



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - web: www.iccervia2.edu.it

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE E LA FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI PRIME DI OGNI ORDINE E GRADO A.S. 2020-2021

Delibera del Consiglio di Istituto n. ... del

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

Il nostro Istituto prenderà in considerazione tutte le domande che perverranno entro la data prevista quale termine ultimo per la presentazione. Le domande successive verranno inserite in coda.

Per tutti gli ordini di scuole si indicano i seguenti criteri di precedenza nelle iscrizioni:

- Alunni che presentano handicap psico-fisici certificati ai sensi della legge 104/9.
- Alunni che presentino situazioni di disagio sociale oggetto di costante intervento dei servizi sociali del territorio.
- **Criteri di assegnazione del punteggio per la formulazione della graduatoria per l'ammissione:**

Infanzia

- alunni che abitano nello stradario di appartenenza delle scuole a cui iscriversi (da Anagrafe del Comune di Cervia): punti 3;
- alunni i cui fratelli siano già iscritti, nello stesso anno a cui si riferisce l'iscrizione, nel plesso: punti 5 (per ogni fratello);
- alunni i cui fratelli siano iscritti, nello stesso anno a cui si riferisce l'iscrizione, alla Scuola Primaria Pascoli per Scuola d'infanzia Alessandrini, scuola Primaria Manzi per Scuola d'Infanzia Tagliata: punti 3 (per ogni fratello);
- alunni i cui genitori lavorano nello stradario del plesso, ma che non vi abitano: punti 2;
- alunni residenti o domiciliati fuori Cervia, sulla base della maggior vicinanza al plesso richiesto: punti 2

In caso di uguale punteggio, di fronte ad un eccesso di domande rispetto ai posti disponibili, si terrà in considerazione la data di nascita partendo da gennaio. Se anche questo criterio non dovesse rivelarsi risolutivo, si procederà ad un sorteggio alla presenza del Presidente del Consiglio di Istituto.

In caso di posti disponibili, per gli alunni anticipatari si considera il giorno e il mese di nascita (si prende chi è nato prima).

Primaria

- alunni residenti o domiciliati nello stradario dei plessi: punti 3;
- fratelli di alunni, anche fuori stradario, che frequentano la stessa scuola (o stesso tempo scuola per il Plesso Pascoli) e scuole dell'infanzia limitrofe nell'anno scolastico a cui si riferiscono le iscrizioni: punti 5 (per ogni fratello)
- alunni appartenenti allo stradario dell'Istituto (se richiedono altri plessi rispetto a quello di appartenenza):punti 3;
- alunni di altro stradario, i cui genitori lavorano nello stradario dei plessi dell'Istituto in cui fanno domanda: punti 2.

In caso uguale di precedenza, di fronte ad un eccesso di domande rispetto ai posti disponibili, si procederà a sorteggio alla presenza del Presidente del Consiglio di Istituto.

Secondaria di I grado

L'iscrizione alla scuola secondaria di primo grado avviene prioritariamente per gli alunni uscenti dalle scuole primarie facenti parte dello stesso Istituto Comprensivo.

Eventuali motivate richieste da fuori Istituto Comprensivo verranno valutate a chiusura delle iscrizioni con i seguenti criteri di priorità, **tenendo sempre conto della capienza delle aule:**

- 1) alunni con fratelli frequentanti lo stesso plesso di Scuola Sec. di I grado dell'I.C. di riferimento nell'anno scolastico a cui si riferiscono le iscrizioni;
- 2) alunni provenienti dalle classi V di una scuola primaria facente parte degli Istituti Comprensivi del territorio cervese, IC Cervia 1 e IC Cervia 3.

A parità di requisiti si utilizza il sistema di estrazione a sorte, effettuato alla presenza del Presidente del Consiglio di Istituto.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI PRIME

Infanzia

Criteri comuni

- seguire indicazioni delle insegnanti del nido;
- separare fratelli e sorelle e gemelli con il consenso dei genitori;
- equilibrare il numero di alunni maschi e femmine;
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri nelle sezioni, secondo le indicazioni ministeriali.

Sezioni miste

- equilibrare il più possibile i gruppi di età all'interno delle sezioni.

Primaria

- Seguire le indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia;
- relazioni sociali;
- sviluppo cognitivo;
- equilibrio fra gruppo dei maschi e delle femmine;
- equa distribuzione dei casi complessi;
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri nelle sezioni, secondo le indicazioni ministeriali.

In caso di eccedenza di domande, tale però da non consentire la formazione di altra classe, si convocheranno le famiglie per operare una ulteriore scelta. In caso di mancato accordo, la domanda non sarà accolta.

Secondaria di I grado

Tenuto conto delle indicazioni degli insegnanti della scuola Primaria le classi prime saranno formate rispettando i seguenti criteri:

1. Equiconsistenza numerica, tenendo conto della presenza o meno degli alunni diversamente abili;
2. Equa distribuzione di alunni con problemi comportamentali;
3. Equa distribuzione degli alunni diversamente abili;
4. Equa distribuzione degli alunni stranieri o portatori di altri Bisogni Educativi Speciali;
5. Eterogeneità delle fasce di livello internamente a ciascuna classe;
6. Omogeneità fra classi parallele;
7. Equa distribuzione degli alunni per sesso;
8. Inserimento, previo consenso dei genitori, di fratelli gemelli in classi separate;
9. Gli alunni bocciati rimangono nel proprio corso, salvo casi particolari da valutare singolarmente.

Fatto salvo il soddisfacimento dei suindicati criteri, la scuola considera le richieste delle famiglie, espresse all'atto dell'iscrizione, in merito alla scelta dell'articolazione del tempo scuola.

La scelta della 2^a lingua, per quanto sia un'esigenza legittima della famiglia, non è vincolante per la formazione delle classi; pertanto la sua indicazione non è da considerarsi come scelta prescrittiva.

Tenuto presente l'organico di diritto e le richieste dei genitori sull'articolazione del tempo scuola, si cercherà di formare classi su 5 giorni e classi su 6 giorni.

In caso di eccedenza di domande nell'una o nell'altra articolazione, tale però da non consentire la formazione di altra classe, si convocheranno le famiglie per operare una ulteriore scelta. In caso di mancato accordo, si procederà a spostare gli alunni dando la precedenza a quelli che hanno fratelli/sorelle frequentanti una classe con la stessa articolazione oraria. Si terrà inoltre conto di motivi di lavoro, debitamente documentati, di entrambi i genitori (sabato lavorativo, tempo lungo; sabato non lavorativo, tempo corto). Se necessario, si provvederà al sorteggio, effettuato alla presenza del Presidente del Consiglio di Istituto.

Criteri di inserimento degli alunni nelle classi durante l'anno scolastico

1. Qualora, nel corso dell'anno scolastico, pervenissero richieste di iscrizione, fatta salva la disponibilità di posti, l'assegnazione alla classe deve attenersi ai seguenti criteri:

- considerazione del numero degli iscritti per classe;
- valutazione della complessità dei gruppi classe (presenza di alunni diversamente abili o di altri alunni con Bisogni Educativi Speciali).

2. Gli alunni stranieri con primo approccio alla lingua italiana saranno inseriti, laddove possibile, in classi frequentate da alunni della stessa provenienza per assicurare forme di tutoring tra pari, tenendo conto dei criteri definiti nel protocollo di accoglienza.