



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Web:www.iccervia2.edu.it

### REGOLAMENTO DI ISTITUTO, ALLEGATO n.1

Regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto del 12/02/2018, delibera n. 16

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 21-11-2007, n°235, art.3)

Il "Patto di corresponsabilità" che le Scuole sono tenute a sottoscrivere congiuntamente alle Famiglie, rappresenta la necessaria evoluzione del già esistente "Patto Formativo" verso uno stadio in cui è esplicitata la responsabilità dei Genitori nell'azione formativa dei giovani. Alla cura in vigilando che tradizionalmente è appannaggio dei Docenti in quanto affidatari dei giovani nel tempo Scuola si affianca, con enfasi non ridotta, la cura in educando che oggettivamente la Famiglia detiene quale prima e fondamentale cellula educatrice. La competitività del sistema Paese passa per la Scuola e per affrontare l'emergenza educativa in atto, palesata in maniera sempre più allarmante dalle indagini di organismi nazionali ed internazionali, è necessario che Dirigenti, Insegnanti, Genitori e Studenti dialoghino utilizzando un comune linguaggio attraverso il quale vengano declinati senza ambiguità impegni e responsabilità. La proposta articolata dal Nostro Istituto specifica gli impegni di Docenti, genitori e Studenti.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità dell'I.C. 2 Cervia è stato stilato tenendo conto dei seguenti documenti:

- MIUR 22.11.2012, prot. n° 3214 Linee di indirizzo partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa;
- D.P.R. n° 249/1998 e D.P.R n °235/2007 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- D.M. n° 16/2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;
- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, Miur aprile 2015;
- Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo , MIUR 2016/2017;
- D.M. n° 30/2007 Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo dei telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrorazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- Art.2, Legge n° 169 del 30/10/2008, la circ. Miur n°100/2008 e il D.M. n°5 del 16/1/2009 sulla valutazione del comportamento degli studenti;
- Art.1, Legge n° 169 del 30/10/2008, la circ. MIUR n° 100/2008 relative all'insegnamento di « Cittadinanza e Costituzione »;
- Codice Civile, art.2048 commi 1 e 2 «culpa in vigilando» e «culpa in educando»;
- Quaderno del Patto di corresponsabilità educativa predisposto dal Miur nel 2009.

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

<p style="text-align: center;"><b>LA SCUOLA</b> (DIRIGENTE SCOLASTICO, PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE) <b>SI IMPEGNA A :</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LA FAMIGLIA SI</b> <b>IMPEGNA A :</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>L'ALLIEVO/A SI</b> <b>IMPEGNA A :</b></p>
<p>Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorevole alla crescita integrale della persona, improntato ai valori di legalità, libertà, uguaglianza, connotato da apertura al dialogo costruttivo e alla collaborazione con le famiglie.</p> <p>Promuovere comportamenti corretti e rispettosi delle persone, dell'ambiente scolastico e del regolamento d'istituto.</p> <p>Garantire progettazione e attuazione del P.T.O.F. finalizzato al successo formativo di ogni studente nel rispetto della sua identità, dei suoi stili, ritmi e tempi di apprendimento.</p> <p>Esplicitare le scelte educative/didattiche (percorsi curricolari, obiettivi, metodi, strategie, modalità di verifica e criteri di valutazione, adozione libri e materiali) supportare l'integrazione di alunni diversamente abili.</p> <p>Favorire con iniziative concrete il recupero in situazioni di disagio/svantaggio e la prevenzione della dispersione scolastica.</p> <p>Attivare percorsi di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo (utilizzo improprio di telefoni cellulari con abuso dell'immagine altrui e con pregiudizio alla reputazione della persona).</p> <p>Attivare interventi atti all'acquisizione di comportamenti corretti nei percorsi stradali.</p>	<p>Riconoscere l'importanza formativa, educativa e culturale, dell'istituzione scolastica e instaurare un clima positivo di dialogo.</p> <p>Collaborare affinché i propri figli acquisiscano comportamenti rispettosi nei confronti di tutto il personale e dei coetanei, degli ambienti e delle attrezzature, del regolamento d'istituto.</p> <p>Individuare e condividere con i docenti opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari o di apprendimento.</p> <p>Informarsi sul progetto educativo/didattico; sostenere le scelte educative e didattiche della scuola.</p> <p>Assicurare la regolarità della frequenza; rispettare l'orario scolastico.</p> <p>Controllare che il proprio figlio/a rispetti le scadenze per l'esecuzione dei lavori assegnati e porti i materiali richiesti.</p> <p>Controllare e firmare le comunicazioni inviate dalla scuola.</p> <p>Partecipare agli organi collegiali. Intervenire ai colloqui periodici e a quelli richiesti dai docenti.</p> <p>Informare la scuola di eventuali episodi di cyberbullismo/bullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di contrasto.</p>	<p>Prendere coscienza dei diritti/doveri personali.</p> <p>Assumere comportamenti corretti e rispettosi nei confronti dell'adulto e dei coetanei, degli ambienti e delle attrezzature, del regolamento d'istituto.</p> <p>Rapportarsi con i coetanei con lo stesso rispetto, anche formale, che chiede per se stesso/a ; accettare e aiutare « l'altro » con comprensione e solidarietà.</p> <p>Frequentare con regolarità le lezioni.</p> <p>Rispettare l'orario scolastico, comprese le pause previste,</p> <p>Applicarsi in modo responsabile nello studio cercando di costruire/ migliorare un efficace metodo di lavoro.</p> <p>Informarsi, in caso di assenza, sulle attività svolte.</p> <p>Eseguire le consegne organizzando il proprio lavoro secondo modalità e tempi indicati.</p> <p>Portare i materiali richiesti.</p> <p>Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri.</p> <p>Non utilizzare a scuola telefoni cellulari o apparecchi tecnologici che non siano di uso didattico.</p>

<p>Rispettare e migliorare il presente patto.</p>	<p>Assicurare e controllare la partecipazione del proprio figlio/a a iniziative per l'acquisizione di comportamenti corretti nei percorsi stradali.</p> <p>Rispettare il presente patto e avanzare proposte per migliorarlo.</p>	<p>Collaborare con il personale scolastico nel contrasto di fenomeni di cyberbullismo/bullismo.</p> <p>Far firmare tempestivamente le comunicazioni e gli avvisi.</p> <p>Assumere comportamenti corretti nei percorsi stradali.</p> <p>Rispettare il presente patto e avanzare proposte per migliorarlo.</p>
---	--	--

Misure Emergenza Covid-19 In riferimento alla nota 4 USR Emilia Romagna prot. n. 8538 del 17/06/2020, si ritiene necessaria inoltre, un'integrazione pro tempore del Patto educativo di Corresponsabilità contenente le Indicazioni Ministeriali in materia di misure di contenimento Covid-19. Tutte le misure adottate, saranno conformi alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico e potranno subire modifiche in caso di necessità.

**La scuola si impegna a:**

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero Della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.
2. Predisporre tutte le misure possibili per il rientro degli alunni a scuola nella massima sicurezza possibile.
3. Ad adottare tutte le misure necessarie per un'accurata pulizia, igienizzazione, disinfezione e sanificazione degli ambienti.
4. Predisporre locali adatti per l'isolamento temporaneo di eventuali studenti o personale che abbia sintomi riconducibili a Covid-19.
5. Informare tempestivamente le famiglie sulle disposizioni e le procedure adottate per il contenimento del rischio di contagio.
6. Rendere disponibili sul sito dell'Istituto materiali informativi riguardanti le buone prassi da adottare, le principali norme igieniche da seguire, le modalità di attuazione del distanziamento fisico.
7. A organizzare gli uffici in modo tale da consentire l'accesso del pubblico in condizioni di sicurezza e di distanziamento.
8. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle alunne e degli alunni.
9. Fornire indicazioni dei corretti comportamenti da tenere per prevenire eventuali situazioni potenzialmente pericolose dal punto di vista sanitario, così come da indicazioni dell'USR.
10. Prevedere e predisporre un piano per la didattica digitale integrata che permetta di garantire continuità didattica anche in caso di eventuale lockdown.

### **La famiglia si impegna a garantire le seguenti condizioni per la presenza a scuola degli alunni:**

1. Prendere visione delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e per la didattica digitale integrata predisposte dall'Istituto (consultabili al sito <https://www.iccervia2.edu.it>) e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie e dei propri figli, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto (in assenza di raffreddore), difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.
4. Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni.
5. Non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.
6. Recarsi immediatamente a scuola e prelevare la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 predisposte dall'Istituto.
7. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il responsabile COVID-19 della scuola individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.
8. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle alunne e degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il corretto uso delle mascherine, il rispetto del distanziamento sociale, degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.
9. Seguire con puntualità le e-mail e le notizie sul sito, riguardanti eventuali variazioni nelle misure di sicurezza.
10. Sollecitare i propri figli a seguire con diligenza le indicazioni sulla didattica integrata, in caso di necessità di seguire le lezioni a distanza.

### **L'alunno si impegna a, in relazione al proprio ordine di scuola:**

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme e misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e per la didattica digitale integrata predisposte dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
3. Rispettare all'interno della scuola e durante tutte le attività didattiche le procedure igieniche ed organizzative che verranno adottate (mantenere il distanziamento (non per la scuola dell'infanzia), igienizzare con cura le mani, usare la mascherina quando previsto, utilizzare i dispositivi eventualmente concessi in comodato d'uso secondo le indicazioni contenute nella concessione).
4. Monitorare il proprio stato di salute e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto (in assenza di raffreddore), difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di diffusione del contagio.
5. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
6. Fare propria e condividere con i compagni le indicazioni dei corretti comportamenti diffuse dall'Istituto.

**I genitori/affidatari nel sottoscrivere il presente atto sono consapevoli che:**

- infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono determinare sanzioni disciplinari;
- in caso di danneggiamenti a attrezzature/ambienti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione e impugnazione delle sanzioni disciplinari.

*Cervia,*

*Il Dirigente Scolastico*

*Il genitore*

*L'alunno/a*

---

---

---