



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it

web: www.iccervia2.gov.it

Infanzia – Primaria: *un ponte di informazioni.*



“L’educazione è tutta una questione di costruire ponti” (Ralph Ellison)

Nome alunno/a

Luogo e Data di Nascita

Scuola di provenienza

SCHEDA INFORMATIVA

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITA'	POTREBBE SE...	AREE DI INTERESSE
			AUTONOMIA
			AFFETTIVO – RELAZIONALE
			MOTORIO - PRASSICA
			COGNITIVA
			LINGUISTICA

Data, _____

Firma Insegnanti

**GUIDA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA INFORMATIVA
PASSAGGIO INFANZIA - PRIMARIA**

Area di Interesse

AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none">- Cura della propria persona.- Orientamento e gestione dei tempi, degli spazi e del materiale scolastici.- Competenze sociali e di collaborazione con i compagni nello svolgimento di attività svolte nel grande e nel piccolo gruppo e/o per il raggiungimento di un obiettivo comune.- Modalità e tempi attuati per lo svolgimento delle attività.
AFFETTIVO - RELAZIONALE	<ul style="list-style-type: none">a) Relazionalità e partecipazione con l'adulto, con i coetanei e/o con i compagni.b) Modalità di reazione di fronte a situazioni problematiche o di fronte all'insuccesso.
MOTORIO - PRASSICA	<ul style="list-style-type: none">- Capacità coordinative generali (capacità di adattamento e trasformazione del movimento; capacità del controllo motorio; capacità di apprendimento motorio), speciali (destrezza fine; equilibrio; elasticità del movimento; capacità di combinazione motoria; fantasia motoria).- Controllo dei propri movimenti in vista del raggiungimento di un obiettivo condiviso.
COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none">• Capacità attentiva e mnemonica.• Capacità di comprensione di una consegna: ricezione del messaggio – elaborazione – svolgimento – compimento.• Raggiungimento degli obiettivi specifici di ogni ambito del fare e dell'agire e dei diversi campi di esperienza.
LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione.• Produzione.• Capacità espressive e lessicali.• Capacità comunicativa verbale e mimico – gestuale.

DATA, _____

FIRMA INSEGNANTI

