



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2
 Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390
 Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246
 E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - Sito web:
www.iccervia2.edu.it

Circolare n. 137

Cervia, 27 gennaio 2022

A tutti i **Docenti di Scuola primaria**

Oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni di Scuola primaria – **Tabelle di valutazione disciplinare.**

Si invia di seguito quanto in oggetto inerente all'assegnazione della valutazione disciplinare degli alunni di Scuola primaria negli scrutini del primo periodo valutativo.

I più cordiali saluti.

**VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
 TABELLA DI VALUTAZIONE
 DISCIPLINARE**

Ordinanza Ministeriale 172 del 04/12/2020- Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.

| ITALIANO | |
|---|--------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO RAGGRUPPATI PER NUCLEI TEMATICI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| Ascolto e parlato | |
| Lettura | |
| Scrittura | |
| Acquisizione e sviluppo del lessico ricettivo e produttivo (solo per le classi seconde, terze, quarte, quinte) | |
| Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua (solo per le classi seconde, terze, quarte, quinte) | |

| INGLESE | |
|---|--------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO RAGGRUPPATI PER NUCLEI TEMATICI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| Ascolto (comprensione orale) | |
| Parlato (produzione ed interazione orale) | |
| Lettura (comprensione scritta) (solo per le classi seconde, terze, quarte, quinte) | |
| Scrittura (produzione scritta) (solo per le classi terze, quarte, quinte) | |
| Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento (solo per le classi terze, quarte e quinte) | |

| STORIA | |
|---|--------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO RAGGRUPPATI PER NUCLEI TEMATICI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| Uso delle fonti | |
| Organizzazione delle informazioni | |
| Strumenti concettuali | |
| Produzione scritta e orale (solo per le classi seconde, terze, quarte, quinte) | |

| GEOGRAFIA | |
|---|--------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO RAGGRUPPATI PER NUCLEI TEMATICI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| Orientamento | |
| Linguaggio della geo-graficità | |
| Paesaggio | |
| Regione e sistema territoriale (solo classe terza, quarta, quinta) | |

| MATEMATICA | |
|---|--------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO RAGGRUPPATI PER NUCLEI TEMATICI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| Numeri | |
| Spazio e figure | |
| Relazioni, dati e previsioni | |

| SCIENZE | |
|---|--------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO RAGGRUPPATI PER NUCLEI TEMATICI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| Esplorare e descrivere oggetti e materiali | |
| Osservare e sperimentare sul campo | |
| L'uomo, i viventi e l'ambiente | |

| MUSICA | |
|---|--------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO RAGGRUPPATI PER NUCLEI TEMATICI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| Ascoltare, analizzare, rappresentare suoni e lingue musicali | |
| Esprimersi con il canto, con il corpo e semplici strumenti | |

| ARTE E IMMAGINE | |
|---|--------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO RAGGRUPPATI PER NUCLEI TEMATICI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| Esprimersi e comunicare | |
| Osservare e leggere le immagini | |
| Comprendere e apprezzare le opere d'arte (solo per le classi seconde, terze, quarte, quinte) | |

| EDUCAZIONE FISICA | |
|---|--------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO RAGGRUPPATI PER NUCLEI TEMATICI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo | |
| Il linguaggio del corpo come forma comunicativo-espressiva | |
| Il gioco, lo sport, le regole e il fair play | |
| Salute e benessere, prevenzione e sicurezza | |

| TECNOLOGIA | |
|---|--------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO RAGGRUPPATI PER NUCLEI TEMATICI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| Vedere e osservare | |
| Prevedere e immaginare | |
| Intervenire e trasformare | |

| EDUCAZIONE CIVICA | |
|---|--------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO RAGGRUPPATI PER NUCLEI TEMATICI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| Costituzione, diritto, legalità, solidarietà | |
| Sviluppo sostenibile, educazione ambientale | |
| Cittadinanza digitale (solo classe terza, quarta, quinta) | |

| COMPORAMENTO (POSITIVO, CORRETTO, ADEGUATO...) | |
|---|---------------------------|
| | GIUDIZIO SINTETICO |
| | |
| | |
| | |
| | |

**TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA LIVELLO E
GIUDIZIO DESCRITTIVO**

| LIVELLO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
|--|--|
| AVANZATO | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità |
| INTERMEDI O | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo |
| BASE | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZION E | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente |

**TABELLA DI VALUTAZIONE ED. CIVICA MODIFICATA
CONFORMEMENTE AI NUOVI CRITERI DI VALUTAZIONE (O.M.
172/ 2020).**

| VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | COMPETENZE RAGGIUNTE | |
|--|--|-----------------------------|--|
| INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| Conoscenze strutturate e particolarmente approfondite. | Ottime capacità di comprensione e di analisi. Rielaborazione critica degli argomenti. Esposizione precisa e rigorosa, con uso del linguaggio specifico, corretto, ricco e vario. | AVANZATO | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| Conoscenze sicure e complete. | Ottime capacità di comprensione. Esposizione ben articolata, con uso del linguaggio specifico e corretto. | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| Conoscenze sicure. | Buone capacità di comprensione e di analisi. Esposizione sicura, con uso di un linguaggio corretto. | INTERMEDI O | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite . |
| Conoscenze complessive essenziali | Adeguate capacità di comprensione e di analisi. Esposizione semplice ma chiara, | BASE | L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di |
| | con uso di un linguaggio nel complesso appropriato. | | saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| Conoscenze limitate e disorganizzate. | Incerte capacità di comprensione e di analisi. Esposizione imprecisa, con uso di un linguaggio essenziale non del tutto corretto. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L'alunno/a non riesce a svolgere semplici compiti in situazioni note. |