



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Riduzione della numerosità dei voti più bassi in uscita.

Traguardi

Adeguare le metodologie d'insegnamento e gli ambienti d'apprendimento.

Competenze Chiave Europee

Priorità

Migliorare le competenze europee degli studenti.

Traguardi

Realizzazione UdC e rubriche di valutazione.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

- Progettare situazioni formative che privilegiano un apprendimento attivo degli allievi, attraverso forme di coinvolgimento, di responsabilizzazione e di motivazione degli allievi su argomenti, problemi, compiti di realtà significativi per ciascun alunno.
- Effettuare scelte educative e didattiche mirate al soddisfacimento dei



bisogni formativi degli allievi: di conoscenza, di identità e di socializzazione, bisogni di orientamento tanto in campo scolastico quanto in quello formativo più ampio che supera il perimetro della scuola.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- 7) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione,



all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

8) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

9) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

10) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

11) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

12) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

13) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ MIGLIORARE LE COMPETENZE EUROPEE DEGLI STUDENTI.

Descrizione Percorso

Elaborazione di Unità di apprendimento per competenze europee.

Definizione dei descrittori e dei loro livelli per rendere più oggettiva e dettagliata la



valutazione delle competenze trasversali, in riferimento alle otto competenze chiave europee e alle loro certificazioni.

Progettazioni di UDA e UDLA interdisciplinari trasversali in verticale.

Raccolta delle UDA e UDLA interdisciplinari nella Repository d'Istituto.

Predisposizione di rubriche valutative comuni per misurare i livelli di competenza raggiunti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Realizzare UdC e rubriche di valutazione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze europee degli studenti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Miglioramento delle pratiche di differenziazione e potenziamento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze europee degli studenti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Corsi di formazione con esperti e gruppi di ricerca-azione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze europee degli studenti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: REALIZZAZIONE UDC.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	ATA
		Studenti
		Genitori
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

Funzioni strumentali, docenti e formatori.

Risultati Attesi

La riorganizzazione/ridefinizione delle attività, come la strutturazione dei curricoli e l'attività di ricerca-azione sulle buone pratiche educative e didattiche può preludere a notevoli miglioramenti in termini di esiti scolastici, di omogeneizzazione degli stessi rispetto alle peculiarità dei diversi Plessi.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: REALIZZAZIONE DI RUBRICHE DI VALUTAZIONE.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti
		Studenti
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

Funzioni strumentali, docenti e formatori.

Risultati Attesi

Miglioramento degli esiti di apprendimento nell'ottica sia del recupero, sia della valorizzazione delle eccellenze.

❖ RIDUZIONE DELLA NUMEROSITÀ DEI VOTI PIÙ BASSI IN USCITA.

Descrizione Percorso

- Modernizzare e migliorare l'organizzazione della scuola anche attraverso l'innovazione tecnologica allestendo ambienti di apprendimento stimolanti interni ed esterni alla scuola.
- Incoraggiare l'utilizzo delle tecnologie e la pratica della didattica laboratoriale per rinnovare, sostenere e facilitare il processo di insegnamento/apprendimento, nonché innalzare il livello degli esiti.
- Creare azioni di accoglienza ed inclusione.
- Agevolare il passaggio da un ordine di scuola all'altro in continuità educativa e didattica.
- Aggiornare sistematicamente le prove comuni iniziali, intermedie e finali di italiano, matematica e inglese (per gli alunni di tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado, con particolare attenzione alla continuità delle prove fra un ordine di scuola e un altro; per gli alunni dell'infanzia solo le prove finali).
- Promuovere interventi di formazione dei docenti per l'implementazione di modelli e strategie didattico-tecnologiche finalizzate al coinvolgimento degli alunni e a favore del PNSD.
- Progettare e realizzare PON.
- Predisporre strumenti per la rilevazione delle eccellenze e per la loro valorizzazione.



- Predisporre progetti di recupero e/o potenziamento di Matematica, Italiano e Inglese per mantenere, in tutte le classi, gli esiti delle prove INVALSI in linea con le percentuali regionali e nazionali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Allestire ambienti di apprendimento per stimolare e sostenere la costruzione di conoscenze, abilità, motivazioni, atteggiamenti e competenze.

"PRIORITY COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della numerosità dei voti più bassi in uscita.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Predisporre strumenti per la rilevazione delle eccellenze e per la loro valorizzazione.

"PRIORITY COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della numerosità dei voti più bassi in uscita.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE
UMANE**

"Obiettivo:" Ampliamento della formazione a favore dello sviluppo del PNSD e su metodologie didattiche innovative.

"PRIORITY COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della numerosità dei voti più bassi in uscita.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ALLESTIRE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	ATA
		Studenti
		Genitori
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

Dirigente Scolastico e docenti.

Risultati Attesi

Riduzione dell'insuccesso scolastico per adeguare i risultati alle medie regionali e dell'area nord-est; maggiore utilizzo delle tecnologie e la pratica della didattica laboratoriale.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE A FAVORE DEL PNSD E SU METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
		Consulenti esterni

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		Associazioni

Responsabile

Dirigente Scolastico, funzioni strumentali, animatore digitale, docenti e formatori.

Risultati Attesi

Incrementare l'applicazione di metodologie didattiche innovative.

Potenziare le attività che possono migliorare l'apprendimento degli studenti in difficoltà e migliorare le eccellenze.

Implementare l'utilizzo delle tecnologie applicate alla didattica.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: AGGIORNARE SISTEMATICAMENTE LE PROVE COMUNI INIZIALI, INTERMEDIE E FINALI DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni Associazioni

Responsabile

Docenti

Risultati Attesi

Assicurare esiti più uniformi tra le classi dell'Istituto.



PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE