



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web: [www.iccervia2.edu.it](http://www.iccervia2.edu.it)

### PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA

#### FORMATIVA

A.S. 2022/2025

#### *Scheda progetto*

**Durata**

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

Annuale (a.s. 2023 / 202\_)

**PLESSO/I**

Scuola dell'Infanzia "Alessandrini" - Cervia

**Titolo del progetto**

Alla scoperta dei 4 elementi: Acqua

**Progetto di**

Istituto  x Plesso

Classe

**Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)**

Centamore Emanuela Grazia

<b>Macroaree di progetto Ptof</b> (Scegliere una sola opzione)
Inclusione e differenziazione
Potenziamento linguistico
Potenziamento logico, matematico e scientifico
I linguaggi espressivi
<input checked="" type="checkbox"/> Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità
Continuità e orientamento
Scuola digitale

**Bisogni educativi e formativi individuati**

Il progetto di questo anno scolastico è volto alla scoperta dei 4 elementi e avrà una durata triennale, ogni anno ci si concentrerà su un elemento ad eccezione di uno, ancora da decidere, durante il quale si tratteranno 2 elementi insieme.

Ai quattro elementi si ricollega ogni forma di vita, da quella animale a quella vegetale, passando attraverso il mondo delle emozioni e a quello delle stagioni, per poi toccare il mondo dei colori e molto altro ancora. Per questo motivo si è pensato di ampliare questo argomento, in modo da rispondere alla naturale curiosità del bambino con risposte adeguate e stimolanti, il tutto presentato sotto un aspetto ludico e divertente.

**Destinatari del progetto**

1<sup>a</sup> sezione – Cuccioli (3 anni), 2<sup>a</sup> sezione – Tartarughe (4 anni), 3<sup>a</sup> sezione- Tigrotti (5 anni).

**Finalità e obiettivi**

Scoprire attraverso esperienze dirette le caratteristiche, le proprietà (forma, stato colore) e le varie funzioni svolte dall'acqua; conoscere gli stadi che caratterizzano il ciclo dell'acqua; ascoltare e comprendere storie, racconti e canzoni, adatti all'età degli alunni, che riguardano questo argomento; scoprire le forme di vita che possiamo trovare nel mondo marino della città in cui viviamo; scoprire e conoscere alcune caratteristiche della propria città di appartenenza; scoprire alcune funzioni alternative dell'acqua, quali diversità di suoni che può produrre; imparare buone norme per utilizzare consapevolmente l'acqua; sviluppare la curiosità e il gusto per la scoperta.

**Scelte metodologiche**

Tutte le attività verranno presentate sotto un aspetto ludico e divertente per stimolare la curiosità e la voglia ad apprendere dei bambini, motivo per cui la metodologia dominante sarà quella del gioco, ma saranno previsti dei momenti dedicati al circle time e al cooperative learning e attività sia in grande gruppo sia individuali.

**Risultati attesi**

Al termine del progetto ci si aspetta che i bambini abbiano compreso l'importanza dell'elemento dell'acqua come fonte di vita fondamentale per tutti gli esseri viventi e che abbiano imparato alcune buone norme per evitarne gli sprechi ma al contempo tutte le potenzialità e le caratteristiche che essa possiede.

**Risorse umane**

Le insegnanti di tutte e 3 le sezioni: Cuccioli – 3 anni, Tartarughe – 4 anni, Tigrotti – 5 anni.

**Beni e servizi**

Non previsti.

**Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)**

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto	Tot. 4 h funzionali
Esperti esterni	€
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
<b>COSTO TOTALE</b>	€

Data: 19/10/2023

Il responsabile del progetto

*Centamore Emanuela Grazia*