



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web: [www.iccervia2.edu.it](http://www.iccervia2.edu.it)

## PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

### Scheda progetto

#### Durata

(Scegliere una sola opzione)

Triennale

Annuale (a.s. 202\_\_ / 202\_\_)

#### PLESSI

Scuole dell'Infanzia

Scuole Primarie

Scuola Secondaria di Primo Grado

#### Titolo del progetto

**Passo dopo passo.... continua-mente!**

#### Progetto di

Istituto  Plesso  Classe

#### Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)

Daniela Lorefice

#### Macroaree di progetto PTOF

(Scegliere una sola opzione)

Inclusione e differenziazione

Potenziamento linguistico

Potenziamento logico, matematico e scientifico

I linguaggi espressivi

Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità

Continuità e orientamento

Scuola digitale

### **Bisogni educativi e formativi individuati**

- Favorire un passaggio sereno degli alunni delle classi ponte tra i diversi ordini di scuola, attuando forme di collaborazione, condivisione e coordinamento nel rispetto delle caratteristiche specifiche proprie di ogni grado.
- Garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo che gli permetta di costruire la propria identità attraverso i cambiamenti evolutivi e le diverse metodologie didattiche tipiche di ogni grado scolastico.
- Valorizzare le esperienze di continuità, con approcci educativi e formativi, finalizzati a guidare gli alunni lungo percorsi di conoscenza per lo sviluppo e il raggiungimento delle competenze attese nelle diverse discipline e per lo sviluppo armonico e integrale della loro persona.

### **Destinatari del progetto**

Alunni di 5 anni delle scuole dell'Infanzia

Alunni delle classi 5° della scuola Primaria

Alunni delle classi 3° della scuola Secondaria di primo grado

### **Finalità e obiettivi**

- ❖ Favorire un passaggio sereno degli alunni tra i diversi ordini di scuola, cercando di prevenire difficoltà e disagi che possono essere generati dai nuovi contesti scolastici.
- ❖ Attuare momenti di scambio di informazioni riguardanti gli alunni delle classi ponte promuovendo la continuità del processo formativo tra i tre ordini di scuola del nostro I.C.
- ❖ Creare occasioni di incontro tra docenti dei vari ordini di scuola al fine di instaurare un rapporto di fiducia e collaborazione. Predisporre criteri condivisi per la formazione delle classi prime dei due ordini scolastici (infanzia-primaria e primaria-secondaria). Avvalersi dell'uso di schede di presentazione (scuole dell'Infanzia) e schede di competenze (scuole primarie e scuola secondaria di primo grado) come "carta di identità" di ogni singolo alunno, favorendone e orientando la conoscenza da parte dei docenti.
- ❖ Individuare modalità di accoglienza, di interazione e di confronto con le famiglie nei momenti di passaggio tra i diversi ordini di scuola. Rafforzare l'alleanza educativa con i genitori al fine di un riconoscimento reciproco dei ruoli e di un vicendevole supporto nel perseguimento e realizzazione della comune finalità educativa.
- ❖ Programmare e realizzare momenti di incontro tra gli alunni delle classi ponte per favorire la conoscenza reciproca, lo scambio relazionale, l'apprendimento cooperativo attraverso l'attuazione di specifici laboratori e progetti.
- ❖ Conoscere le metodologie dei tre ordini di scuola per trovare strategie e renderle comuni tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado.

### **Scelte metodologiche**

### ***Continuità verticale e orizzontale***

Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizza le competenze acquisite e riconosce le specificità di ciascuna scuola. Il passaggio da un grado di scuola all'altro segna, per gli alunni, un momento veramente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare momenti di confronto permette agli alunni di esplorare e familiarizzare con un ambiente scolastico fino ad allora ad essi sconosciuto, visto ed immaginato con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge l'obiettivo di aiutare gli alunni ad affrontare questi sentimenti di disorientamento e a rassicurarli circa i cambiamenti che li attendono, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro. Per questo motivo il progetto Continuità diventa il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi degli alunni, soggetti in continua formazione, al fine di rendere più consapevole il loro percorso didattico- educativo.

La continuità curata dal nostro I.C. è di tipo verticale e orizzontale.

Continuità verticale: legame stretto tra il soggetto in formazione e i tre ordini di scuola. L'attenzione viene concentrata nel far superare agli alunni l'ansia generata dal passaggio al grado scolastico successivo.

Continuità orizzontale: pone la necessità di organizzare i rapporti scuola- famiglia, scuola- enti territoriali, tra differenti ambienti di formazione e di vita di ogni singolo alunno.

#### **Nidi-Scuola dell'infanzia:**

- Progetto 0/6, progetto territoriale, organizzato a livello comunale a livello comunale, unisce con finalità, contenuti, progetti e iniziative comuni, il passaggio nei due livelli di scuole.
- Giornate "Open day" ovvero scuola aperta, durante i quali i bambini sotto i tre anni, possono visitare le scuole dell'infanzia del nostro Comprensivo.

#### **Scuola dell'infanzia-scuola primaria:**

- Giornate "Open day" ovvero scuola aperta, durante le quali i bambini di cinque anni possono visitare le scuole primarie.
- Organizzazione di attività e laboratori finalizzati allo scambio relazionale con gli insegnanti del successivo ordine scolastico e alla conoscenza del nuovo ambiente.

#### **Scuola primaria e secondaria di primo grado:**

- Laboratori, con finalità di indirizzo e orientamento nella scelta della seconda lingua straniera, organizzati e tenuti dai docenti della scuola sec. I grado presso i locali di ogni singolo plesso di scuola primaria (periodo di svolgimento: novembre).
- Open day mattutini ovvero giornate in cui gli alunni delle classi V si recano nei locali della scuola secondaria di I grado. Durante predette giornate gli alunni

coinvolti parteciperanno a dei laboratori (laboratorio di tecnologia, laboratorio di educazione fisica, laboratorio matematico, laboratorio de arte e musica, laboratorio di bullismo e cyber bullismo) tenuti da docenti della scuola sec. di I grado.

- Open day serale, tenuto nei locali di ogni plesso dei diversi gradi scolastici. Momento durante il quale la scuola viene presentata ai genitori dei potenziali alunni delle future classi prime. Detti incontri sono tenuti dal Dirigente Scolastico con la partecipazione della FS continuità, delle referenti di plesso e dei potenziali futuri insegnanti di classe prima.

### Orientamento.

#### **Finalità e obiettivi.**

- ❖ Aiutare i ragazzi a definire i propri punti di forza e di debolezza.
- ❖ Far emergere attitudini, inclinazioni e motivazioni.
- ❖ Fornire gli strumenti per raccogliere informazioni sulle diverse opportunità formative.
- ❖ Guidare gli alunni/e verso scelte motivate e consapevoli.

#### **Scelte metodologiche.**

- Attività finalizzate all'orientamento da parte dei docenti della classe.
- Orientinfiera: evento rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado con l'obiettivo di orientare in maniera consapevole, sulla base delle singole predisposizioni personali, la futura scelta scolastica. L'evento si svolge presso i locali della scuola secondaria di I grado del nostro I.C. con l'intervento di rappresentanti delle varie scuole secondarie di secondo grado che espongono agli alunni le loro offerte formative.
- Distribuzione del materiale informativo proveniente dalle scuole secondarie di secondo grado e di indicazioni pratiche per la ricerca di ulteriori informazioni.
- Possibilità di rivolgersi allo Sportello Ascolto della scuola in caso di necessità.
- Consiglio orientativo del Consiglio di Classe.
- Docente Referente per l'orientamento a disposizione degli alunni.

#### **Risultati attesi**

Migliorare lo sviluppo verticale del percorso scolastico e della persona di ogni alunno, dando gli strumenti cognitivi e affettivi necessari per consentirgli l'elaborazione positiva del cambiamento, fattore inevitabile nel passaggio da un ordine scolastico a quello successivo.

#### **Risorse umane**

Gli insegnanti dei tre diversi gradi scolastici che lavorano nelle sezioni/classi conclusive e iniziali dei diversi plessi.

**Beni e servizi**

Materiale di facile consumo, schede, strumenti multimediali e aule a disposizione per attività laboratoriali (laboratori multimediali, biblioteca, spazi polivalenti).

**Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)**

<b>Voce di spesa</b>	<b>Importo in euro</b>
Docenti dell'Istituto	€
Esperti esterni	€
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
<b>COSTO TOTALE</b>	€

**Data:** 19 ottobre 2022

**Il responsabile del progetto**

*Daniela Lorefice*