



PIANO FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2018-2019
RETE AMBITO TERRITORIALE N. 16 RAVENNA – CERVIA - RUSSI

UNITA' FORMATIVA <i>Il METODO VENTURELLI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA</i>	
PRIORITA' FORMATIVA	Favorire l'inclusione scolastica e sociale. Limitare il ricorso alle strategie compensative e dispensative per BES e DSA. Prevenire le difficoltà di apprendimento correlate alla letto-scrittura e promuoverne l'apprendimento particolarmente per l'area grafo-motoria.
TITOLO UNITA' FORMATIVA	II METODO VENTURELLI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
DIREZIONE ORGANIZZATIVA	Dirigente Scolastica Edera Fusconi
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> * Offrire un percorso di continuità didattica tra scuola dell'infanzia e primaria, basata su circa 20 anni di pedagogia sperimentale applicata su centinaia di alunni di questi 2 ordini di scuola; * Promuovere lo sviluppo del benessere psico-fisico ottimale del bambino, sulla base di attività motorie globali e fini, di posture, di prese di strumenti d'uso comune e grafici in maniera funzionale; * Offrire una didattica trasversale, unitaria e interconnessa delle competenze e delle diverse aree di apprendimento, per favorire la formazione unitaria e completa di tutti gli aspetti del bambino, dalla sfera socio-affettiva e motivazionale a quella percettivo-motoria, fino alle aree più complesse e astratte di tipo cognitivo, particolarmente dell'area di letto-scrittura.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> * Fare acquisire congiuntamente ad insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria le basi del <i>Metodo Venturelli</i> per preparare e avviare alla scrittura manuale, ma anche di tutte le competenze correlate a questo apprendimento di tipo percettivo spaziale e ritmico, di motricità globale, fine e di manipolazione, nonché nelle abilità rappresentative di tipo grafico, ad esempio nel disegno della persona e della casa, nonché nella colorazione di figure; * Facilitare l'apprendimento del gesto grafico al maggior numero possibile di alunni, limitando l'insorgenza di difficoltà grafo-motorie; * Offrire prove oggettive e strumenti di valutazione dei prodotti grafici degli alunni e di osservazione delle posture e delle prese dello strumento

	grafico; * Offrire strumenti, tecniche e strategie didattiche che consentano agli alunni di impadronirsi in modo continuativo, tra scuola dell'infanzia e primaria, di corrette abitudini sia di carattere motorio e posturale, sia di tipo strettamente grafico, in particolare per quanto riguarda il pregrafismo, lo stampato maiuscolo e il corsivo.
FORMATORE/ESPERTO	Dott.ssa Alessandra Venturelli
GRUPPO DI PROGETTO	
DESTINATARI (specificare ordine di scuola)	Insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria
MODALITA' STRUTTURA UF (25 ore)	- 12 ore di formazione in presenza (lezioni frontali con slide in Powerpoint: PC e videoproiettore, lavagna e gessetti o a fogli mobili con pennarelli); - 13 ore di somministrazione prove in classe o sezione; analisi delle prove e attività in classe condotte dagli insegnanti; documentazione
NUMERO TOTALE CORSISTI	
NUMERO GRUPPI DI LAVORO	Da definire
CALENDARIO INCONTRI	Martedì 3/09; Martedì 10/09; martedì 17/09; lunedì 23/09; martedì 1/10. Tutti gli incontri sono previsti dalle h. 16.30 alle h. 19 (ultimo incontro dalle 16,30 alle 18,30)
SEDE INCONTRI	Istituto scolastico dell'Ambito
BENI STRUMENTALI	<input type="checkbox"/> Computer X <input type="checkbox"/> Software (specificare) _____ <input type="checkbox"/> Fotocopiatore <input type="checkbox"/> Lim X <input type="checkbox"/> Altro: da definire
MATERIALE DI CONSUMO	X Carta <input type="checkbox"/> Altro: da definire
RISORSE STRUTTURALI	<input type="checkbox"/> Laboratorio linguistico <input type="checkbox"/> Aula Multimediale <input type="checkbox"/> Aula Magna <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Altro _____
MODALITA' DI MONITORAGGIO	. Questionario di gradimento on line



Per i docenti di ruolo iscrizioni anche su SOFIA attraverso il codice:33221