



COMUNE DI CERVIA

LABTER
LABoratorio TERritoriale
Comune di Cervia

Proposte didattiche
rivolta alle scuole primarie e secondarie di 1 e 2 grado
a.s. 2020-2021

A cura di **Atlantide**  **30** ANNI
1990-2020

Laboratorio Territoriale del Comune di Cervia

Il Comune di Cervia dal 2002, tramite il Laboratorio Territoriale (LABTER), coinvolge le scuole del territorio proponendo **attività gratuite di educazione ambientale e alla sostenibilità**. Il LABTER collabora anche a programmi regionali (Campagna Nati per Camminare) e/o nazionali (M'illumino di meno) legati all'educazione ambientale e alla tutela del territorio.

Dal 2012 il LABTER è parte integrante del nuovo CEAS di eccellenza POLO ADRIATICO, nato dalla riorganizzazione del sistema dei Centri di educazione ambientale dalla Regione Emilia Romagna.

Le nuove modalità di didattica

In questo particolare periodo di incertezza, il Labter prosegue le sue attività a fianco delle scuole per supportarle nella didattica attraverso attività pensate sia in presenza, sia a distanza per dare la possibilità ai docenti di scegliere quelle che meglio si adattano alle specifiche delle singole scuole.

Nel rispetto dei provvedimenti in vigore, gli incontri in presenza potranno essere realizzati in outdoor oppure in aule e luoghi in grado di garantire una situazione di sicurezza per studenti e formatori.

LE PROPOSTE DIDATTICHE

1

Navigati e Informati

Percorso rivolto alle scuole primarie e alle scuole secondarie di I e II grado

Il percorso *Navigati e Informati* nasce dalla necessità, sempre più urgente, di tenere alta l'attenzione sul mondo di internet e social network, rendendo le ragazze e i ragazzi sempre più consapevoli e responsabili nell'uso di questi strumenti. La riduzione progressiva dell'età durante la quale si iniziano a utilizzare telefonini e tablet, insieme alla mancanza di una adeguata formazione, rende i giovani sempre più vulnerabili verso i potenziali pericoli della comunicazione online.

Le attività hanno lo scopo di approfondire la conoscenza del web e dei social network e spiegare in modo dettagliato i vantaggi e i limiti di internet, soprattutto in relazione al tema della privacy e del cyberbullismo. Gli incontri, condotti da educatori esperti sono differenziati a seconda del target di riferimento e organizzati secondo i principi della didattica non formale. Attraverso la visione di video e giochi di ruolo si approfondiscono le conoscenze e le "abitudini digitali" delle alunne e degli alunni cercando di fare chiarezza sul corretto utilizzo del web e della realtà digitale.

Per ciascun target indichiamo le principali tematiche che verranno approfondite:

Classi IV- V delle scuole Primarie

Articolazione del progetto: 1 incontro in presenza o a distanza

Partendo dalle conoscenze dei bambini, e dalle loro "abitudini digitali" si cercherà di fare chiarezza su alcuni termini chiave e si evidenzieranno gli usi corretti ma anche quelli sbagliati. Si introdurranno le regole base per una navigazione sicura e rispettosa degli altri, il significato di *Netiquette*, il galateo in rete, si approfondiranno le insidie della messaggistica istantanea, che con la sua facilità di inviare sms e foto può causare imbarazzo e sfociare nel cyber-bullismo.

Classi 1^e e 2^e delle scuole Secondarie di I grado

Articolazione del progetto: 2 incontri in presenza o a distanza per le classi 1^e

Articolazione del progetto: 1 incontro in presenza o a distanza per le classi 2^e

I temi principali da approfondire saranno il cyber-bullismo e la sicurezza in rete, l'uso costruttivo del web e delle web application.

Attraverso la visione di video si approfondiranno i vantaggi e i limiti della rete (social network, google, surfing, chat, giochi online, youtube, whatapp ecc). Spesso infatti le reali conoscenze da parte dei ragazzi dei problemi e del funzionamento dei social network sono imprecise e frammentate, soprattutto in relazione al tema della privacy, al rispetto del prossimo, alla responsabilità e alle conseguenze derivate da un utilizzo superficiale.

Classi 1^e e 2^e delle scuole Secondarie di II grado

Articolazione del progetto: 2 incontri in presenza o a distanza per le classi 1^e

Articolazione del progetto: 1 incontro in presenza o a distanza per le classi 2^e

Verranno approfonditi alcuni importanti argomenti correlati all'utilizzo di internet e delle nuove tecnologie: dalla sicurezza in internet, alla realtà aumentata, ai crimini e alle malattie ecc. Gli incontri, arricchiti da presentazioni multimediali e interattive accompagnati da video di approfondimento sui temi trattati, saranno il punto di partenza della discussione con le ragazze e i ragazzi che potranno commentare le situazioni rappresentate e spiegare le loro impressioni. Focus di approfondimento sul tema della privacy e della diffusione in rete di immagini e dati sensibili, considerazioni sull'impatto sociale nella fascia teenager dell'iperconnessione continua.

Gli Ambasciatori del Mare

Percorso rivolto alle classi 4-5 della scuola primaria e a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado del territorio

Articolazione del progetto: 1 incontro in presenza o a distanza, 1 uscita in presenza o virtuale

Questo percorso ha come finalità sensibilizzare i giovani sulla salvaguardia dei mari e degli oceani in quanto risorse di enorme importanza per l'equilibrio del nostro pianeta e del genere umano.

Mari e oceani forniscono la metà dell'ossigeno che respiriamo, assorbono circa il 30% dell'anidride carbonica generata dalle attività umane, sono fondamentali nel controllo del clima e rappresentano la più grande riserva di proteina al mondo da cui dipende oggi il sostentamento di più di 3 miliardi le persone. Forniscono inoltre lavoro e mezzi di sussistenza a circa il 12 % della popolazione mondiale.

Durante il percorso gli alunni potranno conoscere più a fondo anche l'ecosistema marino e costiero, in particolare quello dell'Alto Adriatico con le sue peculiarità in termini di storia, tradizioni e sapori. Verrà inoltre promossa una maggiore consapevolezza sul valore e sul ruolo che il mare ha nel garantire la salute dell'intero pianeta, e approfondita la consapevolezza ambientale. In questo modo potranno acquisire nuove e più approfondite conoscenze e farsi 'promotori ed educatori della cultura del mare' nei confronti dei loro coetanei, ma anche degli adulti.

Sarà possibile anche prevedere una visita in presenza o "virtuale" presso realtà che si affacciano al mondo della pesca e alla cultura marinara. I luoghi delle uscite potranno essere concordati direttamente con il responsabile del progetto tra le seguenti mete: Riccione (Ospedale delle tartarughe, Porto); Rimini (Faro, il mercato del pesce e il porto); Cesenatico (museo della Marineria, il mercato del pesce e i pescherecci); Marina di Ravenna (MAS Museo Nazionale delle Attività subacquee, le cozzare e il porto); Goro (Sacca di Goro e cooperativa Copego).

L'Oro Azzurro dell'Adriatico

Percorso rivolto alle classi del biennio della scuola secondaria II grado

Articolazione del progetto: 2 incontri in presenza o a distanza

Questa proposta ha come obiettivo promuovere una conoscenza dell'ambiente marino dell'Alto Adriatico, dei metodi di pesca, delle attività di allevamento quali l'acquacoltura e la molluschicoltura e della prevenzione in ambito sanitario. L'elevata ricchezza biologica del nostro mare lo rende una risorsa importante per numerose attività commerciali, in particolare per la ristorazione, per questo è necessario preservare l'ambiente costiero e marino diffondendo una responsabilità collettiva partendo anche dalla scelta dei prodotti utilizzati in cucina.

Scegliere in maniera responsabile i prodotti utilizzati in cucina (di stagione, locali e pescati con metodi di pesca sostenibili) è un passo fondamentale per la conservazione dell'equilibrio dell'ecosistema marino e la salvaguardia della sua biodiversità.

Gli incontri, rivolti in particolare alle classi II, prevedono la presentazione dei principali organismi marini dell'alto adriatico, con un focus sulle specie di importanza commerciale, un'attività di riconoscimento dell'anatomia degli organismi e un approfondimento delle loro caratteristiche biologiche, nutrizionali e organolettiche.

A integrazione degli argomenti vengono approfondite le principali tecniche di pesca e di allevamento utilizzate nel mare Adriatico (valutazione della loro sostenibilità) e le specie esotiche presenti nel nostro mare.

Tutte le attività sono gratuite e finanziate con i contributi stanziati dal Comune di Cervia a supporto del Laboratorio Territoriale di Cervia.

Per aderire è sufficiente inviare una mail a lucie.domeniconi@atlantide.net con i dati del docente, la classe e il nome dell'attività scelta.

L'iscrizione non determina la certezza dell'assegnazione dell'attività richiesta, ma verrà effettuata una selezione delle richieste inviate; gli insegnanti selezionati saranno poi contattati per programmare le attività.