



COMUNE DI CERVIA

LABTER
LABoratorio TERritoriale
Comune di Cervia

Proposte didattiche
Scuole primarie
a.s. 2022-2023



A cura di **Atlantide**

Laboratorio Territoriale del Comune di Cervia

Il Comune di Cervia dal 2002, tramite il Laboratorio Territoriale (LABTER), coinvolge le scuole del territorio proponendo **attività gratuite di educazione ambientale e alla sostenibilità**. Il LABTER collabora anche a programmi regionali (Campagna Nati per Camminare) e/o nazionali (M'illumino di meno) legati all'educazione ambientale e alla tutela del territorio. Dal 2012 il LABTER è parte integrante del nuovo CEAS di eccellenza POLO ADRIATICO, nato dalla riorganizzazione del sistema dei Centri di educazione ambientale dalla Regione Emilia-Romagna.

LE PROPOSTE DIDATTICHE

Cortili, Muretti e Siepi

Rivolto alle classi I-II-III

Articolazione del progetto: **n.1 incontro in presenza** della durata di 2 ore

Descrizione attività - Nelle nostre città c'è tutto un mondo da scoprire, ricchissimo di specie vegetali e animali che possono darci una mano a capire se l'ambiente in cui viviamo è di buona o cattiva qualità.

Le bambine e i bambini come tanti piccoli Indiana Jones verranno invitati ad uscire dalla loro classe per esplorare il cortile della scuola, qui potranno concentrarsi in particolare su due tipologie di ecosistemi il *muretto* e la *siepe*. Questi habitat, molto comuni in tutte le città, nascondono un'incredibile varietà di organismi vegetali e un esercito invisibile di animali. Il primo incontro comincia con un gioco che permetterà ai bambini di ricostruire i diversi elementi, l'ambiente fisico, le piante e gli animali, che vanno a costituire l'ecosistema muro e siepe. Seguirà quindi un'attività pratica di ricerca degli ospiti che si nascondono negli anfratti più nascosti del muretto e tra le foglie della siepe. L'attività finale sarà dedicata alle principali specie di uccelli che frequentano i nostri giardini con il gioco *ritrova il tuo stormo*. Ogni bambina e bambino riceverà una tesserina con l'immagine di un uccello in cui, con l'aiuto dell'educatore, dovrà immedesimarsi (comportamento, abitudini, canto) obiettivo finale ricostruire il proprio stormo.

Navigati e Informati

Rivolto alle classi IV- V

Articolazione del progetto: **n.1 incontro in presenza** della durata di 2 ore

Il percorso *Navigati e Informati* nasce dalla necessità, sempre più urgente, di tenere alta l'attenzione sul mondo di internet e social network, rendendo le ragazze e i ragazzi sempre più consapevoli e responsabili nell'uso di questi strumenti. La riduzione progressiva dell'età durante la quale si iniziano a utilizzare telefonini e tablet, insieme alla mancanza di una adeguata formazione, rende i giovani sempre più vulnerabili verso **i potenziali pericoli della comunicazione online**. Le attività hanno lo scopo di approfondire la conoscenza del web e dei social network e spiegare in modo dettagliato i vantaggi e i limiti di internet, soprattutto

in relazione al tema della privacy e del cyberbullismo.

Partendo dalle conoscenze dei bambini, e dalle loro "abitudini digitali" si cercherà di fare chiarezza su alcune parole chiave e si evidenzieranno gli usi corretti ma anche quelli sbagliati. Attraverso la visione di video e giochi di ruolo si approfondiscono le conoscenze e le "abitudini digitali" delle alunne e degli alunni cercando di fare chiarezza sul corretto utilizzo del web e della realtà digitale. Si introdurranno le regole base per una navigazione sicura e rispettosa degli altri, il significato di *Netiquette* (il galateo in rete); si approfondiranno le insidie della messaggistica istantanea e dei social network, che con la loro facile accessibilità e la capacità di condividere foto e video possono causare imbarazzo e sfociare nel cyberbullismo; si sottolineerà l'importanza della privacy online e si discuterà della dipendenza da videogiochi.

Gli Ambasciatori del Mare

Rivolto alle classi IV- V

Articolazione del progetto: **n.1 incontro in presenza** della durata di 2 ore e una uscita sul territorio della durata di mezza giornata.

Questo percorso ha come finalità sensibilizzare i giovani sulla salvaguardia dei mari e degli oceani in quanto risorse di enorme importanza per l'equilibrio del nostro pianeta e del genere umano. Mari e oceani forniscono la metà dell'ossigeno che respiriamo, assorbono circa il 30% dell'anidride carbonica generata dalle attività umane, sono fondamentali nel controllo del clima e rappresentano la più grande riserva di proteina al mondo da cui dipende oggi il sostentamento di più di 3 miliardi le persone. Forniscono inoltre lavoro e mezzi di sussistenza a circa il 12 % della popolazione mondiale.

Durante il percorso gli alunni potranno conoscere più a fondo anche l'ecosistema marino e costiero, in particolare quello dell'Alto Adriatico con le sue peculiarità in termini di storia, tradizioni e sapori. Verrà inoltre promossa una maggiore consapevolezza sul valore e sul ruolo che il mare ha nel garantire la salute dell'intero pianeta, e approfondita la consapevolezza ambientale. In questo modo potranno acquisire nuove e più approfondite conoscenze e farsi 'promotori ed educatori della cultura del mare' nei confronti dei loro coetanei, ma anche degli adulti.

Sarà possibile anche prevedere una visita in presenza presso realtà che si affacciano al mondo della pesca e alla cultura marinara. I luoghi delle uscite potranno essere concordati direttamente con il responsabile del progetto tra le seguenti mete: Riccione (Ospedale delle tartarughe, Porto); Rimini (Faro, il mercato del pesce e il porto); Cesenatico (museo della Marineria, il mercato del pesce e i pescherecci); Marina di Ravenna (MAS Museo Nazionale delle Attività subacquee, le cozzare e il porto); Goro (Sacca di Goro e cooperativa Copego).

Tutte le attività sono gratuite e finanziate con i contributi stanziati dal Comune di Cervia a supporto del Laboratorio Territoriale di Cervia.

[Eventuali costi di trasporto per le uscite saranno a carico della scuola.](#)

Per aderire è sufficiente inviare una mail a lucie.domeniconi@atlantide.net con i dati del docente, la classe e il nome dell'attività scelta.

L'iscrizione non determina la certezza dell'assegnazione dell'attività richiesta, ma verrà effettuata una selezione delle richieste inviate; gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.