



**Proteo Fare Sapere
INIZIATIVA FORMATIVA 2019/20
Forlì-Cesena**

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere,
accreditata al Miur, in collaborazione con FLC CGIL,
a seguito della pubblicazione del DECRETO-LEGGE 29 ottobre 2019, n. 126

Organizza

**Il Corso di Formazione di preparazione al concorso
ordinario e straordinario I e II grado**

CESENA 2

Destinatari: tutti coloro che sono in possesso dei titoli che si evincono dal **Decreto scuola pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 30 ottobre 2019 e successive integrazioni**

Il corso che proponiamo prevede momenti di riflessione teorica sulle didattiche e metodologie dell'apprendimento e momenti di approfondimento utili per affrontare le prove concorsuali

I contenuti saranno affrontati da esperti e collaboratori dell'Associazione

Il corso si terrà in orario pomeridiano

Modalità di erogazione:

- lezioni in presenza della durata di 3 ore calendarizzate in 8 incontri
- videoregistrazioni di esperti sulle tematiche concorsuali (webinar h. 6)

Materiali e tecnologie usati:

Slides – Registrazioni – Audiovideo

Potrai rivedere le registrazioni delle lezioni senza limiti di tempo, in qualsiasi momento, basta collegarsi alla piattaforma e-learning ed accedere con le credenziali ricevute.

Sede: Camera del Lavoro di Cesena, via Plauto 90.

Programma delle lezioni in presenza

Argomenti	Esperto, data e orario
<p>Excursus normativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR ● 275/1999, Pedrielli ● Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ● ordinamenti didattici della scuola secondaria di I grado ● Indicazioni e riordino dei cicli del II grado ● Legge 107/2015 ● D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p>Gianluca Dradi</p> <p><i>Dirigente scolastico</i></p> <p><i>6 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i></p>
<p>I Documenti Della Scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rav, Pdm e Ptof ● Rendicontazione sociale ● Le competenze degli Organi Collegiali in materia di autovalutazione e valutazione <p>I Documenti Europei In Materia Educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio 18 Dicembre 2006 per competenze chiave per l'apprendimento permanente ● Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018 <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p>Giuseppe Pedrielli</p> <p><i>già Dirigente Ambito Territoriale di Forlì-Cesena e Rimini</i></p> <p><i>10 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i></p>
<p>Capacità di progettazione curricolari e padronanza delle tematiche legate alla valutazione e autovalutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prove tradizionali, oggettive e semistrutturate, prove per la valutazione delle competenze (rubriche valutative e compiti di realtà), ● valutazione degli apprendimenti e delle competenze, ● valutazione diagnostica, formativa e sommativa, valutazione e certificazione delle competenze, 	<p>Electra Stamboulis</p> <p><i>Dirigente scolastica</i></p> <p><i>16 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> ● valutazione degli esiti di apprendimento, autovalutazione e miglioramento dei risultati, il sistema nazionale di valutazione e valutazione della scuola (RAV). <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	
<p>Didattica individualizzata e personalizzata:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inclusione scolastica ● Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola. <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p>Stefano Melandri</p> <p><i>Docente di scuola superiore</i></p> <p><i>24 marzo 2020 Dalle 15.30 alle 18.30</i></p>
<p>Conoscenze pedagogico-didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, ● esperienze di continuità orizzontale e verticale; ● Stili di apprendimento ● Ambienti di apprendimento ● Compiti di realtà <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p>Massimiliano Gallo</p> <p><i>Docente di scuola superiore</i></p> <p><i>31 marzo 2020 dalle 15.30 alle 18.30</i></p>
<p>Modelli per la progettazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● unità di apprendimento/competenza ● Elementi strutturali della progettazione didattica: competenze, ● Progettazione di percorsi disciplinari <p>Elementi per un intervento didattico efficace</p> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p>Patrizio Vignola</p> <p><i>Università degli Studi di Bologna</i></p> <p><i>7 aprile 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i></p>
<p>Psicologia dello sviluppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● psicologia dell'apprendimento scolastico, ● psicologia dell'educazione. ● processi cognitivi e metacognitive <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p>Alessia Cadamuro</p> <p><i>Università degli Studi di Bologna</i></p> <p><i>16 aprile 2020 dalle 15 alle 18</i></p>

<p>Informatica, stili di apprendimento, didattica laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stili e ambienti di apprendimento ● Piano Nazionale Scuola Digitale ● Coding ● Flipped Classroom <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p>Pierluigi Errani</p> <p><i>Docente, formatore PNSD</i></p> <p><i>20 aprile 2020 dalle 15.30 alle 18.30</i></p>
---	--

Programma Webinar

<p>Governance delle istituzioni scolastiche (T. Unico, Titolo I capo I):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● stato giuridico del docente; ● contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti); ● compiti e finalità di Invalsi e Indire; ● il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013). ●
<p>Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Legge 104/1992 (articoli di interesse); ● Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico; ● D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità; ● Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014).

Il Programma potrà subire variazioni e/o aggiustamenti su specifiche tematiche non appena il Ministero renderà pubblico il bando di concorso

Piattaforma nazionale

I corsisti riceveranno via e-mail le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma on line, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/> dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le video-registrazioni.

In caso di assenza ad una o più lezioni, queste potranno essere recuperate in una delle altre sedi dei

corsi nelle altre province dell'Emilia Romagna, calendario permettendo e previa comunicazione scritta al referente del corso.

Costi

In base alla convenzione nazionale di Proteo Fare Sapere per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo delle

iniziative è ridotto.

Il costo del presente corso è:

- € 130 per gli iscritti alla FLC CGIL e € 220 per i NON iscritti alla FLC Cgil

Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere:

- la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso

Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna -

I COORDINATA IBAN: IT28S0306909606100000132180

Causale "Nome+Cognome+ concorso ordinario – straordinario I e II grado"

Modalità di iscrizione

PER COMPILARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO copiare il seguente indirizzo e incollarlo in un browser

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRIO66ERQdOLVHNI6VINJhf4mlo6yVr8iZVAyLXWlvRwresg/viewform?usp=pp_url

COPIA del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo pari a €10.

COPIA DEL BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione al corso

COPIA DEL BUONO PER ISCRIZIONE AL CORSO FATTA CON CARTA DOCENTE (solo per docenti di ruolo)

*Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna -
segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it*

al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm 08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/ 2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

