



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246
E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it
web: www.iccervia2.it



SCUOLA SECONDARIA II° GRADO

PROGETTO “CLIL IN RETE”

per l'insegnamento CLIL (*Content and Language Integrated Learning*)
Rete intercomunale E-CLIL Ravenna-Cervia

A. S. 2017-18

TITOLO DEL MODULO CLIL

“The Age of Imperialism”

Discipline coinvolte: Storia

Progettazione a cura delle docenti: Viola Tiozzi (Lettere) e Raffaella Valzania (lingua inglese)

Classi coinvolte nel progetto: 3^B-3^D

Pianificazione del Modulo CLIL: “The age of Imperialism”

Scuola: Secondaria di primo grado **Classe:** 3[^] (primo quadrimestre)

Discipline coinvolte: inglese, storia, geografia, lingua italiana

❖ **Prerequisiti:**

A. Disciplinari:

- conoscere le linee generali della storia moderna fino al XVIII secolo (in particolare le esplorazioni geografiche e le prime conquiste coloniali europee, la Rivoluzione industriale e le sue conseguenze)
- saper leggere e interpretare immagini, fonti e documenti
- orientarsi nel tempo e nello spazio attraverso carte geostoriche e linee del tempo
- fare ipotesi

B. Linguistici:

- padronanza del lessico e delle strutture fondamentali della lingua inglese (in particolare il *simple past*, il comparativo e il superlativo, *can/could*, la forma imperativa, avverbi di modo, lessico dei Paesi e delle nazionalità)
- comprendere le consegne

❖ **Obiettivi didattici:**

A. Disciplinari:

- conoscenza dei contenuti del fenomeno (precedenti storici del colonialismo, cause e conseguenze del fenomeno, collocazione storico-geografica, Stati protagonisti, declinazioni letterarie)
- interdipendenza tra fatti storici
- comprensione degli effetti nel presente di un fenomeno storico
- lettura, analisi e interpretazione di documenti e fonti
- utilizzo del lessico specifico della disciplina per rispondere a domande e produrre testi orali e scritti
- migliorare il metodo di studio

B. Linguistici:

- arricchimento lessicale
- implementare la capacità di ascolto
- esporre semplici contenuti
- rispondere a domande, produrre semplici testi

❖ **Obiettivi trasversali:**

- implementare l'acquisizione e la produzione linguistica
- Comprendere informazioni
- Interpretare e confrontare fatti
- Sviluppare capacità di analisi e di sintesi
- Collegare fenomeni
- Fare inferenze
- Trovare soluzioni a problemi
- Sapere lavorare in gruppo dando contributi personali significativi
- Mettersi nei panni di

❖ **Contenuti:** vedi Schede Pianificazione UdA 1,2,3

❖ **Tempi complessivi:** 7 ore circa

❖ **Metodologia:** lezione frontale, partecipata, dialogata; *brainstorming*; *cooperative learning*

❖ **Strumenti :**

- testi con attività di collegamento come domande/risposte, frasi/immagini
- immagini, fotografie;
- fonti storico-artistiche
- filmati e animazioni con didascalie
- risorse informatiche
- LIM
- PC
- quaderni e appunti
- cartelloni
- canzoni in inglese

❖ **Modalità di verifica:**

In itinere: orale (interrogazioni settimanali sui contenuti della lezione precedente); pratica (realizzazione del cartellone). Finale: scritta (test disciplinare in lingua). La valutazione seguirà i criteri indicati nelle griglie allegate.

❖ **Recupero:** se necessario, in gruppi o tramite il tutoring tra pari.