educativa con i genitori al fine di un riconoscimento reciproco dei ruoli e di un vicendevole supporto nel perseguimento e realizzazione della comune finalità educativa.

- ❖ Programmare e realizzare momenti di incontro tra gli alunni delle classi ponte per favorire la conoscenza reciproca, lo scambio relazionale, l'apprendimento cooperativo attraverso l'attuazione di specifici laboratori e progetti.
- ❖ Conoscere le metodologie dei tre ordini di scuola per trovare strategie e renderle comuni tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado.

Scelte metodologiche

Continuità verticale e orizzontale

Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizza le competenze acquisite e riconosce le specificità di ciascuna scuola. Il passaggio da un grado di scuola all'altro segna, per gli alunni, un momento veramente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare momenti di confronto permette agli alunni di esplorare e familiarizzare con un ambiente scolastico fino ad allora ad essi sconosciuto, visto ed immaginato con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge l'obiettivo di aiutare gli alunni ad affrontare questi sentimenti di disorientamento e a rassicurarli circa i cambiamenti che li attendono, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro. Per questo motivo il progetto Continuità diventa il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi degli alunni, soggetti in continua formazione, al fine di rendere più consapevole il loro percorso didattico- educativo.

La continuità curata dal nostro I.C. è di tipo verticale e orizzontale.

Continuità verticale: legame stretto tra il soggetto in formazione e i tre ordini di scuola. L'attenzione viene concentrata nel far superare agli alunni l'ansia generata dal passaggio al grado scolastico successivo.

Continuità orizzontale: pone la necessità di organizzare i rapporti scuola- famiglia, scuola- enti territoriali, tra differenti ambienti di formazione e di vita di ogni singolo alunno.

Nidi-Scuola dell'infanzia:

- ❖ Progetto 0/6, progetto territoriale, organizzato a livello comunale unisce con finalità, contenuti, progetti e iniziative comuni, il passaggio nei due livelli di scuole.
- ❖ Giornate "Open day" ovvero scuola aperta, durante i quali le famiglie e i figli sotto i tre anni, possono visitare le scuole dell'infanzia del nostro Comprensivo.

Scuola dell'infanzia-scuola primaria:

- ❖ Giornate "Open day" ovvero giornate in cui le famiglie possono visitare le scuole primarie.
- ❖ Organizzazione di attività e laboratori finalizzati allo scambio relazionale con

gli insegnanti del successivo ordine scolastico e gli alunni delle classi quinte e alla conoscenza del nuovo ambiente.

Passaggio scuola primaria-secondaria di primo grado:

- ❖ Open day mattutini, ovvero giornate in cui gli alunni delle classi V, accompagnati dai loro docenti, visitano la scuola secondaria di primo grado e partecipano ad attività, lezioni e laboratori.
- ❖ Open day serale, in presenza del Dirigente Scolastico con la partecipazione della referente di plesso, i docenti della scuola secondaria che ricoprono funzioni strumentali e i coordinatori di dipartimento
- ❖ 2 incontri di continuità ogni anno: uno a novembre, a cui partecipano i docenti degli alunni di classe quinta primaria dell'anno precedente e i docenti delle prime di scuola secondaria (italiano, matematica, lingue e sostegno); l'altro a marzo, con i docenti degli alunni di classe quinta della scuola primaria insieme ai docenti delle terze di scuola secondaria (italiano, matematica, lingue e sostegno)
- ❖ passaggio di informazioni: a giugno i docenti delle quinte scuola primaria incontrano la Commissione formazione classi prime della scuola secondaria

Risultati attesi

Migliorare lo sviluppo verticale del percorso scolastico e della persona di ogni alunno, dando gli strumenti cognitivi e affettivi necessari per consentirgli l'elaborazione positiva del cambiamento, fattore inevitabile nel passaggio da un ordine scolastico a quello successivo.

Risorse umane

Gli insegnanti dei tre diversi gradi scolastici che lavorano nelle sezioni/classi conclusive e iniziali dei diversi plessi.

Beni e servizi

Materiale di facile consumo, schede, strumenti multimediali e aule a disposizione per attività laboratoriali (laboratori multimediali, biblioteca, spazi polivalenti).

Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto: - scuola sec. I grado	€ 3 h di docenza per l'accoglienza Open day mattutini 10 h funzionali per Open day serale
- scuole Infanzia e Primaria	1 h funzionale per ciascun docente presente Open day serali
Esperti esterni	€
Materiali di consumo	€ 100,00
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
COSTO TOTALE	€

Data: 20 ottobre 2023**Il responsabile del progetto**
Anna Conventi

