



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR: RAIC829007 - C.F. 92082630390
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955, fax
0544/72246
e-mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccervia2.edu.it



Anno scolastico 2022/2023

Verbale Collegio Docenti

Seduta n. 7

Il giorno 29 giugno 2023 alle ore 14:30 è stato convocato in seduta ordinaria il Collegio Docenti Plenario. Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Barbara Calcagno, verbalizzano i collaboratori del Dirigente, l'insegnante Rachele Mascolo e la prof.ssa Loredana Fortini.

Presenti n. 109 Assenti giustificati n. 15

L'ordine del giorno prevede la discussione dei seguenti punti:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Lettura e approvazione del verbale incontro per i libri di testo della Scuola Sec. di I grado;
3. Approvazione Pai a.s. 2023/2024;
4. Attribuzione materia primaria al posto dell'ora di motoria;
5. Orario scuola Primaria e Secondaria di I grado;
6. Organizzazione Scuole dell'Infanzia;
7. Date assemblea genitori per iscritti classe 1^a Primaria e iscritti scuola dell'Infanzia;
8. Calendario scolastico a.s. 2023/24;
9. Comunicazioni del Dirigente scolastico;
10. Varie ed eventuali.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Dirigente Scolastico invita il Collegio ad esprimersi sull'approvazione del verbale del collegio del 24 maggio 2023. Non essendoci proposte di emendamenti e/o integrazioni al medesimo, si passa alla votazione:

Favorevoli: 109

Astenuti: /

Contrari: /

Il Collegio dei Docenti

Visto il risultato delle votazioni

Sentito il Dirigente scolastico

Approva all'unanimità (Delibera n. 25 a.s. 2022/2023)

2. Lettura e approvazione del verbale incontro per i libri di testo della Scuola Sec. di I grado.

Il Dirigente Scolastico invita il Collegio ad esprimersi sull'approvazione del verbale dell'incontro per i libri di testo della Scuola Secondaria di I grado dell'8 giugno 2023. Non essendoci proposte di emendamenti e/o integrazioni al medesimo, si passa alla votazione:

Favorevoli: 109
Astenuti: /
Contrari: /

Il Collegio dei Docenti
Visto il risultato delle votazioni
Sentito il Dirigente scolastico
Approva all'unanimità (Delibera n. 26 a.s. 2022/2023)

3. Approvazione Pai a.s. 2023/2024.

Il Dirigente Scolastico mostra al collegio docenti, in assenza della docente Erica Parini Funzione strumentale Disagio e Intercultura, il Pai.

La docente Loredana Di Giovanni fa notare che nella seconda parte del Pai non è corretto l'anno scolastico quindi bisogna riportare l'a.s. 2023/2024.

Si passa alla votazione:

Favorevoli: 109
Astenuti: /
Contrari: /

Il Collegio dei Docenti
Visto il risultato delle votazioni
Sentito il Dirigente scolastico
Approva all'unanimità (Delibera n. 27 a.s. 2022/2023)

4. Attribuzione materia primaria al posto dell'ora di motoria.

Il Dirigente Scolastico comunica che dal prossimo anno scolastico sono state assegnate ai plessi della Primaria un posto intero di motoria più due ore. Nelle classi quarte e quinte verranno svolte due ore di motoria, dunque bisogna decidere in sede collegiale a quale ambito, umanistico o scientifico, assegnare l'ora in più e si passa alla votazione:

favorevoli per l'ambito umanistico: 25 docenti

favorevoli per l'ambito scientifico: 2 docenti

astenuiti: 4

L'ora in eccedenza verrà assegnata all'ambito umanistico.

Il Collegio dei Docenti
Visto il risultato delle votazioni
Sentito il Dirigente scolastico
Approva all'unanimità (Delibera n. 28 a.s. 2022/2023)

5. Orario scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Il Dirigente Scolastico comunica l'orario della scuola Primaria e Secondaria di I grado:

Plesso Buonarroti	Il 15/09/2023 dalle ore 08:20 alle ore 13:20 con mensa e trasporto; il 16/09/2023 dalle ore 08:20 alle ore 12:20 senza mensa e senza trasporto; il 18/09/2023 dalle ore 08:20 alle ore 13:20 con mensa e trasporto; il 19/09/2023 dalle ore 08:20 alle ore 13:20 con mensa e trasporto; (DELIBERA n. 33 del 31/05/2023 del C.D.I.) dal 20/09/2023 dalle ore 8:20 alle ore 16:20 con mensa e trasporto
Dal 15/09/2023 al 06/06/2024	Orario completo con mensa, per tutti i Plessi, a parte il plesso Buonarroti come sopra specificato
22/12/2023	orario antimeridiano senza mensa (uscita in base ai singoli orari di funzionamento) E' garantito il servizio di post scuola con mensa dove attivato

Le classi prime delle Primarie il 15/09/2023, primo giorno di scuola, entreranno alle ore 9.00 con i genitori.

Le 5 ore pomeridiane non effettuate nei primi giorni di scuola per tutte le classi del Plesso Buonarroti verranno recuperate con attività didattiche in itinere che si svolgeranno oltre l'orario scolastico (a solo titolo esplicativo: uscite didattiche per l'intera giornata con rientro oltre le ore 16.20, feste scolastiche, ecc).

G.PASCOLI		
CORSO A e B	orario su cinque giorni dal lunedì al venerdì alle 8.15 alle ore 13.15 con rientro pomeridiano fino alle 16.15	
Rientri pomeridiani	Classi 1 ^A /1 ^B , 2 ^A , 3 ^A	Mercoledì
	Classi 4 ^A /4 ^B , 5 ^A /5 ^B	Martedì e giovedì
G.DELEDDA	orario su cinque giorni dal lunedì al venerdì dalle 8.15 alle ore 12.45 per le classi 1 ^A , 2 ^A e 3 ^A , dalle 8.15 alle ore 13.15 per le classi 4 ^A e 5 ^A .	
	Classi 1 ^A , 2 ^A , 3 ^A	rientro martedì e giovedì dalle ore 8.15 alle ore 16.00
	Classe 4 ^A , 5 ^A	rientro martedì e giovedì dalle ore 8.15 alle ore 16.15
A.SPALLICCI	orario su cinque giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle ore 13.15	
	Classi 1 ^A e 2 ^A	rientro lunedì dalle ore 8.15 alle ore 16.15
	Classi 4 ^A e 5 ^A	rientro lunedì e mercoledì dalle ore 8.15 alle ore 16.15

M.BUONARROTI	orario su cinque giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 8.20 alle ore 16.20
---------------------	--

A.MANZI	orario su cinque giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle ore 13.15 con rientro pomeridiano fino alle 16.15
----------------	---

Rientri pomeridiani	Classi 1 [^] , 2 [^] , 3 [^]	Mercoledì
	Classi 4 [^] , 5 [^]	Mercoledì e giovedì

SCUOLA SECONDARIA IC2	dal lunedì al sabato dalle ore 8.05 alle ore 13.05 Classi: 1 [^] B, 2 [^] D, 3 [^] B, 3 [^] C, 3 [^] E	
	dal lunedì al venerdì dalle ore 8.05 alle ore 14.05 Classi: 1 [^] A, 1 [^] C, 1 [^] D, 2 [^] A, 2 [^] B, 2 [^] C, 3 [^] A, 3 [^] D	

Il 15 settembre 2023, primo giorno di scuola, le classi prime della Secondaria di I grado entreranno alle ore 9.05, mentre per tutte le altre classi l'orario sarà completo.

La docente Annamaria Fantini interviene dicendo che al plesso Pascoli sono presenti le classi 1[^]A e 1[^]B, mentre le classi seconde e terze sono solamente la 2[^]A e la 3[^]A, non c'è la sezione B.

Riguardo al plesso Deledda la docente Sabrina Broccoli comunica che le classi 1[^], 2[^] e 3[^] effettueranno l'orario dalle ore 8:15 alle 12:45 nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì.

Alla Secondaria di I grado la docente Viola Tiozzi comunica che la classe 1[^]A effettuerà l'orario dal lunedì al venerdì e la 1[^]B dal lunedì al sabato.

Il Dirigente Scolastico comunica che l'unico ponte che si potrà effettuare il prossimo anno scolastico è sabato 9 dicembre e riguarderà solamente la Secondaria di I grado, dunque invita i docenti a votare:

25 docenti approvano

2 docenti contrari.

Si passa alla votazione:

Favorevoli: 109

Astenuti: /

Contrari: /

Il Collegio dei Docenti
Visto il risultato delle votazioni
Sentito il Dirigente scolastico
Approva all'unanimità (Delibera n. 29 a.s. 2022/2023)

6. Organizzazione Scuole dell'Infanzia.

Il Dirigente Scolastico comunica l'organizzazione delle scuole dell'Infanzia:

- E. ALESSANDRINI

Dal 15 settembre al 29 settembre 2023:

- dalle ore 8:00 alle 13:00 con mensa solo per gli alunni dei 4 e 5 anni;
- dalle 08:00 alle 13:00 senza mensa per gli alunni dei 3 anni.

Dal 2 ottobre 2023 dalle 8:00 alle 16:00 per tutti gli alunni.

● CASA DEI BIMBI DI PINARELLA

Dal 15 settembre al 29 settembre 2023 orario antimeridiano 08:00-13:00 con mensa per i 4/5 anni, senza mensa e con ingressi/uscite scaglionati dalle 09:30 alle 12:00 (per via degli inserimenti) per i 2 anni e mezzo/3.

Dal 2 ottobre 2023 orario intero.

● CASA DEI BIMBI DI TAGLIATA

Dal 15 al 29 settembre 2023 orario antimeridiano 08.00/13.00 con mensa solo per bimbi di 4 e 5 anni.

Primo giorno di scuola entrata ore 10:00 (4 e 5 anni) per consentire alle insegnanti di accompagnare gli alunni in uscita, alle Primarie di Montaletto e Tagliata (08:00/10:00).

Dal 2° giorno iniziano inserimenti neo-iscritti in maniera scaglionata e graduale in accordo con le famiglie.

Dal 2 ottobre 2023 orario completo 08:00/16:00.

Il Dirigente Scolastico comunica che la scuola dell'Infanzia non essendo scuola dell'obbligo i docenti non devono recuperare il periodo 15 - 29 settembre con solo orario antimeridiano ed inoltre puntualizza che i docenti sono in servizio nelle sezioni fino al 30 giugno.

7. Date assemblea genitori per iscritti classe 1^ Primaria e iscritti scuola dell'Infanzia.

Il Dirigente Scolastico comunica le date delle assemblee di settembre 2023 dei plessi dell'Infanzia e delle classi 1^ delle Primarie:

- Infanzia: 7 settembre 2023 dalle ore 16:30 alle 18:00;
- Buonarroti, Deledda, Manzi e Pascoli: 7 settembre 2023 dalle ore 18:00 alle 19:30;
- Spallicci: 6 settembre 2023 dalle ore 18:00 alle 19:30.

Il Dirigente comunica che le date delle assemblee saranno pubblicate sul sito.

8. Calendario scolastico a.s. 2023/24.

Il Dirigente Scolastico mostra al collegio il calendario dell'anno scolastico 2023/2024 e si passa alla votazione:

Favorevoli: 106

Astenuti: 3

Contrari: /

**Il Collegio dei Docenti
Visto il risultato delle votazioni
Sentito il Dirigente scolastico
Approva all'unanimità (Delibera n. 30 a.s. 2022/2023)**

9. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

Il Dirigente Scolastico mostra al collegio i criteri di assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi per l'anno scolastico 2023/2024 ed espone i criteri per la formazione delle classi prime della Secondaria di I grado.

[Criteri di assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi.docx](#)

Si passa alla votazione:

Favorevoli: 108
Astenuti: 1
Contrari: /

Il Collegio dei Docenti
Visto il risultato delle votazioni
Sentito il Dirigente scolastico
Approva all'unanimità (Delibera n. 31 a.s. 2022/2023)

Il Dirigente Scolastico invita le Funzioni strumentali ad illustrare le relative relazioni.

L'insegnante Francesca Bianchi (funzione assegnata: PTOF) comunica tutti gli obiettivi raggiunti e le attività svolte:

Inizialmente, si è provveduto ad integrare, nelle nuove sezioni, e aggiornare il PTOF per l'a.s.2022/2023, in collaborazione e sinergia con il Dirigente Scolastico, con i collaboratori del Dirigente e le varie funzioni strumentali.

Durante gli incontri pomeridiani con le varie funzioni strumentali, insieme alla Dirigente e i suoi collaboratori, è stato integrato il documento del PTOF con l'inserimento dei progetti d'Istituto che riguardano la triennalità 2022/2025 (In alternativa, Individuazione precoce DSA, Steam & creatività, Si fa musica all'IC2, Il bullo...in rete, Passo dopo passo...continuamente! Steam by step: percorso di accompagnamento, Stiamo bene a scuola-Sportello d'ascolto).

Per quanto riguarda invece l'area "Attività previste per favorire la transizione ecologica e culturale" sono stati inseriti i seguenti progetti: T.E.O il Tecno-Eco-Orto, TuliSpallicci, EduchiAmo: a scuola di Gentilezza, Orto a scuola: piccoli coltivatori diretti, La corsa contro la fame, Conosciamo il bullismo e il cyberbullismo.

Per quanto riguarda l'ampliamento dell'Offerta Formativa, entro la prima metà di ottobre sono pervenuti i diversi progetti proposti dai docenti e da enti e associazioni. Le proposte richiedevano di attivare percorsi formativi in orario curriculare, per la maggior parte a titolo gratuito e alcuni a titolo oneroso con richiesta di finanziamento dal Fondo d'Istituto. In seguito al termine di scadenza prevista per la presentazione dei progetti, si è provveduto alla loro classificazione in cartelle digitali ordinate per ordine scolastico e, in seguito, all'elaborazione di una tabella con l'indicazione dei contenuti essenziali di ognuno, i destinatari e i referenti. Così come è già avvenuto per lo scorso anno, i vari progetti sono stati distribuiti non per ordine di scuola, ma per area tematica rendendo più fruibile la lettura del PTOF. Le aree individuate sono state: inclusione, potenziamento linguistico, potenziamento logico-matematico e scientifico, i linguaggi espressivi; salute, ambiente, legalità e sostenibilità, continuità e orientamento, scuola digitale.

A questi progetti si aggiungono le attività proposte dall'Offerta Formativa Territoriale proposta dal Comune di Cervia (POFTC) che raccoglie circa 80 progetti.

La compilazione delle tabelle è stata effettuata per sintetizzare e avere, in versione più sintetica, l'insieme dei progetti annuali e triennali presenti nel nostro Istituto.

Durante gli incontri pomeridiani con le varie funzioni strumentali, insieme alla Dirigente e ai suoi collaboratori, è stato rivisto il RAV e il PDM.

Successivamente la compilazione di un file in Fogli, inviato dal Comune di Cervia al nostro Comprensivo, nel quale sono stati inseriti tutti i progetti e le adesioni ai progetti, approvati quest'anno nel PTOF 2022/2025.

Revisione, integrazione e aggiornamento del PTOF per l'annualità 2022/23 soprattutto la parte relativa ai progetti proposti dai docenti e da enti e associazioni del territorio, nel mese di ottobre 2022.

Aggiornamento del PDM e RAV con il NIV per la triennalità 2022/2025.

Nel corso del corrente anno scolastico, le è stato ufficialmente conferito per il terzo anno consecutivo, da parte del Collegio Docenti, l'incarico di Funzione Strumentale per l'AREA connessa alla gestione del Piano Annuale e Triennale dell'Offerta Formativa.

Lo svolgimento delle funzioni relative all'incarico si è sviluppato in stretta sinergia e collaborazione con le figure di sistema che operano all'interno della scuola, funzioni strumentali, referenti, collaboratori, DSGA e, naturalmente, con il Dirigente Scolastico che ha seguito ogni fase del suo lavoro, secondo le finalità e aree d'intervento concordate e programmate.

L'insegnante Rachele Mascolo, la quale sostituisce la docente Erica Parini, funzione strumentale Disagio e Intercultura, comunica che è stato organizzato un incontro iniziale con gli insegnanti di sostegno con indicazioni relative alla compilazione dei moduli e condivisione delle buone prassi così come indicato dal Protocollo DSA 2023 opportunamente redatto ed aggiornato. Sono stati effettuati scambi di mail o colloqui (per lo più telefonici) con genitori relativamente alle specifiche situazioni.

Ha partecipato ai percorsi di formazione come rappresentante dell'I.C.2:

- Incontri formativi sui disturbi specifici dell'apprendimento per scuola primaria (Strategicamente insieme) tot. ore 4.
- Corso AID (Associazione italiana dislessia) "Costruire una scuola a misura di alunni con DSA/BES" tot. ore 25
- Formazione "Guarda come parlo! La voce del bambino e l'importanza di prendersene cura" Dott. ssa S. Zecchini.

Sono state somministrate tutte le prove previste per le tre classi ad un totale di 294 alunni (ed un totale di 382 prove). Tutti i dati sono stati raccolti e gestiti per permettere un ritorno agli insegnanti delle rispettive classi.

Aggiornamento PAI (dati di giugno). Questo è il terzo anno in cui a livello di Istituto sono state somministrate tutte le prove previste per l'individuazione precoce dei DSA.

Sarebbe importante poter "utilizzare" i dati raccolti dalle somministrazioni per attivare dei percorsi di potenziamento utili agli alunni. La difficoltà è rappresentata proprio dal potenziamento, cioè dalle azioni specifiche e dedicate che gli insegnanti devono attuare dopo aver individuato la presenza di alunni con difficoltà. Tale potenziamento, previsto per legge, a livello di Istituto è affidato nella sua interezza nelle mani degli insegnanti curricolari, senza alcun supporto né in termini di ore aggiuntive, né di esperti esterni, né di materiale o percorsi strutturati. Un'altra criticità rispetto al potenziamento è che la legge prevede che abbia una durata di almeno 6 mesi prima di poter proporre ai genitori di rivolgersi ai servizi.

Si propone per il prossimo anno la possibilità di inviare via mail a tutti i genitori di alunni con DSA del nostro Istituto un questionario al fine di raccoglierne bisogni e suggerimenti (il questionario è già stato presentato al Dirigente).

Si rende disponibile per l'attuazione di una formazione per gli insegnanti che vogliono confrontarsi sul tema DSA. Una richiesta è quella di cambiare nell'organigramma la dicitura della Funzione Strumentale a cui fa capo: dall'attuale "Disagio ed Intercultura" che è una vecchia denominazione a "BES e DSA", anche perché esiste una Funzione per l'Intercultura cui presiede la professoressa C. Maestri.

Rimangono sempre due punti critici:

- prevenzione e gestione delle crisi comportamentali;
- valorizzazione delle eccellenze.

L'insegnante Daniela Lorefice, funzione strumentale Continuità, comunica che per la continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria sono stati organizzati due incontri. Il primo, si è svolto in data 03/11/2022. In detto incontro si sono confrontate le insegnanti delle classi prime della scuola primaria corrente a.s., con le insegnanti delle classi uscenti della scuola dell'infanzia dell'a.s. precedente al corrente.

Il secondo incontro si è svolto in data 15/03/2023. In detto incontro si sono invece confrontate le insegnanti delle classi V della scuola primaria corrente a.s. e le insegnanti delle classi uscenti della scuola dell'infanzia del corrente a.s. Per la continuità tra scuola primaria e scuola sec. di I grado sono stati organizzati due incontri. Il primo, si è svolto in data 17/11/2022. In detto incontro si sono

confrontate le insegnanti delle classi V dell'a.s. precedente a quello corrente e gli insegnanti delle classi prime corrente a.s.

Il secondo incontro si è svolto in data 22/03/2023. In tale incontro si sono, invece, confrontati gli insegnanti delle classi V scuola primaria, corrente a.s. e gli insegnanti della scuola sec. di I grado. L'open day della scuola sec. I grado si è svolto, in presenza, presso l'aula magna della scuola Ressi-Gervasi. L'incontro è stato presieduto e diretto dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Calcagno. Nel corso dell'incontro il Dirigente e il prof. Gian Maria Forni hanno illustrato la classe 3.0 attivata per la prima volta nell'anno scolastico 2022/2023. Si sono svolti tre incontri di open day, uno per ogni plesso di scuola dell'infanzia. Ogni incontro è stato presenziato e diretto dal Dirigente Scolastico con la partecipazione della F.S. Anche per la scuola primaria sono state organizzate e svolte giornate di open day, una per ogni plesso. Per un totale di cinque giorni. Tutti gli incontri si sono svolti in presenza e sono stati presieduti e diretti dal Dirigente Scolastico con la partecipazione della F.S. La brochure d'istituto per gli open day è stata, in qualche piccola parte di impaginazione e di grafica, modificata. Per la realizzazione della quale si è fatto uso del programma "Canva". Per la continuità tra scuola primaria e secondaria di I grado, nel mese di novembre sono stati tenuti dalla prof.ssa Federica Pezzuto, per tutti gli alunni di classe V, dei laboratori di lingua tedesca.

Rientrando nel progetto continuità, sempre per gli alunni di classe V, presso i locali della scuola Ressi-Gervasi sono stati organizzati laboratori sportivi e laboratori informatici. Come attività conclusiva, si è proceduto all'organizzazione e al coordinamento degli incontri di passaggio delle informazioni tra scuola dell'infanzia e scuola primaria. Incontri organizzati nel rispetto delle disposizioni e delle date volute e comunicate in collegio docenti del 24 maggio u.s. dal Dirigente Scolastico. È stato redatto un calendario, contenente la scansione oraria, l'indicazione del giorno e dei locali scolastici presso i quali tenere predetti incontri. Sono state compilate e inviate, anche in segreteria, schede osservative degli alunni. Dette schede sono state inviate anche alle e dalle scuole dell'infanzia esterne all'I.C.2

L'insegnante Antonella Nardi, referente Continuità 0 - 6, comunica che si è provveduto a:

- partecipare agli incontri per progetto continuità 0/6 organizzati dal team territoriale comunale. Il primo incontro del gruppo tecnico si è tenuto il 14 dicembre 2022, durante il quale sono state individuate le azioni principali di continuità per l'anno scolastico in corso. Il libro "ponte" scelto è "il Girasole" che si rifà al filone della gentilezza. Il predetto è stato distribuito a tutte le scuole dell'infanzia e primarie.
- Partecipare ai corsi di formazione: 9 marzo 2023 corso tenuto dal prof. Caggio su aspetti psico-pedagogici; 20 marzo 2023 corso tenuto da esperti di "Immaginante" su progettazione della concettualità per rileggere il libro e trasformarlo in attività.
- Laboratori Nido/ Infanzia: gli stessi operatori di Immaginante, hanno realizzato dei laboratori all'interno delle scuole dell'infanzia, in continuità con i bimbi degli asili nido: 31 maggio 2023: infanzia CdB 1 + nido "Piazzamare"; 27 aprile 2023: infanzia CdB 2 + nido "Piazzamare"; 30 maggio 2023 infanzia Alessandrini + nido "Fenicotteri".
- Uscite didattiche con la cooperativa Atlantide. Tema delle uscite è stato l'ambiente marino - la spiaggia: 22 maggio 2023 uscita al mare sez. 4 anni infanzia Alessandrini + nido "Cavallino a dondolo", è stata annullata a causa di avversità meteorologiche. Il 5 giugno 2023: uscita (ambiente mare) sez. 5 anni infanzia Alessandrini. Il 27 marzo 2023: uscita al parco naturale infanzia CdB 1 + primaria Spallicci. Il 28 marzo: uscita al parco naturale infanzia CdB 2 + primaria Manzi.
- Laboratori di lettura con libreria "Bubusetete": 4 maggio infanzia CdB 1 sez. 5 anni; 9 maggio infanzia CdB 2 sez. 5 anni, 6 giugno infanzia Alessandrini sez 4 e 5 anni.

La prof.ssa Elisa Ferlini (funzione assegnata: Orientamento) comunica che le attività previste sono state tutte realizzate tra ottobre 2022 e fine gennaio 2023. Sono stati organizzati:

- l'Orientinfiera (banchetti informativi delle scuole superiori in aula magna);

- Comunicazioni a studenti e famiglie tramite la bacheca di Argo e il sito istituzionale inerenti agli open day e/o ministage proposti dalle scuole superiori di Cervia/Ravenna/Forlì/Cesena;
- Inserimento dell'offerta degli istituti superiori nella bacheca scolastica per la consultazione;
- Attività finalizzate all'orientamento del docente di lettere della classe;
- Consiglio orientativo del Consiglio di Classe;
- Docente Referente a disposizione degli alunni a partite da metà novembre circa fino alla scadenza delle iscrizioni;
- Progetto "Facciamo siSTEMa";
- Lezioni proposte da scuole sec. di II grado (latino, laboratori di lingua straniera, matematica, economia, diritto)

L'insegnante Rachele Mascolo, referente per la formazione, comunica che in collaborazione con il Dirigente Scolastico ed il NIV, dal mese di ottobre al mese di dicembre 2022 ha provveduto alla revisione del PTOF nella parte relativa alla formazione.

Sono stati organizzati dei laboratori (Stem, matematica, arte e cyberbullismo..) di continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado.

Ha partecipato alla redazione del progetto PNNR con il supporto del Dirigente e della commissione per il piano scuola 4.0 e per la creazione delle Next Generation Classroom che prevede la trasformazione di aule in ambienti innovativi di apprendimento.

Organizzazione, collaborazione e partecipazione al corso di formazione "STEAM & CREATIVITA'" svoltosi nel periodo novembre-gennaio. Il corso di formazione è stato tenuto in collaborazione con la formatrice Chiara Fontana, equipe formativa servizio Marconi.

Organizzazione degli incontri STEAM by Step: percorso di accompagnamento all'uso delle STEM riservato alle classi quinte dell'istituto. Le insegnanti di classi quinta previa predisposizione di Eas hanno realizzato nelle classi con il supporto delle formatrici delle attività dal titolo STEAM IN SCENA.

Coordinamento e supporto per lo svolgimento degli invasi in qualità di Referente invasi per la scuola primaria. Supporto, etichettatura plichi e condivisione materiale nel drive dell'istituto. Supporto ai colleghi delle classi campioni e di ancoraggio.

Referente "readER - la biblioteca digitale dell'Emilia Romagna". Incontri di formazione per la gestione delle biblioteca digitale.

Organizzazione e supporto per il corso di formazione finanziato dall'ambito per le insegnanti della scuola dell'infanzia dal titolo English is fun!

Percorsi di formazione sulla piattaforma Scuola futura. Partecipazione a incontri formativi per un totale di 33 ore per la transizione digitale sulla piattaforma futura.

- Partecipazione alle tre giornate di formazione a Cesenatico organizzati dal Servizio Marconi che poi ho condiviso con tutti i docenti interessati.
- Creazione di moduli google per la partecipazione ad attività formative.

Il prof. Gianmaria Forni, referente Informatico, comunica che l'Istituto si appoggia, per gli interventi più costosi e complicati, all'azienda Computer Digital. Questa, però, all'inizio dell'anno scolastico spesso non si è rivelata celere nell'effettuare gli interventi richiesti. Al fine di rendere più agevole e veloce, tanto per i docenti quanto per la segreteria, la risoluzione delle criticità informatiche riscontrate presso i vari plessi dell'Istituto, si è deciso di sfruttare un sistema di Ticket di supporto, basato su Google Moduli. Attraverso questo i docenti avrebbero potuto comunicare celermente le criticità riscontrate. Le criticità di più facile risoluzione sarebbero state prese in esame dal personale scolastico preposto, così che fossero risolte nel minor tempo possibile. Le criticità più gravi, invece, sarebbero passate al servizio di supporto informatico esterno di Computer Digital, per essere risolte o da remoto o tramite un intervento in loco.

Gli interventi presso la scuola secondaria di I grado sono stati circa cinquanta (29 registrati attraverso Google Moduli, ma molti sono stati presi in carico tramite il passaparola nei corridoi o su WhatsApp). Buona parte di questi interventi, nonostante fossero molto semplici, si sono resi

necessari a causa di una mancata preparazione di base degli insegnanti. Circa i 2/3 degli interventi hanno riguardato:

- calibrazione della LIM (intervento semplicissimo);
- ricollegamento del cavo USB della LIM al PC (cavo che era stato scollegato da un insegnante per collegare la propria chiavetta USB o un mouse);
- inserimento del cavo d'alimentazione della LIM nella ciabatta, poiché era stato disinserito o parzialmente disinserito;
- riabilitazione della scheda audio del PC, accidentalmente disattivata.

Si sono resi necessari, comunque, altri interventi decisamente più complessi. In particolare, poiché gli armadi di rete sono condivisi con l'IC3, durante l'anno si sono resi necessari diversi interventi per riattivare alcuni servizi (ad esempio, la possibilità di stampare con la stampante della bidelleria con i PC dislocati nelle aule).

Per quanto riguarda le Scuole Primarie e l'Infanzia Funzione Strumentale Disabilità al pari di quanto osservato per la scuola secondaria di I grado, buona parte degli interventi effettuati (25) sono stati di semplice risoluzione, per le medesime motivazioni precedentemente esposte.

I due laboratori mobili sono stati utilizzati 144 volte (per un totale di 178 ore) nell'arco dell'anno scolastico. Il laboratorio più utilizzato è stato quello dotato di Netbook Windows.

Il Prof. Giuseppe Bologna, funzione strumentale Disabilità comunica che nell'arco dell'anno scolastico sono state effettuate:

- Revisione del Vademecum per le attività di sostegno sulla base degli ultimi aggiornamenti normativi;
- Predisposizione documentazione;
- Incontri del Gruppo di Lavoro con la Dirigenza, altre FS e docenti di sostegno dell'Istituto;
- Richieste ausili CTS;
- Controllo nominativi referenti clinici AUSL per singolo alunno;
- Organizzazione degli incontri dei GLO;
- Partecipazione agli incontri dei GLO;
- Supporto alla segreteria nella raccolta e controllo della documentazione;
- Coordinamento del dipartimento dei docenti di sostegno della scuola secondaria;
- Supporto alla Dirigenza per l'acquisizione di tutte le informazioni necessarie per i Tavoli;
- Supporto alla Dirigenza nella richiesta delle ore in deroga per l'a.s. successivo;
- Supporto alla Dirigenza nelle operazioni di individuazione del fabbisogno di ore di educatore per l'a.s. successivo;
- Coordinamento delle operazioni di Rendicontazione ausili CRHeS e CTS.

Il prof. Flavio Varchetta, nella funzione di Responsabile del Gruppo sportivo, comunica che durante l'anno scolastico sono state svolte le seguenti attività: gruppo sportivo pomeridiano, campionati studenteschi e Corsa contro la fame

La prof.ssa Claudia Maestri, referente dell'Intercultura, riferisce che sono state messe in atto diverse strategie:

- laboratori per alunni stranieri che non hanno più un PSP;
 - sono stati tenuti laboratori linguistici dalla prof.ssa Pezzuto e laboratori per alunni ucraini da parte della prof.ssa Tranquilli.
- Mediazione linguistica:

Le attività previste sono state svolte in presenza. Sono state attivate ore di mediazione linguistico-culturale anche alla scuola dell'Infanzia, vista la numerosa presenza di rifugiati nigeriani. Si segnala qualche difficoltà organizzativa nella prima parte dell'anno: infatti, l'avvicendamento della dott.ssa

Vincenzi con la dott.ssa Squarzoni ha rallentato le pratiche di richiesta e attivazione delle mediazioni linguistiche. Ad esempio, la mediatrice di lingua albanese ha iniziato l'attività di mediazione solo nel secondo quadrimestre.

- Laboratori di lingua italiana:

I laboratori di L2 sono stati svolti tutti in presenza, in orario scolastico.

Infine il Dirigente Scolastico mostra i progetti e le adesioni svolti durante l'anno scolastico.

10. Varie ed eventuali.

Non ci sono varie ed eventuali.

Il Collegio termina alle ore 16.30.

Il Dirigente Scolastico

Le segretarie
Rachele Mascolo

Loredana Fortini