



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web: www.iccervia2.edu.it

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

Annuale (a.s. 2022 / 202__)

PLESSO/I

TUTTI I PLESSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)

Erica Parini

Titolo del progetto

INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI DSA

Progetto di

Istituto Plesso Classe

Macroaree di progetto Ptof

(Scegliere una sola opzione)

Inclusione e differenziazione

Potenziamento linguistico

Potenziamento logico, matematico e scientifico

I linguaggi espressivi

Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità

Continuità e orientamento

Scuola digitale

Bisogni educativi e formativi individuati

L'obbligo per ogni insegnante di portare tutti gli alunni al conseguimento del loro successo formativo impone di porre attenzione al crescere del numero di alunni con certificazione DSA nelle classi e di realizzare adeguati percorsi di potenziamento necessari prima di arrivare a definire una "difficoltà" effettivamente un "disturbo". La personalizzazione e l'individualizzazione della didattica devono tendere anche ad alleviare le difficoltà emotive e psicologiche dell'alunno. La scuola inoltre si pone a supporto della famiglia in questo percorso. A questo fine, si propone pertanto un'attività di screening, cioè una metodologia di rilevazione in grado di predire un disturbo sulla base della presenza di un segno critico selezionato in precedenza.

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni delle classi 1^a, 2^a e 3^a delle scuole Primarie dell'I.C.

Finalità e obiettivi

- garantire il successo formativo per tutti gli alunni;
- fornire ai docenti di classe strumenti di osservazione e potenziamento pedagogici correlati alle quotidiane attività didattiche;
- individuare il prima possibile eventuali criticità negli alunni per rendere più efficace un intervento di potenziamento didattico specifico;
- sostenere, attraverso una responsabile presa in carico, la possibile difficoltà delle famiglie e indicare azioni ed atteggiamenti proficui specialmente nel caso di disturbi persistenti;

Scelte metodologiche

- osservazione generale della classe;
- somministrazione delle prove di individuazione precoce nelle diverse classi secondo le tempistiche individuate e conseguente raccolta dei dati acquisiti:
 - ❖ classi prime: febbraio e maggio, prova denominata "Lista delle 16 parole" (batteria G. Stella);
 - ❖ classi seconde: marzo/aprile, dettato del brano "La bicicletta del papà" (batteria Tressoldi.Cornoldi);
 - ❖ classi terze: marzo, prova AC-MT (Cornoldi, Lucangeli, Perini).

Tali prove consistono in un'attività di screening, cioè una metodologia di rilevazione in grado di predire un disturbo sulla base della presenza di un segno critico selezionato in precedenza (test predittivo). Lo screening non ha le pretese di evidenziare in modo inequivocabile un disturbo, ma di individuare, con una certa attendibilità, i soggetti con indici caratterizzanti a rischio di un determinato disturbo: la scuola non fa diagnosi;

- attuazione di percorsi individualizzati ed appropriati di insegnamento;
- osservazione delle modificazioni e confronto con i colleghi;

- eventuale suggerimento della valutazione da parte dell'AUSL ai genitori se ritenuta necessaria.

Risultati attesi

- ottenere il successo formativo di tutti gli alunni

Risorse umane

Gli insegnanti di classe.

Beni e servizi

Gli spazi scolastici

Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto	€
Esperti esterni	€
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
COSTO TOTALE	€

Data: 19/10/2022

Il responsabile del progetto
Erica Parini