



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web: www.iccervia2.edu.it

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)

● Triennale

● Annuale (a.s. 2022 / 2023 __)

PLESSO

MICHELANGELO BUONARROTI

Titolo del progetto

“ENGLISH IS FUN FOREVER!”

Progetto di

Istituto Plesso Classe

Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)

Giornali Chiara

Macroaree di progetto Ptof

(Scegliere una sola opzione)

Inclusione e differenziazione

✓ X Potenziamento linguistico

Potenziamento logico, matematico e scientifico

I linguaggi espressivi

Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità

Continuità e orientamento

Scuola digitale

Bisogni educativi e formativi individuati

L'apprendimento delle lingue permette agli alunni di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare una cittadinanza attiva.

La lingua straniera come mezzo di comunicazione è una grande risorsa futura per i bambini ma soprattutto contribuisce alla partecipazione attiva alla vita scolastica, dando modo loro di instaurare rapporti sempre nuovi e diversi con il mondo che li circonda.

Si intende pertanto:

- **potenziare l'apprendimento della lingua inglese con l'esposizione al suono della lingua parlata da una madrelingua;**
- **aprirsi a nuove esperienze;**
- **imparare una lingua che ci collega al resto del mondo e prepararsi a vivere in una dimensione europea;**
- **comprendere le altre culture e gli altri popoli.**

Destinatari del progetto

Alunni delle classi 2[^], 3[^], 4[^], 5[^]A e 5[^]B

Durata

Da novembre a maggio: 24 ore in tutte le classi

Finalità e obiettivi

- **Lessico: consolidare ed ampliare il *vocabulary*;**
- **Speaking: favorire la comunicazione orale ed accrescere negli alunni la fiducia nelle proprie capacità;**
- **Listening: promuovere il piacere all'ascolto e sviluppare la capacità di comprensione, attenzione e memoria;**
- **Funzioni: sviluppare modelli di pronuncia e intonazione corretti;**
- **Canzoni e dialoghi: memorizzare vocaboli e strutture in modo divertente e naturale, brevi drammatizzazioni.**

Scelte metodologiche

L'apprendimento si basa sul principio secondo il quale i bambini imparano in modo globale. Si privilegia un apprendimento basato sull'esperienza e sull'attività concreta per favorire una comunicazione "reale".

"Learning by doing", cioè imparare facendo, utilizzando la lingua straniera come mezzo per comunicare in un contesto ludico. In particolare si utilizzano giochi in gruppo, letture animate, canzoni, filastrocche, giochi di ruolo o di memoria condotti da una esperta madrelingua.

Risultati attesi

- Potenziamento dello studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione principalmente orale;
- favorire l'entusiasmo;
- favorire la motivazione;
- aiutare ed arricchire lo sviluppo cognitivo dei bambini offrendo un altro strumento di organizzazione delle conoscenze;
- imparare a mettersi in gioco e vincere la timidezza;
- imparare a canalizzare la propria esuberanza nelle forme espressive;
- rispettare le regole di gruppo.

Risorse umane

Docente madrelingua in collaborazione con l'insegnante di inglese di ciascuna classe.

Beni e servizi

Aula di informatica, LIM.

Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto	€ 2 h funzionali
Esperti esterni	Finanziato dal Comitato Genitori Buonarroti
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€

COSTO TOTALE	€
---------------------	----------

Data: 18/10/2023

Il responsabile del progetto

Chiara Giornali