



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - web: www.iccervia2.edu.it

Circolare n. 105

Cervia, 12 gennaio 2021

- Ai Genitori degli alunni
Classi 2[^] e 5[^] Scuola Primaria
- Ai Genitori degli alunni
Classi 3[^] Scuola Secondaria
di 1^o Grado
- Ai docenti Scuola Primaria
- Ai Coordinatori di classe
Scuola Secondaria di 1^o Grado

Oggetto: Invio questionario Prove Invalsi a.s. 2020-2021
classi 2[^] e 5[^] Scuola Primaria – Classi 3[^] Scuola Secondaria di 1^o Grado

Con la presente si comunica che le prove Invalsi per le classi 2[^] e 5[^] **Scuola Primaria** si svolgeranno nelle seguenti date:

- 05 maggio 2021: prova di Inglese (classi 5[^]);
- 06 maggio 2021: prova di italiano (classi 2[^] e 5[^]);
- 12 maggio 2021: prova di matematica (classi 2[^] e 5[^]);

mentre per le classi 3[^] **Scuola Secondaria di 1^o Grado** si svolgeranno nel periodo tra il
- 07.04.2021 e il 30.04.2021.

Al fine di poter inserire le informazioni di contesto previste per la procedura Invalsi si invia il questionario in allegato che i genitori, in modo volontario, potranno compilare.

Tali schede andranno consegnate al coordinatore di classe per la Scuola Secondaria di 1^o Grado e all'insegnante per la Scuola Primaria **entro e non oltre il 30.01.2021, i quali provvederanno a depositarli in segreteria alunni**

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giancarlo Frassinetti

*Firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005*