



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web:

[www.iccervia2.edu.it](http://www.iccervia2.edu.it)

### PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

#### *Scheda progetto*

#### **Durata**

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

Annuale a.s. 2022 / 2025

**PLESSO: M. Buonarroti**

#### **Titolo del progetto**

**PER CRESCERE UN BAMBINO ...  
CONDIVIDIAMO TALENTI**

**Progetto di Plesso**

**Responsabile e coordinatore del Progetto Erica Parini**

#### **Macroaree di progetto Ptof**

(Scegliere una sola opzione)

<input type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Potenziamento linguistico
<input type="checkbox"/> Potenziamento logico, matematico e scientifico
<input type="checkbox"/> I linguaggi espressivi
<input checked="" type="checkbox"/> Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità
<input type="checkbox"/> Continuità e orientamento
<input type="checkbox"/> Scuola digitale

### **Bisogni educativi e formativi individuati**

Con il Progetto si intende far conoscere e comprendere che si è parte integrante di una comunità che si fonda sulla solidarietà, sul rispetto e la cura dell'ambiente: per sperimentare la bellezza di appartenere ad una comunità cooperando, accettando l'altro e le regole del gruppo. Agli alunni si proporranno esperienze concrete e attive per riflettere su:

- i principi di uguaglianza e rispetto della diversità che sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione per il futuro;
- i valori e le scelte che determinano comportamenti positivi;
- la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.

### **Life Skills**

- ☞ Comunicazione efficace
- ☞ Relazioni efficaci
- ☞ Empatia
- ☞ Pensiero creativo
- ☞ Pensiero critico
- ☞ Prendere decisioni
- ☞ Risolvere problemi

### **Destinatari del progetto**

tutte le classi

### **Durata**

Tutto l'anno

### **Finalità**

- ❖ Saper essere, saper fare, saper comunicare.
- ❖ Sviluppare la disponibilità alla ricerca sperimentale.
- ❖ Sviluppare lo spirito di iniziativa.
- ❖ Conoscere il proprio territorio ed i molteplici aspetti di un ambiente per prenderne coscienza
- ❖ Sviluppare la disponibilità alla ricerca sperimentale.

- ❖ Sviluppare la capacità di entrare facilmente in contatto con l'ambiente.
- ❖ Fare un uso corretto del territorio come patrimonio di una comunità.
- ❖ Imparare ad imparare per raggiungere il successo formativo.

### **Obiettivi**

- ❖ Acquisire consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- ❖ Sviluppare la centralità e la partecipazione dell'alunno nel contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso d'identità e d'appartenenza alla propria comunità, per prepararsi ad una vera crescita responsabile, solidale come "cittadino del mondo".
- ❖ Stimolare la curiosità e il coinvolgimento di tutti per favorire un apprendimento attivo e motivante.
- ❖ Sviluppare le capacità di osservazione, lettura e analisi degli ambienti naturali e antropici vicini alla scuola.
- ❖ Saper misurare, raccogliere, confrontare dati e rappresentarli con grafici e tabelle, utilizzando correttamente gli strumenti.
- ❖ Educare all'utilizzo delle risorse naturali rispettando gli ecosistemi.
- ❖ Acquisire un approccio scientifico per la risoluzione dei problemi.
- ❖ Educare al rispetto delle norme per la tutela dell'ambiente.
- ❖ Saper ricostruire in sequenze l'esperienza.

### **Scelte metodologiche**

Attività per gruppo classe

Lezioni frontali

Cooperative learning

Tutoring

Brainstorming

Attività di ricerca

Laboratori a classi aperte

Partecipazione a laboratori del e nel territorio (allestimento del plesso per Natale-Trebbo; feste ed iniziative organizzate dal comitato dei genitori,...).

Rapporti con Comitato dei genitori, Amministrazione comunale, Mayors for peace (con il tradizionale collegamento della classe 5<sup>^</sup> con Hiroshima in Giappone, legame rappresentato simbolicamente da "Pacifico", l'albero di ginkgo biloba in crescita nel parco Dondini), C.d.Z., Associazione Monticulum e Aeroporto di Cervia.

Uscite/Visite Guidate

### **Risultati attesi**

**PER GLI ALUNNI:**

- Conoscenza dei pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile
- Conoscenza dell'ambiente naturale e antropico in tutte le sue sfaccettature, per poterlo rispettare, proteggere e conservare
- Sentirsi parte di una comunità
- Scoperta e valorizzazione del territorio e acquisizione del linguaggio specifico e appropriato

### **Risorse umane**

Gli alunni, i docenti del plesso e le figure facenti parte del territorio

### **Beni e servizi**

Scuola, parco R. Dondini, parchi e spazi liberi e strutturati del territorio

### **Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)**

<b>Voce di spesa</b>	<b>Importo in euro</b>
Docenti dell'Istituto S. Burioli I. Catanzani A. Celli P. Cuccagna S. Gardelli C. Giornali V. Maccadino E. Parini E. Pistocchi T. Siligato A. Torrisi E. Turrini P. Vasile A. Zavalloni	ore n. 14 di docenza + ore n. 2 FUNZIONALI (ins. Parini) €
Esperti esterni	€
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€

Altro (specificare)	€
<b>COSTO TOTALE</b>	<b>€</b>

**Data 16/11/2023**

**Il responsabile del progetto**

**Erica Parini**