



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web: www.iccervia2.it

### **CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE E LA FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI PRIME DI OGNI ORDINE E GRADO A.S. 2019-2020**

**Delibera del Consiglio di Istituto n.49 del 06-12-2018**

#### **CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE**

##### **Infanzia**

- **Criteria di precedenza nelle iscrizioni di scuola dell'infanzia come previsti dalla legge:**
  - Alunni che presentano handicap psico-fisici certificati ai sensi della legge 104/92;
  - Alunni che presentino situazioni di disagio sociale oggetto di costante intervento dei servizi sociali del territorio;
  - Alunni di maggiore età (prima i 5 anni poi i 4 anni ed infine i 3 anni);
- **Criteria di assegnazione del punteggio per la formulazione della graduatoria per l'ammissione:**
  - Alunni che abitano nello stradario di appartenenza delle scuole a cui iscriversi (da Anagrafe del Comune di Cervia): punti 3;
  - Alunni i cui fratelli siano già iscritti, nello stesso anno, a cui si riferisce l'iscrizione, nel plesso: punti 3 (per ogni fratello);
  - Alunni i cui fratelli siano iscritti, nello stesso anno, a cui si riferisce l'iscrizione, alla scuola primaria (Scuola Primaria Pascoli per Scuola d'infanzia Alessandrini, scuola Primaria Manzi per Scuola d'Infanzia Tagliata): punti 3 (per ogni fratello);
  - Alunni i cui genitori lavorano nello stradario del plesso, ma che non vi abitano: punti 2;

Per gli alunni anticipatori si considera il giorno e il mese di nascita (si prende chi è nato prima) e per i gemelli o si accolgono entrambe le domande o nessuna.

In caso di uguale punteggio, se di fronte ad un eccesso di domande rispetto ai posti disponibili, si terrà in considerazione la data di nascita partendo da gennaio.

Le precedenze e i criteri per l'assegnazione del punteggio per la graduatoria valgono solo nel caso in cui le iscrizioni siano effettuate entro i termini stabiliti.

##### **Primaria**

##### **Criteria di accoglienza in caso di eccedenza del numero delle iscrizioni.**

In caso di eccedenza del numero di iscrizioni rispetto ai posti disponibili nei vari plessi, sono stabiliti i seguenti criteri di precedenza:

- alunni residenti o domiciliati nello stradario dei plessi;
- fratelli di alunni, anche fuori stradario, che frequentano la stessa scuola (o stesso tempo scuola per il Plesso Pascoli) e scuole dell'infanzia limitrofe nell'anno scolastico a cui si riferiscono le iscrizioni;

- alunni appartenenti allo stradario dell'Istituto (se richiedono altri plessi rispetto a quello di appartenenza);
- alunni di altro stradario, i cui genitori lavorano nello stradario dei plessi dell'Istituto in cui fanno domanda;
- sorteggio.

In caso uguale di precedenza, se di fronte ad un eccesso di domande rispetto ai posti disponibili, si procederà a sorteggio.

Le precedenze valgono solo nel caso le iscrizioni siano effettuate entro i termini stabiliti.

### **Secondaria di I grado**

L'iscrizione alla scuola secondaria di primo grado avviene prioritariamente per gli alunni uscenti dalle scuole primarie facenti parte dello stesso Istituto Comprensivo, così come indicato nell'allegato A della Delibera della Giunta Comunale n. 208 del 30/11/2013.

Eventuali motivate richieste da fuori Istituto Comprensivo verranno valutate a chiusura delle iscrizioni con i seguenti criteri di priorità, **tenendo sempre conto della capienza delle aule:**

1) alunni con fratelli frequentanti lo stesso plesso di Scuola Sec. di 1 grado dell'I.C. di riferimento nell'anno scolastico a cui si riferiscono le iscrizioni, **a seguito della verifica della capienza delle aule;**

2) alunni provenienti dalle classi V di una scuola primaria facente parte degli Istituti Comprensivi del territorio cervese, IC Cervia 1 e IC Cervia 3, **tenendo conto della capienza delle aule.**

A parità di requisiti si utilizza il sistema di estrazione a sorte, effettuato da alcuni membri del Consiglio di Istituto e la seduta è pubblica.

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI PRIME**

### **Infanzia**

criteri comuni

- seguire indicazioni delle insegnanti del nido
- separare fratelli e sorelle e gemelli con il consenso dei genitori
- equilibrare il numero di alunni maschi e femmine
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri nelle sezioni, secondo le indicazioni ministeriali

sezioni miste

- equilibrare il più possibile i gruppi di età all'interno delle sezioni

### **Primaria**

- seguire le indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia
- relazioni sociali
- sviluppo cognitivo
- equilibrio fra gruppo dei maschi e delle femmine
- equa distribuzione dei casi complessi
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri nelle sezioni, secondo le indicazioni ministeriali

In caso di eccedenza di domande, tale però da non consentire la formazione di altra classe, si convocheranno le famiglie per operare una ulteriore scelta. In caso di mancato accordo, si procederà a spostare gli alunni dando la precedenza a quelli che hanno fratelli/sorelle frequentanti una classe con la stessa articolazione oraria. Si terrà inoltre conto di motivi di lavoro, debitamente documentati, di entrambi i genitori. Se necessario, si provvederà al sorteggio.

### **Secondaria di I grado**

Tenuto conto delle indicazioni degli insegnanti della scuola Primaria le classi prime saranno formate rispettando i seguenti criteri:

1. Equiconsistenza numerica, tenendo conto della presenza o meno degli alunni diversamente abili;
2. Equa distribuzione di alunni con problemi comportamentali;
3. Equa distribuzione degli alunni diversamente abili;
4. Equa distribuzione degli alunni stranieri o portatori di Bisogni Educativi Speciali;
5. Eterogeneità delle fasce di livello internamente a ciascuna classe;
6. Omogeneità fra classi parallele;
7. Equa distribuzione degli alunni per sesso;
8. Inserimento, previo consenso dei genitori, di fratelli gemelli in classi separate;
9. Gli alunni bocciati rimangono nel proprio corso, salvo casi particolari da valutare singolarmente.

Fatto salvo il soddisfacimento dei suindicati criteri, la scuola considera le richieste delle famiglie, espresse all'atto dell'iscrizione, in merito alla scelta dell'articolazione del tempo scuola.

La scelta della 2<sup>a</sup> lingua, per quanto sia un'esigenza legittima della famiglia, non è vincolante per la formazione delle classi; pertanto la sua indicazione non è da considerarsi come scelta prescrittiva.

Tenuto presente l'organico di diritto e le richieste dei genitori sull'articolazione del tempo scuola, si cercherà di formare 2 classi su 5 giorni e 2/3 classi su 6 giorni.

In caso di eccedenza di domande nell'una o nell'altra articolazione, tale però da non consentire la formazione di altra classe, si convocheranno le famiglie per operare una ulteriore scelta. In caso di mancato accordo, si procederà a spostare gli alunni dando la precedenza a quelli che hanno fratelli/sorelle frequentanti una classe con la stessa articolazione oraria. Si terrà inoltre conto di motivi di lavoro, debitamente documentati, di entrambi i genitori (sabato lavorativo, tempo lungo; sabato non lavorativo, tempo corto). Se necessario, si provvederà al sorteggio.

### **Criteri di inserimento degli alunni nelle classi durante l'anno scolastico**

1- Qualora, nel corso dell'anno scolastico, pervenissero richieste di iscrizione, fatta salva la disponibilità di posti, l'assegnazione alla classe deve attenersi ai seguenti criteri:

- considerazione del numero degli iscritti per classe;
- valutazione della complessità dei gruppi classe (presenza di alunni diversamente abili o di altri alunni con Bisogni Educativi Speciali).

2- Gli alunni stranieri con primo approccio alla lingua italiana saranno inseriti, laddove possibile, in classi frequentate da alunni della stessa provenienza per assicurare forme di tutoring tra pari, tenendo conto dei criteri definiti nel protocollo di accoglienza.