



...in primo piano

11/05/2020 n 82

CORONAVIRUS: la scuola al centro delle proposte della CGIL per la ripartenza del Paese

In due documenti, il primo elaborato dalla CGIL con FLC e FP, il secondo specifico di categoria, le priorità e obiettivi per rilanciare il sistema educativo e scolastico



Questi lunghi mesi di pandemia hanno evidenziato come la vita democratica del Paese si regga sull'equilibrio, l'interrelazione e la piena funzionalità delle istituzioni pubbliche che garantiscono i diritti delle persone, primi fra tutti la salute e l'istruzione.

Nonostante le politiche dei tagli abbiano pesantemente penalizzato nel corso degli anni la sanità, la scuola pubblica, l'alta formazione e la ricerca, le professionalità preziose impegnate in questi settori ne hanno salvaguardato la funzione Costituzionale anche durante la crisi.

Contemporaneamente sono emerse gravi carenze strutturali e infrastrutturali che richiedono

urgentemente un'inversione di rotta, ispirata a un nuovo protagonismo dello Stato, per dare risposte immediate ai problemi dettati dall'emergenza e per rimettere al centro delle scelte politiche i sistemi sanitario e dell'istruzione e della ricerca, in termini di progettualità e investimenti nel lungo periodo.

Consapevole che la conoscenza, il diritto all'istruzione e alla formazione rappresentano la preconditione necessaria per la ripartenza e per il futuro del Paese, la CGIL tutta ha chiesto con forza al governo un impegno straordinario per la ripresa delle attività didattiche "in presenza" in condizioni di sicurezza e qualità e per il rilancio del settore attraverso un piano pluriennale di investimenti che consenta di recuperare ritardi e carenze rispetto alla media dei Paesi europei.

Due piattaforme, la prima elaborata dalla CGIL insieme alla FLC e alla FP, la seconda più specifica di categoria, pubblicata dalla FLC, indicano chiaramente priorità e proposte che rappresentano l'orizzonte della nostra azione sindacale.

Per affissione all'albo sindacale

11 maggio ore 11.30, Landini e Sinopoli dialogano con le lavoratrici e i lavoratori della Conoscenza su Facebook

Non c'è futuro senza sapere. E allora in questa fase 2 dobbiamo iniziare a progettare il domani. Se vogliamo davvero cambiare modello di sviluppo serve ripartire dalla conoscenza



LUNEDÌ 11 MAGGIO | ORE 11.30

**Ripartiamo
dalla conoscenza**

CGIL



Maurizio Landini, segretario generale Cgil

Francesco Sinopoli, segretario generale FLC CGIL

a confronto con lavoratrici e lavoratori
di scuola, università, accademie, conservatori e
ricerca

Diretta Facebook @collettiva.it



Non c'è futuro senza sapere. E allora in questa fase 2 dobbiamo iniziare a progettare il domani. Se vogliamo davvero cambiare modello di sviluppo serve ripartire dalla conoscenza

Per affissione all'albo sindacale

Il Ministero dell'Economia e finanza blocca il pagamento dei contratti di supplenza di docenti e ATA in emergenza sanitaria da COVID-19

Sconcertante misura a danno dei lavoratori, l'ennesima beffa a danno dei supplenti brevi e saltuari che avrebbero dovuto avere tutele nella fase dell'emergenza



Apprendiamo con sconcerto che sono stati bloccati i pagamenti degli stipendi relativi a contratti di supplenza inseriti con il codice N-19, legato all'emergenza sanitaria.

Emergenza Coronavirus: notizie e provvedimenti

Già il Ministero dell'Istruzione con la nota 8615 del 5 aprile 2020 aveva di fatto bloccato l'attivazione delle proroghe e di nuovi contratti di supplenza, mentre le prime indicazioni fornite con la nota 392 del 18 marzo 2020 davano indicazioni diverse e hanno permesso alle scuole di inserire a sistema i

contratti il cui pagamento oggi viene bloccato.

Come FLC CGIL chiediamo che si dia la copertura finanziaria per tutelare chi ha già stipulato i contratti e ha lavorato.

Rimane non risolto il problema di tutti quei lavoratori licenziati che in forza della norma avrebbero avuto diritto alla proroga e che noi chiediamo siano tutelati in un momento così difficile come quello che stiamo attraversando.

Per affissione all'albo sindacale