



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web: www.iccervia2.edu.it

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)

- Triennale
 Annuale (a.s. 2023 / 2024)

PLESSO

"CASA DEI BIMBI 1" PINARELLA

Titolo del progetto

GUIZZINO - STORIE PER FARE AMICIZIA

Progetto di

- Istituto Plesso Classe

Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)

IRENE IMPALLARA\ CHIARA BENVENUTI

Macroaree di progetto Ptof

(Scegliere una sola opzione)

- Inclusion e differenziazione
 Potenziamento linguistico
 Potenziamento logico, matematico e scientifico
 I linguaggi espressivi
 Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità
 Continuità e orientamento
 Scuola digitale

Bisogni educativi e formativi individuati

ACQUISIRE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE A GIOCARE/LAVORARE IN MODO COSTRUTTIVO, COLLABORATIVO E PARTECIPATIVO, ESEGUIRE LE CONSEGNE DELL'INSEGNANTE, ASCOLTARE E COMPRENDERE RACCONTI E STORIE, CONOSCERE IL PROPRIO CORPO E PADRONEGGIARE LE ABILITA' MOTORIE DI BASE, SPERIMENTARE CON ATTIVITA' LUDICO - SCIENTIFICHE GLI STATI DELL'ACQUA PER VALUTARE L'APPROCCIO LOGICO - MATEMATICO DEI BAMBINI.

Destinatari del progetto

TUTTI I BAMBINI DEL PLESSO

Durata

SETTEMBRE- GIUGNO

Finalità e obiettivi

STARE BENE A SCUOLA, MOSTRARE INTERESSE E CURIOSITA' PER CIO' CHE E' DIVERSO DA SE', USARE LINGUAGGI DIVERSI PER ESPRIMERE E COMUNICARE, RICONOSCERSI NEL GRUPPO DI APPARTENENZA, SVILUPPARE CURIOSITA' E IL GUSTO DELLA SCOPERTA, PRENDERE COSCIENZA DELL'IMPORTANZA DEGLI ELEMENTI NATURALI, ACQUISIRE ABILITA' DI TIPO SCIENTIFICO (OSSERVARE, IPOTIZZARE, SPERIMENTARE, VERIFICARE), CONDIVIDERE MOMENTI GIOCOSI CON I COETANEI ED ESPERIENZE LEGATE ALL'ELEMENTO ACQUA.

Scelte metodologiche

NARRAZIONE, ASCOLTO, DIALOGO, DRAMMATIZZAZIONE, OSSERVAZIONE DEI BISOGNI, ATTIVITA' LABORATORIALE INDIVIDUALE E DI GRUPPO.

Risultati attesi

AFFRONTARE SERENAMENTE IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA, ACQUISIRE FIDUCIA NELLE NUOVE FIGURE DI RIFERIMENTO, CONOSCERE E INTERIORIZZARE I NUOVI SPAZI DELLA SCUOLA, RELAZIONARSI IN MODO POSITIVO CON GLI ALTRI, ESPLORARE AMBIENTI NUOVI E CONDIVIDERE EMOZIONI, ASCOLTARE E COMPRENDERE I RACCONTI NARRATI, DIMOSTRARE INTERESSE VERSO LE ATTIVITA' E I GIOCHI PROPOSTI, AFFINARE LA CAPACITA' DI OSSERVARE E MANIPOLARE, STIMOLARE ED ESERCITARE LE CAPACITA' TATTILI, LOGICHE, ESPRESSIVE E CREATIVE.

Risorse umane

LE INSEGNANTI DEL PLESSO

Beni e servizi

\\\\\\

Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto	€ 2+2 h funzionali
Esperti esterni	€
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
COSTO TOTALE	€

Data:

19-09-2023

Il responsabile del progetto

IMPALLARA IRENE
CHIARA BENVENUTI