



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web: www.iccervia2.edu.it

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA

FORMATIVA

A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

Annuale (a.s. 2023 / 202_)

PLESSO/I

Scuola dell'Infanzia "Alessandrini" - Cervia

Titolo del progetto

Alla scoperta dei 4 elementi: Acqua

Progetto di

Istituto Plesso

Classe

Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)

Centamore Emanuela Grazia

Macroaree di progetto Ptof (Scegliere una sola opzione)
Inclusione e differenziazione
Potenziamento linguistico
Potenziamento logico, matematico e scientifico
I linguaggi espressivi
<input checked="" type="checkbox"/> Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità
Continuità e orientamento
Scuola digitale

Bisogni educativi e formativi individuati

Il progetto di questo anno scolastico è volto alla scoperta dei 4 elementi e avrà una durata triennale, ogni anno ci si concentrerà su un elemento ad eccezione di uno, ancora da decidere, durante il quale si tratteranno 2 elementi insieme.

Ai quattro elementi si ricollega ogni forma di vita, da quella animale a quella vegetale, passando attraverso il mondo delle emozioni e a quello delle stagioni, per poi toccare il mondo dei colori e molto altro ancora. Per questo motivo si è pensato di ampliare questo argomento, in modo da rispondere alla naturale curiosità del bambino con risposte adeguate e stimolanti, il tutto presentato sotto un aspetto ludico e divertente.

Destinatari del progetto

1^a sezione – Cuccioli (3 anni), 2^a sezione – Tartarughe (4 anni), 3^a sezione- Tigrotti (5 anni).

Finalità e obiettivi

Scoprire attraverso esperienze dirette le caratteristiche, le proprietà (forma, stato colore) e le varie funzioni svolte dall'acqua; conoscere gli stadi che caratterizzano il ciclo dell'acqua; ascoltare e comprendere storie, racconti e canzoni, adatti all'età degli alunni, che riguardano questo argomento; scoprire le forme di vita che possiamo trovare nel mondo marino della città in cui viviamo; scoprire e conoscere alcune caratteristiche della propria città di appartenenza; scoprire alcune funzioni alternative dell'acqua, quali diversità di suoni che può produrre; imparare buone norme per utilizzare consapevolmente l'acqua; sviluppare la curiosità e il gusto per la scoperta.

Scelte metodologiche

Tutte le attività verranno presentate sotto un aspetto ludico e divertente per stimolare la curiosità e la voglia ad apprendere dei bambini, motivo per cui la metodologia dominante sarà quella del gioco, ma saranno previsti dei momenti dedicati al circle time e al cooperative learning e attività sia in grande gruppo sia individuali.

Risultati attesi

Al termine del progetto ci si aspetta che i bambini abbiano compreso l'importanza dell'elemento dell'acqua come fonte di vita fondamentale per tutti gli esseri viventi e che abbiano imparato alcune buone norme per evitarne gli sprechi ma al contempo tutte le potenzialità e le caratteristiche che essa possiede.

Risorse umane

Le insegnanti di tutte e 3 le sezioni: Cuccioli – 3 anni, Tartarughe – 4 anni, Tigrotti – 5 anni.

Beni e servizi

Non previsti.

Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto	Tot. 4 h funzionali
Esperti esterni	€
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
COSTO TOTALE	€

Data: 19/10/2023

Il responsabile del progetto

Centamore Emanuela Grazia