



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web: www.iccervia2.edu.it

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

Annuale (a.s. 202__ / 202__)

PLESSI

Scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo del progetto

“STIAMO BENE A SCUOLA - SPORTELLO DI ASCOLTO “

Progetto di

Istituto Plesso Classe

Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)

Dirigente Scolastico

Macroaree di progetto PTOF

(Scegliere una sola opzione)

Inclusione e differenziazione

Potenziamento linguistico

Potenziamento logico, matematico e scientifico

I linguaggi espressivi

Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità

Continuità e orientamento

Scuola digitale

Bisogni educativi e formativi individuati

- ❖ Costruire un'occasione di educazione alla salute e prevenzione del disagio, per il benessere psicofisico degli alunni
- ❖ Costruire un momento qualificante di ascolto e di sviluppo in una relazione diaiuto;

Destinatari del progetto

Alunni della scuola Secondaria di primo grado

Finalità e obiettivi

- ❖ Offrire uno spazio di ascolto/sostegno e consulenza nel quale i ragazzi possono accedere spontaneamente per affrontare liberamente le difficoltà connesse alle esperienze scolastiche e di vita.
- ❖ Prevenire il delinarsi di fenomeni di bullismo
- ❖ Favorire l'integrazione, l'accettazione reciproca ed un senso di appartenenza al gruppo dei pari
- ❖ Promuovere le competenze personali, relazionali e sociali dei ragazzi (life e social skills)
- ❖ Prevenire o intervenire tempestivamente su situazioni di disagio evolutivo
- ❖ Migliorare la conoscenza di sé al fine di operare scelte consapevoli
- ❖ Incrementare il livello di autostima e il senso di autoefficacia personale

Scelte metodologiche.

Incontri individuali con studenti.

Risultati attesi

Maggiore stima di sé e autocontrollo.
Migliore gestione delle situazioni di criticità.
Sviluppo di una promozione del benessere

Risorse umane

Esperti esterni

Beni e servizi

Materiale di facile consumo, schede, spazi interni

Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto	€
Esperti esterni	€ importo da definire
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
COSTO TOTALE	€

Data: 19 ottobre 2022**Il responsabile del progetto**
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Barbara Calcagno