



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web:

www.iccervia2.edu.it HYPERLINK "http://www.iccervia2.edu.it/"

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

- Annuale (a.s. 2022 / 2025_)

PLESSO : M. Buonarroti

Titolo del progetto

MUSICANDO

Progetto di

- Istituto Plesso Classe

Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)

VASILE PASQUALINA

Macroaree di progetto Ptof

(Scegliere una sola opzione)

- Inclusione e differenziazione
- Potenziamento linguistico
- Potenziamento logico, matematico e scientifico
- I linguaggi espressivi

- Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità
- Continuità e orientamento
- Scuola digitale

Bisogni educativi e formativi individuati

Il progetto "MUSICANDO" intende attivare percorsi significativi nella pratica del linguaggio musicale, cercando di evidenziare le relazioni esistenti tra il linguaggio sonoro e gli altri linguaggi, al fine di consentire agli alunni la loro realizzazione culturale e intellettuale. I bambini saranno portati a rendersi conto che è possibile ascoltare e comunicare anche attraverso il linguaggio musicale, senza competizione e paura di insuccessi.

Destinatari del progetto

TUTTE LE CLASSI

-Finalità e obiettivi

FIN ALI TA'

Sviluppo dell'autocontrollo, della capacità di concentrazione dello spirito di collaborazione con il gruppo classe.

Coinvolgimento emotivo del gruppo nell'attività del cantare e del suonare insieme. Sviluppo del gusto e dell'interesse per il fenomeno musicale.

Sviluppo delle capacità di esternare emozioni attraverso la musica e l'espressione corporea.

OBIETTIVI

Sviluppare la capacità di ascolto.

Distinguere suoni, rumori e ritmi naturali e artificiali.

Identificare la fonte di suoni e rumori.

Riconoscere ritmi nella natura, negli oggetti, nelle parole. Muoversi seguendo un ritmo prestabilito.

Realizzare ritmi con le parti del corpo e/o con piccole percussioni.

Ascoltare e interpretare la musica con il disegno, il movimento e la danza. Eseguire semplici canti e brani musicali con la voce e i gesti.

Discriminare alcuni parametri del suono: durata, altezza, timbro, intensità.

Leggere e riprodurre la durata e l'altezza dei suoni

Riconoscere e acquisire segni convenzionali di rappresentazione

musicale. Riprodurre semplici brani musicali con uno strumento

Scelte metodologiche

Le diverse attività accompagneranno gli alunni alla scoperta del mondo sonoro, daranno stimoli sonori per giungere all'interiorizzazione e alla comprensione specifica degli elementi musicali e alla creazione di una propria produzione creativa. Elementi cardine del percorso saranno il gioco, il corpo e la musica in movimento, l'utilizzo della voce e di strumenti a percussione.

Risultati attesi

Durante la festa di Plesso, è prevista, per tutti gli alunni, l'esibizione di canti e danze legati al progetto di Plesso.

Risorse umane

TUTTI GLI INSEGNANTI

Beni e servizi

Strumenti musicali, a percussione e pianola.

Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto	€ 2 h funzionali
Esperti esterni	€
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
COSTO TOTALE	€

Data:

Il responsabile del progetto

18/ 10 / 2023

Pasqualina Vasile