



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it

## REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto del 12/02/2018, delibera n. 16

### TITOLO QUARTO

#### REGOLAMENTI VARI

#### SEZIONE 1

#### CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

##### INFANZIA

Criteri comuni

- Seguire indicazioni insegnanti del nido;
  - separare fratelli e sorelle e gemelli con il consenso dei genitori;
  - equilibrare il numero di alunni maschi e femmine;
  - equilibrata distribuzione di alunni stranieri nelle sezioni, secondo le indicazioni ministeriali
- Sezioni miste;
- equilibrare il più possibile i gruppi di età all'interno delle sezioni

##### PRIMARIA

- Seguire le indicazioni delle insegnanti scuola dell'infanzia;
- relazioni sociali;
- sviluppo cognitivo;
- equilibrio fra gruppo dei maschi e delle femmine;
- equa distribuzione dei casi complessi;
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri nelle sezioni, secondo le indicazioni ministeriali.

##### SECONDARIA 1° grado

- Omogeneità fra le classi ed eterogeneità interna fra loro (h, Dsa, livelli di profitto, casi complessi, indicazioni insegnanti scuola primaria ed equa distribuzione di alunni provenienti da una stessa scuola);
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri nelle sezioni, secondo le indicazioni ministeriali;
- nella seconda lingua straniera sorteggio tra fasce di livello incomplete in caso di esubero;
- alunni bocciati rimangono nel proprio corso, salvo casi particolari, da valutare singolarmente.