



# Forlì-Cesena



**Proteo Fare Sapere  
INIZIATIVA FORMATIVA 2019/20  
Forlì-Cesena**

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere,  
accreditata al Miur, in collaborazione con FLC CGIL,  
a seguito della pubblicazione del DECRETO-LEGGE 29 ottobre 2019, n. 126

Organizza

## **Il Corso di Formazione di preparazione al concorso ordinario e straordinario I e II grado**

### **FORLÌ**

Destinatari: tutti coloro che sono in possesso dei titoli che si evincono dal **Decreto scuola pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 30 ottobre 2019 e successive integrazioni**

Il corso che proponiamo prevede momenti di riflessione teorica sulle didattiche e metodologie dell'apprendimento e momenti di approfondimento utili per affrontare le prove concorsuali

I contenuti saranno affrontati da esperti e collaboratori dell'Associazione

**Il corso si terrà in orario pomeridiano**

Modalità di erogazione:

- lezioni in presenza della durata di 3 ore calendarizzate in 8 incontri
- videoregistrazioni di esperti sulle tematiche concorsuali (webinar h. 6)

**Materiali e tecnologie usati:**

Slides – Registrazioni – Audiovideo

Potrai rivedere le registrazioni delle lezioni senza limiti di tempo, in qualsiasi momento, basta collegarsi alla piattaforma e-learning ed accedere con le credenziali ricevute.

Sede: Camera del Lavoro di Forlì, via Pelacano 7

## Programma delle lezioni in presenza

Argomenti	Esperto, data e orario
<p><b>Excursus normativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR</b></li> <li>● <b>275/1999, Pedrielli</b></li> <li>● <b>Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche</b></li> <li>● <b>ordinamenti didattici della scuola secondaria di I grado</b></li> <li>● <b>Indicazioni e riordino dei cicli del II grado</b></li> <li>● <b>Legge 107/2015</b></li> <li>● <b>D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze</b></li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p><b>Gianluca Dradi</b></p> <p><i>Dirigente scolastico</i></p> <p><i>26 febbraio 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i></p>
<p><b>I Documenti Della Scuola:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rav, Pdm e Ptof</li> <li>● Rendicontazione sociale</li> <li>● Le competenze degli Organi Collegiali in materia di autovalutazione e valutazione</li> </ul> <p><b>I Documenti Europei In Materia Educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio 18 Dicembre 2006 per competenze chiave per l'apprendimento permanente</li> <li>● Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018</li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p><b>Giuseppe Pedrielli</b></p> <p><i>già Dirigente Ambito Territoriale di Forlì-Cesena e Rimini</i></p> <p><i>6 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i></p>
<p><b>Modelli per la progettazione didattica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● unità di apprendimento/competenza</li> <li>● Elementi strutturali della progettazione didattica: competenze,</li> <li>● Progettazione di percorsi disciplinari</li> </ul> <p><b>Elementi per un intervento didattico efficace</b></p> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p><b>Patrizio Vignola</b></p> <p><i>Università degli Studi di Bologna</i></p> <p><i>10 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i></p>

--	--

<p><b>Didattica individualizzata e personalizzata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inclusione scolastica</li> <li>● Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola.</li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p><b>Stefano Melandri</b></p> <p><i>Docente</i></p> <p><i>12 marzo 2020 dalle 15.30 alle 18.30</i></p>
<p><b>Capacità di progettazione curricolari e padronanza delle tematiche legate alla valutazione e autovalutazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prove tradizionali, oggettive e semistrutturate, prove per la valutazione delle competenze (rubriche valutative e compiti di realtà),</li> <li>● valutazione degli apprendimenti e delle competenze,</li> <li>● valutazione diagnostica, formativa e sommativa, valutazione e certificazione delle competenze,</li> <li>● valutazione degli esiti di apprendimento, autovalutazione e miglioramento dei risultati, il sistema nazionale di valutazione e valutazione della scuola (RAV).</li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p><b>Electra Stamboulis</b></p> <p><i>Dirigente scolastica</i></p> <p><i>18 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i></p>
<p><b>Psicologia dello sviluppo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● psicologia dell'apprendimento scolastico,</li> <li>● psicologia dell'educazione.</li> <li>● processi cognitivi e metacognitive</li> </ul> <p>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</p>	<p><b>Alessia Cadamuro</b></p> <p><i>Università degli Studi di Bologna</i></p> <p><i>26 marzo 2020 dalle 15 alle 18</i></p>
<p><b>Informatica, stili di apprendimento, didattica laboratoriale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Stili e ambienti di apprendimento</li> <li>● Piano Nazionale Scuola Digitale</li> <li>● Coding</li> <li>● Flipped Classroom</li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p><b>Pierluigi Errani</b></p> <p><i>Docente, formatore PNSD</i></p> <p><i>31 marzo 2020 dalle 15.30 alle 18.30</i></p>
<p><b>Conoscenze pedagogico-didattiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola,</li> <li>● esperienze di continuità orizzontale e verticale;</li> </ul>	<p><b>Massimiliano Gallo</b></p> <p><i>Docente di scuola superiore</i></p> <p><i>7 aprile 2020</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stili di apprendimento</li> <li>● Ambienti di apprendimento</li> <li>● Compiti di realtà</li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p><i>dalle 15.30 alle 18.30</i></p>
--	--------------------------------------

## **Programma Webinar**

<p><b>Governance delle istituzioni scolastiche (T. Unico, Titolo I capo I):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● stato giuridico del docente;</li> <li>● contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti);</li> <li>● compiti e finalità di Invalsi e Indire;</li> <li>● il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013).</li> </ul>
<p><b>Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Legge 104/1992 (articoli di interesse);</li> <li>● Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;</li> <li>● D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;</li> <li>● Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014).</li> </ul>

**Il Programma potrà subire variazioni e/o aggiustamenti su specifiche tematiche non appena il Ministero renderà pubblico il bando di concorso**

## **Piattaforma nazionale**

I corsisti riceveranno via e-mail le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma on line, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/> dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le video-registrazioni.

In caso di assenza ad una o più lezioni, queste potranno essere recuperate in una delle altre sedi dei corsi nelle altre province dell'Emilia Romagna, calendario permettendo e previa comunicazione scritta al referente del corso.

## **Costi**

In base alla convenzione nazionale di Proteo Fare Sapere per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo delle iniziative è ridotto.

Il costo del presente corso è:

- € 130 per gli iscritti alla FLC CGIL e € 220 per i NON iscritti alla FLC Cgil

**Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere:**

- la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso

Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna -

**I COORDINATA IBAN: IT28S0306909606100000132180**

Causale "Nome+Cognome+ concorso ordinario – straordinario I e II grado"

### **Modalità di iscrizione**

PER COMPILARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO copiare il seguente indirizzo e incollarlo in un browser

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRIO66ERQdOLVHNI6VINJhf4mlo6yVr8iZVAyLXWlvRwresg/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRIO66ERQdOLVHNI6VINJhf4mlo6yVr8iZVAyLXWlvRwresg/viewform?usp=pp_url)

**COPIA del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo pari a €10.**

**COPIA DEL BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione al corso**

**COPIA DEL BUONO PER ISCRIZIONE AL CORSO FATTA CON CARTA DOCENTE (solo per docenti di ruolo)**

**Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna -  
segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it**

**al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza**

**PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:**

**le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm 08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/ 2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.**