



COMUNE DI CERVIA

Prot. N. _____

Cervia _____

Alla Dirigente dell'Istituto Comprensivo Intercomunale Cervia 1
Alla Dirigente dell'Istituto Comprensivo Cervia 2
Alla Dirigente dell'istituto Comprensivo Cervia 3
Alla Scuola dell'Infanzia paritaria "Suore Orsoline"
Alla Scuola dell'Infanzia paritaria "Papa Giovanni XXIII"
Alla Scuola dell'Infanzia paritaria e Asilo Nido "L'Arcobaleno"
Al nido d'infanzia "Piazzamare"
Al Nido d'infanzia "Il Cavallino a Dondolo"
Al Servizio Educativo domiciliare "Gioca e Impara"
Al Servizio Educativo domiciliare "I fenicotteri"

Oggetto: Comunicazione piano formativo proposto dal Centro Risorse Educativo e Sociale a.s.
2019/2020

Con la presente si comunica la programmazione delle attività formative che il Centro Risorse avvierà nell'anno scolastico 2019-2020, affinché ne prendiate visione e possiate già esprimere una vostra scelta.

Siamo lieti di invitarvi alla presentazione del **POFTC** mercoledì **25 settembre alle ore 15.30 presso la sala riunioni in Piazza XXV Aprile "SCUOLA, TERRITORIO, CONSAPEVOLEZZA DIGITALE"**.

Saranno presenti il dott. Francesco Rasponi e la dottoressa Francesca Nasuelli, di Psichedigitale, Associazione per lo studio e il trattamento delle dipendenze da internet e dei fenomeni psico-sociali dell'Era Digitale.

L'incontro, rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado, rappresenta il primo momento di apertura dei percorsi formativi, avrà una durata di tre ore al termine del quale verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

- ➔ Prosegue il percorso relativo ai **DSA** (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) a cura dell'Associazione "Strategicamente Insieme":
 - per i docenti di **scuola dell'infanzia**: *"Lo sviluppo del linguaggio e i prerequisiti per la scuola primaria"*

lunedì 27 gennaio 2020 ore 16,45-18,45 C.R.E.S.Ce via Pinarella 17

martedì 18 febbraio 2020 ore 16,45-18,45 C.R.E.S.Ce via Pinarella 17

Dott.ssa Erica d'Eusebio Logopedista

Dott.ssa Jessica Rebeggiani Logopedista

- per i docenti di **scuola primaria**: *"Conoscere e favorire l'apprendimento della letto-scrittura"*

Servizio Politiche Educative

Corso Mazzini, 37

Tel. 0544.979.367 - 0544.979.371 - Fax 0544.71.455

uff-pubblica-istruzione@comunecervia.it

Comune di Cervia

P.iva/CF 00360090393

Piazza G. Garibaldi, 1 - 48015 Cervia (RA)

Tel. 0544.979.111 - Fax 0544.72.340

comune.cervia@legalmail.it

www.comunecervia.it





- I prerequisiti all'ingresso alla scuola primaria
- Le tappe dell'apprendimento della letto-scrittura
- I campanelli d'allarme
- Favorire il percorso di apprendimento”

Dott.ssa Francesca Trerè Psicologa

Dott.ssa Erica d'Eusebio Logopedista

lunedì 14 ottobre 2019 ore 16,45-18,45 C.R.E.S.Ce via Pinarella 17

martedì 12 novembre 2019 ore 16,45-18,45 C.R.E.S.Ce via Pinarella 17

- per insegnanti di **scuola secondaria di I e II grado** : 3 seminari tematici
 - 1)“*Gli aspetti neurologici correlati all'apprendimento*”
mercoledì 6 novembre 2019 ore 15,00-17,00 Sala riunioni Piazza XXV Aprile 11 - Cervia
Dr.ssa Nicoletta Staffa Psicologa Psicoterapeuta
Dr.ssa Valentina Ortelli Psicologa Psicoterapeuta
 - 2)“*La valutazione neuropsicologica : quali aspetti vengono valutati nel percorso diagnostico, punti di forza e punti di debolezza, come leggere le diagnosi*”
lunedì 2 dicembre 2019 ore 15,00-17,00 Sala riunioni Piazza XXV Aprile 11 - Cervia
Dr.ssa Francesca Trerè Psicologa
Dr.ssa Silvia Ceccaroli Psicologa
 - 3)“*Il percorso DSA nella scuola:normativa, PDP,strumenti compensativi,misure dispensative, criteri di verifica e valutazione*”
Mercoledì 15 gennaio 2020 ore 15,00-17,00 Sala riunioni Piazza XXV Aprile 11 - Cervia
Dr.ssa Francesca Trerè Psicologa
Prof.ssa Laura Venturelli Insegnante
- Per i **genitori: “Genitori e figli alleati: conoscere e affrontare i Disturbi Specifici di apprendimento”**L'incontro sarà anche occasione per presentare i Laboratori pomeridiani per bambini e ragazzi DSA
Giovedì 3 ottobre 2019 ore 18,30-20,30 Sala riunioni Piazza XXV Aprile 11 - Cervia
Dr.ssa Francesca Trerè Psicologa
Dr.ssa Silvia Ceccaroli Psicologa
- ➔ **ADHD** (Attention Deficit Hyperactivity Disorder-Disturbi del comportamento) a cura dell'Associazione “Nonèmatroppotardi” dott.ssa Katuscia Riccardi:
- *Corso sui disturbi esternalizzanti 1° livello* – Per docenti di scuola dell'infanzia – date e sede da definire
- *Corso sui disturbi esternalizzanti 1° livello* – Per docenti di scuola primaria - date e sede da definire
- “*Coping power nella scuola*”: il percorso sarà condotto da due psicologi cognitivi esperte in età evolutive (max 12 insegnanti)
N. 2 incontri a scadenza ravvicinata della durata di 3 ore indicativamente nel mese di ottobre un successivo incontro della durata di 2 ore verrà effettuato in corso d'anno per affrontare eventuali criticità.
C/o C.R.E.S.Ce via Pinarella 17
 - *Teacher training per disturbi esternalizzanti: supervisioni*



Il percorso è indirizzato a max 12 insegnanti di ogni ordine e grado che abbiano già svolto il percorso di primo livello.

5 sessioni scadenziate ogni due mesi, ognuna della durata di 120 minuti

C/o C.R.E.S.Ce via Pinarella 17.

- ➔ **Percorso di Mindfulness:** il protocollo Mindfulness per insegnanti coltiva attitudini mentali che facilitando una relazione efficace con colleghi, studenti e genitori, riducono lo stress quotidianamente prodotto dalla difficile arte dell'educare e promuovono processi di salute che contrastano i fenomeni di burn out:
maggiore presenza mentale: attenzione vigile e consapevole sulla realtà; capacità di concentrazione; capacità di relazionarsi efficacemente; competenze di base del lavoro di gruppo; capacità di affrontare lo stress, maggiore tranquillità interiore.
a cura della Dr.ssa Francesca Nasuelli
8 incontri max 15 insegnanti
- **Educare alla salute digitale:** corso di formazione rivolto a genitori ed educatori .
Fare i genitori nell'era digitale, fra smartphone, tablet e altre diavolerie. L'obiettivo del corso è dare all'adulto strumenti educativi per gestire le tecnologie digitali a casa con equilibrio e in serenità, anche nelle situazioni di utilizzo scorretto.
Il corso fornisce le basi per sostenere un'educazione digitale da 0 anni alla maggiore età.
- ➔ **Progetto di qualificazione scolastica 0/6:** In continuità con quanto avviato nell'anno scolastico 2018-2019 verranno proposte attività volte ad indagare all'interno delle aree curricolari i relativi obiettivi formativi nell'ottica di una progettualità condivisa tra nido e scuola dell'infanzia . In particolare verrà affrontato il tema "**La conoscenza del mondo**".
Il Gruppo Tecnico Continuità ha individuato il libro che farà da filo conduttore alle attività di continuità anche finalizzate alla mostra di maggio: "*Piccola scimmia*", di Manuela Mapelli- edizioni Primavera.
 - Sono previsti incontri con il dott. Francesco Caggio per complessive 4/6 ore;
 - Le progettualità legate al libro e alla mostra "Immagini dai nidi e dalle scuole dell'infanzia" verranno curate da Arianna Sedioli e dallo staff di Immaginante, Laboratorio Museo Itinerante per complessive 4/6 ore da ottobre 2019 a maggio 2020.
 - Verrà proposto un incontro in orario serale rivolto ai genitori sui temi legati alla crescita dei bambini.

In attesa di individuare le date in base alla disponibilità dei docenti chiediamo la disponibilità degli insegnanti ad indicare nel modulo allegato il proprio interesse rispetto alle proposte avanzate. Sarà cura del CRC dare tempestiva comunicazione dell'avvio delle attività specificando le modalità organizzative di ogni percorso formativo.

Ringraziando per l'attenzione si porgono distinti saluti.



La Dirigente del Settore Cultura, Turismo
e Servizi al Cittadino
Dott. Arch. Daniela Poggiali