



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

[mis.it](http://www.mis.it)

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

Annuale (a.s. 2023/2024)

PLESSO Michelangelo Buonarroti

Titolo del progetto

EduchiAmo: A SCUOLA DI GENTILEZZA

Progetto di

Istituto Plesso Classe

Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente) Valentina

Macaddino

Macroaree di progetto Ptof

(Scegliere una sola opzione)

Inclusione e differenziazione

Potenziamento linguistico

Potenziamento logico, matematico e scientifico

I linguaggi espressivi

Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità

Continuità e orientamento

Scuola digitale

Bisogni educativi e formativi individuati

L'intento è quello di promuovere un percorso educativo/formativo per lo sviluppo delle Soft and Life skills per la promozione di stili di vita orientati al miglioramento delle competenze scolastiche, del benessere e della socialità dei bambini.

Questi ultimi anni, a causa della pandemia, sono stati caratterizzati da diversi cambiamenti della nostra quotidianità personale e scolastica e dalla mancanza di certezze; le relazioni personali sono state sottoposte a forti stress: è pertanto importante acquisire e potenziare competenze e risorse che permettano soprattutto ai nostri alunni di vivere un cambiamento attraverso uno stato di benessere.

Il progetto, quindi, nasce in accordo con quanto enunciato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, che definisce le Life skills come le competenze che portano a comportamenti positivi e di adattamento che rendono l'individuo capace di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni e le Soft skills come tutte quelle competenze personali che un individuo può avere appreso per sua natura, grazie all'educazione o grazie ad esperienze di vita.

In seguito alla formazione d'Istituto svolta dalle insegnanti del plesso Buonarroti e ai bisogni educativi emersi in questi anni, si propone, quindi, di integrare il modello formativo del My Life Design, creato da Daniel Lumera, nella realtà scolastica. Tale metodo si pone, infatti, come modello di educazione alla consapevolezza per facilitare una crescita basata sul Saper Essere attraverso una relazione educativa autentica e gentile.

Destinatari del progetto

Tutte le classi

Finalità:

- Educare al Saper Essere attraverso una relazione educativa autentica e gentile.
- Promuovere una vera e propria cultura della consapevolezza, della pace e della felicità, per un impatto sociale collettivo.
- Promuovere un nuovo paradigma educativo che vada dal "saper fare per Essere" al "saper Essere per fare".
- Promuovere l'autostima e la presa di coscienza delle proprie potenzialità.
- Valorizzare la diversità e l'unicità di ognuno prendendone consapevolezza e rispettandola.
- Promuovere e sviluppare lo spirito di iniziativa.
- Sviluppare la capacità di entrare facilmente in contatto con l'ambiente.
- Fare un uso corretto e consapevole del territorio come patrimonio di una comunità.

- Imparare ad imparare per raggiungere il successo formativo.

Obiettivi:

- Acquisire consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità,

Scelte metodologiche

“Lo spazio dell’immaginazione” - laboratori di consapevolezza per le diverse classi con attività di storytelling, proiezioni di video e attività creative e laboratoriali.

Attività di tutoring tra pari.

Cooperative Learning.

Lezioni frontali.

Attività per gruppo classe e/o classi aperte.

Laboratori interni, laboratori del e nel territorio.

Rapporti con esperti e altre istituzioni.

Uscite / visite guidate.

Risultati attesi

Realizzazione di un ambiente scolastico sereno e positivo, rispettoso del singolo e dell’individualità di ognuno, per garantire una formazione culturale il più possibile adeguata ai tempi, imprevedibili e variabili, e alle inclinazioni personali. Migliorare il grado di benessere personale e sociale dei bambini, tramite anche l’apprendimento di abilità utili per la gestione dell’emotività e delle relazioni sociali.

Sviluppo e potenziamento:

- delle possibilità, della voglia di conoscere, capire, interrogare, ricercare..;
- delle competenze operative e conoscenze che permettano di affrontare con soddisfazione impegni scolastici e non;
- dell’ autonomia e dell’ identità matura, aperta e solidale, che permetta ad ognuno di manifestare al meglio se stesso, nel rispetto degli altri, dentro la rete complessa delle relazioni sociali;
- della conoscenza e della valorizzazione del proprio territorio, naturale e antropico, per poterlo rispettare, proteggere e conservare.

Risorse umane

Tutti i docenti del plesso.

Beni e servizi

Aule, cortili, parco R. Dondini. Materiale di recupero e non.

Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto	€ 2 ore funzionali
Esperti esterni	€
Materiali di consumo	€ 200
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
COSTO TOTALE	€

Data: 13/10/2023

La responsabile del progetto: Valentina Macaddino