



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it

web: [www.iccervia2.gov.it](http://www.iccervia2.gov.it)

# Infanzia – Primaria: *un ponte di informazioni.*



*“L’educazione è tutta una questione di costruire ponti” (Ralph Ellison)*

*Nome alunno/a*

*Luogo e Data di Nascita*

*Scuola di provenienza*

**SCHEDA INFORMATIVA**

<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI CRITICITA'</b>	<b>POTREBBE SE...</b>	<b>AREE DI INTERESSE</b>
			<b>AUTONOMIA</b>
			<b>AFFETTIVO – RELAZIONALE</b>
			<b>MOTORIO - PRASSICA</b>
			<b>COGNITIVA</b>
			<b>LINGUISTICA</b>

*Data, \_\_\_\_\_*

*Firma Insegnanti*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**GUIDA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA INFORMATIVA  
PASSAGGIO INFANZIA - PRIMARIA**

*Area di Interesse*

<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cura della propria persona.</li><li>- Orientamento e gestione dei tempi, degli spazi e del materiale scolastici.</li><li>- Competenze sociali e di collaborazione con i compagni nello svolgimento di attività svolte nel grande e nel piccolo gruppo e/o per il raggiungimento di un obiettivo comune.</li><li>- Modalità e tempi attuati per lo svolgimento delle attività.</li></ul>
<b>AFFETTIVO - RELAZIONALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Relazionalità e partecipazione con l'adulto, con i coetanei e/o con i compagni.</li><li>b) Modalità di reazione di fronte a situazioni problematiche o di fronte all'insuccesso.</li></ul>
<b>MOTORIO - PRASSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità coordinative generali ( capacità di adattamento e trasformazione del movimento; capacità del controllo motorio; capacità di apprendimento motorio), speciali ( destrezza fine; equilibrio; elasticità del movimento; capacità di combinazione motoria; fantasia motoria).</li><li>- Controllo dei propri movimenti in vista del raggiungimento di un obiettivo condiviso.</li></ul>
<b>COGNITIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità attentiva e mnemonica.</li><li>• Capacità di comprensione di una consegna: ricezione del messaggio – elaborazione – svolgimento – compimento.</li><li>• Raggiungimento degli obiettivi specifici di ogni ambito del fare e dell'agire e dei diversi campi di esperienza.</li></ul>
<b>LINGUISTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensione.</li><li>• Produzione.</li><li>• Capacità espressive e lessicali.</li><li>• Capacità comunicativa verbale e mimico – gestuale.</li></ul>

DATA, \_\_\_\_\_

FIRMA INSEGNANTI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_