

ALBANIA

| ANNI Durata (età) | CICLO | DENOMINAZIONE LOCALE | CORRISPONDENZA IN ITALIA | VOTI | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|-------------|----|----------|----|-----|------|
| 2 (1-3) | PRE-PRIMARIO | ÇERDHE FËMIJËSH | Asilo nido | | | | | | |
| 3 (3-6) | | KOPESHT FËMIJËSH | Scuola materna o dell'infanzia | | | | | | |
| 4 (6-10)* | PRIMARIO | CIKËL i ULËT SHKOLLË FILLORE* | Scuola elementare o primaria | 1 - 10 | | | | | |
| 4 (10-14)* | | CIKËL i LARTË* | Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado | | | | | | |
| Lingua di insegnamento e altre lingue | Lingua ufficiale d'istruzione è l'albanese, che ha due dialetti, ghego a nord e tosco a sud, adottato come lingua ufficiale del Paese. Altre lingue sono il ghego, greco, macedone. | | | | | | | | |
| Religioni | Maggioranza musulmana, minoranza ortodossa a sud, cattolica a nord. | | | | | | | | |
| Educazione di base | <p>L'educazione di base è obbligatoria e gratuita, dura 8 anni (dai 6 ai 14 anni) ed è divisa in due cicli di 4 anni ciascuno, unificati dal punto di vista amministrativo. L'anno scolastico comprende 33 settimane di insegnamento di 5 giorni (165 giorni lavorativi) per alunni dalla I alla VIII.</p> <p>Il ciclo inferiore dell'istruzione obbligatoria (cikël i ulët), riguarda le classi dalla I alla IV e coinvolge alunni dai 6 ai 10 anni. Esso corrisponde alla nostra scuola elementare (shkollë fillore). Non c'è esame finale: si passa direttamente al ciclo successivo. Il secondo ciclo dell'istruzione obbligatoria (cikël i lartë), corrisponde alla nostra scuola media inferiore e riguarda i ragazzi dai 10 ai 14 anni (classi V-VIII). Alla fine del ciclo è previsto un esame per il conseguimento della licenza dell'obbligo, costituito da una prova di matematica, una di letteratura, più una terza materia. Il superamento di tale esame conferisce l'attestato della scuola di base (dëftesë lirimi) o attestato "degli 8 anni di studio". (shkollë tetëvjeçare).</p> | | | | | | | | |
| PROGRAMMI DIDATTICI Programma Scuola primaria | <p>I programmi della scuola dell'obbligo e della scuola secondaria sono uniformi sul territorio nazionale in quanto realizzati dal Ministero dell'Educazione e della Scienza e comprendono materie obbligatorie e facoltative, che possono essere decise dalle autorità locali.</p> <p>Le innovazioni dei curricula della scuola primaria e secondaria sono state introdotte nell'anno scolastico 1997-98: l'educazione sociale ha sostituito quella morale e politica, l'allenamento militare, il lavoro fisico e lo studio del marxismo leninismo sono stati abbandonati. Tutte le discipline sono state depoliticizzate e rese ideologicamente neutrali. Il programma di matematica e scienze naturali è stato modificato.</p> | | | | | | | | |
| | Discipline | Numero di ore settimanali | | | | | | | |
| | | 1° Ciclo | | | | 2° Ciclo | | | |
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| | Lingua albanese | | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Letteratura | 10 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Lingua straniera | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Storia | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Scienze naturali | - | - | 2 | 2 | 3 | - | - | - |
| | Geografia | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Matematica | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Fisica | | | | | | 2 | 2 | 1 |
| | Chimica | | | | | | | | 2 |
| | Biologia | | | | | | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | Ed. Civica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ed. Artistica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ed. Musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ed. Tecnica | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ed. Fisica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Totale | 21 | 21 | 23 | 23 | 27 | 27 | 28 | 28 |

Fonte: Ministero Educazione e Scienza, 1998. *L'ora scolastica ha una durata di 45 minuti.

* Scuola dell'obbligo: 8 anni, 4 di scuola primaria e 4 di secondaria inferiore.

| | |
|--|--|
| Calendario | L'anno scolastico è diviso in due semestri. La settimana scolastica inizia il lunedì e termina il venerdì. A seconda del livello, l'anno scolastico inizia di solito a metà settembre od ottobre e termina a giugno o luglio . C'è una pausa invernale di circa due settimane. |
| Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria | Il monitoraggio dei risultati degli alunni avviene quotidianamente; la valutazione è effettuata due volte a semestre e alla fine dell'anno vengono forniti i giudizi e i voti finali. I risultati vengono espressi con un giudizio per ogni disciplina corrispondente ad un voto numerico da 1 a 10: 10 (dhjetë) = eccellente; 9 (nëntë) = ottimo; 8 (tetë) = buono; 7 (shtatë) = discreto; 6 (gjashtë) = soddisfacente; 5 (pesë) = sufficiente. I voti da 4 a 1 sono quelli insufficienti: 4 (katër) = insufficiente; 3 (tre); 2 (dy); 1 (një). La soglia per la sufficienza è 4/5 |

| BANGLADESH | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------|---|-------------|
| ANNI Durata (età) | CICLO | DENOMINAZIONE LOCALE | CORRISPONDENZA IN ITALIA | VOTI |
| 2 (4-6) | PRE-PRIMARIO | SHISHU SHIKHA | Scuola materna o dell'infanzia | |
| 5 (6-11)* | PRIMARIO | BRATHAMIK SHIKHA* | Scuola elementare o primaria | |
| 3 (11-14) | SECONDARIO INFERIORE | MADHYMIK SHIKHA | Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado | 0 - 100 |

*Scuola dell'obbligo: 5 anni di scuola primaria.

□ Accanto al sistema educativo formale esiste il sistema educativo privato **Madrasah**, di orientamento religioso, suddiviso in 5 livelli che sono: **Ebtedayee** (5 anni), equivalente alla scuola primaria, **Dakhil** (5 anni), equivalente alla scuola secondaria, **Alim** (2 anni), equivalente alla scuola secondaria superiore.

Seguono il **Fazil** (2 anni), equivalente alla laurea di primo livello e **Kamil** (2 anni), equivalente a una specializzazione post-universitaria. È un sistema che generalmente adotta i curricula delle scuole statali e i cui allievi devono sostenere gli esami pubblici.

| | |
|---------------------------------|--|
| Lingua di insegnamento | Bengali |
| Altre lingue e religione | Inglese. Circa l'88% della popolazione è di religione musulmana, il 10% induista, meno dell'1% è buddista e cristiana. |
| Sistema scolastico | L'istruzione obbligatoria dura 5 anni. |
| Educazione pre-primaria | Non è obbligatoria; gli istituti che offrono tale educazione si trovano prevalentemente nei centri delle città ed interessano bambini dell'età dai 3 ai 5 anni. È offerta anche da molte scuole che si occupano dell'educazione primaria in classi denominate "baby" che prevedono il proseguimento nella classe prima dello stesso istituto. |
| Educazione primaria | L'educazione primaria (Primary Education), sia pubblica che privata, dura 5 anni ed interessa bambini dai 6 agli 11 anni. E' obbligatoria, gratuita e non rilascia alcun certificato. Di solito prevede due turni che vedono le prime due ore dedicate alle classi I e II e le successive tre ore e mezzo o quattro alle classi III, IV e V. Da notare l'esistenza di "scuole satellite" per i primi due anni dislocate in punti anche decentrati e isolati del paese e create per incentivare l'alfabetizzazione. |
| Educazione secondaria | L'educazione secondaria è divisa in tre cicli: il primo prevede tre anni (Junior Secondary Education - secondaria inferiore), ed interessa i ragazzi dagli 11 ai 14 anni. Seguono due anni di scuola secondaria, ad indirizzo tecnico o umanistico (Technical o Upper Secondary) al termine dei quali gli allievi sostengono un esame pubblico propedeutico per il proseguimento degli studi (Secondary School Certificate-SSC). Il terzo ciclo, l' Higher Secondary – scuola secondaria superiore, dura 2 anni e offre le seguenti opzioni: lettere, economia, economia domestica, studi islamici, musica e scienze (che include nozioni di medicina), ingegneria e agraria. Al termine gli studenti sostengono un altro esame di stato, l' Higher Secondary Certificate-HSC), propedeutico per l'accesso all'università. Gli studenti che scelgono l'indirizzo tecnico, al termine della scuola secondaria frequentano un Istituto Professionale (Vocational Training Institute) o Politecnico (Polytechnic Institute) della durata di 2 o 3 anni dove ottengono rispettivamente un certificato o un diploma nei |

| | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|-----|
| | <p>seguenti settori: civile, meccanico, elettrico, elettronico, architettonico, artistico, chimico e tecnologico. Questi studi possono proseguire anche a livello universitario.</p> | | |
| PROGRAMMI DIDATTICI | Discipline | Numero di lezioni settimanali | |
| | | I e II classe | |
| | | III, IV, V classe | |
| | Bengali | 3 | 3 |
| | Matematica | 3 | 3 |
| | Inglese | | 2,5 |
| | Scienze | 2,5 | 2,5 |
| | Ed. Sociale | 2,5 | 2,5 |
| | Ed. Religiosa | | 2,5 |
| | Studio ambientale | | 2,5 |
| | Musica | | 0,5 |
| | Arte e lavoro | | 0,5 |
| | Ed. Fisica | | 0,5 |
| Totale | 11 | 20 | |
| Calendario | <p>L'anno scolastico coincide con l'anno solare (da gennaio a dicembre). Nel complesso l'anno scolastico si sviluppa su 37 settimane. La durata della lezione è in media di 30 /35 minuti.</p> | | |
| Sistema di valutazione | <p>Per quanto riguarda la scuola secondaria, le materie studiate sono: lingua, matematica, scienze, religione, storia, geografia, economia, civica, economia domestica, educazione civica, arte e lavoro, ecc. La valutazione nella scuola secondaria e in quella post-secondaria è espressa in centesimi (0- 100%): da 60 a 100 prima fascia, da 45 a 59 seconda fascia, da 33 a 44 terza fascia e da 0 a 32 insufficiente. Agli studenti della secondaria con una media del 75 viene assegnato un riconoscimento denominato "stella" e a quelli con 80 o più una "lettera" per ogni materia.</p> | | |

| CINA | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|
| ANNI Durata (età) | CICLO | DENOMINAZIONE LOCALE | CORRISPONDENZA IN ITALIA | VOTI |
| 2-3 (3-6) | PRE-PRIMARIO | YOU ÉRYUAN | Scuola materna o dell'infanzia | |
| 5-6 (6-11/12)* | PRIMARIO | XIAO XUÉ* | Scuola elementare o primaria | |
| 3-4 (11/12-15)* | SECONDARIO INFERIORE | ZHONG XUÉ* | Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado | A,B,C, Pass,Fail 0 - 100 |

*Scuola dell'obbligo: 9 anni, 5/6 di scuola primaria e 3/4 di secondaria inferiore.

La quasi totalità degli allievi immigrati in Italia proviene da province che utilizzano il sistema 6+3.

| | |
|--------------------------------|---|
| Lingua di insegnamento | La lingua ufficiale, cinese mandarino o putonghual, è la lingua d'istruzione nelle scuole in Cina, ma sono previste alcune eccezioni: nelle zone in cui i gruppi minoritari costituiscono la maggioranza, la lingua orale e scritta di tale gruppo possa essere utilizzata per l'istruzione. Altri dialetti sono: cantonese, shanghaiense, taiwanese, tibetano, mongolo e coreano ² . |
| Religione | La maggioranza è buddista, ma vi sono minoranze musulmana, taoista e cristiana. |
| Sistema scolastico | Dal 1986 la durata dell'obbligo è di 9 anni, ma la disposizione non è stata ancora estesa alle aree economicamente sottosviluppate, che accolgono circa il 25% della popolazione cinese ³ . Essa comprende la scuola primaria e secondaria inferiore, ma l'articolazione dei cicli è a discrezione delle autorità regionali. Per tale motivo coesistono tre diversi sistemi scolastici: 1. sistema 6+3: comune nelle città, con 6 anni di primaria e 3 di secondaria inferiore; 2. sistema 5+4: diffuso nelle zone rurali, con 5 anni di primarie e 4 di secondarie inferiori; 3. sistema 9 anni unificati: senza divisione in cicli, di ispirazione sovietica e diffuso in zone periferiche. |
| Educazione pre-primaria | L'educazione pre-primaria non è obbligatoria e può durare 3 anni. Le scuole dell'infanzia iscrivono bambini a partire dall'età di 3 anni fino all'età di scolarizzazione primaria. Nelle aree rurali gli asili sono spesso stagionali non esistendo né i mezzi né le condizioni adeguati all'istituzione di un servizio permanente. |
| Educazione primaria | L'educazione primaria dura 5 o 6 anni, a partire dai 6 e, solo in casi eccezionali, a 7. Per il conseguimento della licenza di scuola primaria (Xiao xue biye zheng) è previsto un esame per accedere al ciclo scolastico successivo. |
| Educazione secondaria | L'educazione secondaria si articola in due cicli (inferiore e superiore) ad indirizzo generale, professionale o tecnico. La durata del ciclo inferiore varia da 3 a 4 anni. È previsto un esame finale di 3 giorni in cinese, inglese, matematica, fisica, chimica, politica, per il passaggio alla scuola secondaria superiore, che conferisce il certificato di licenza secondaria inferiore (Zhong xue biye zheng). Il voto ottenuto determina l'ammissione all'istituto di scuola secondaria superiore. |
| PROGRAMMI DIDATTICI | La Commissione Statale per l'Educazione è il principale organo amministrativo che sovrintende il settore educativo in Cina, formulando e applicando le politiche educative e coordinando le agenzie amministrative delle singole scuole. La più recente riforma dei programmi è avvenuta nel 1993, puntando a ridurre il nazionalismo e la pratica dell'apprendimento mnemonico e attribuendo maggiore spazio alle attività di classe. Alcune scuole rurali offrono un programma ridotto a 4 materie: cinese, matematica, conoscenze generali ed etica. |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Programma scuola primaria (6 anni) | Discipline | Numero di ore* settimanali | | | | | |
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | Ideologia e morale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Lingua cinese | 10 | 10 | 9 | 8 | 7 | 7 |
| | Matematica | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Società | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Natura | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Educazione fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Educazione musicale | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Pittura | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Lavoro | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Attività di gruppo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Scienza, tecnologia e attività culturali | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Subtotale | 28 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 |
| | Variazioni locali programma | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Totale | 30 | 31 | 32 | 33 | 33 | 33 |
| | Fonte: IBE, 2002. *L'ora di lezione ha una durata di 45 minuti. | | | | | | |
| | Programma scuola secondaria inferiore (3 anni) | Discipline | Numero di ore* settimanali | | | | |
| | | | I | II | III | | |
| Ideologia e politica | | 2 | 2 | 2 | | | |
| Lingua cinese | | 6 | 6 | 5 | | | |
| Matematica | | 5 | 5 | 5 | | | |
| Lingua straniera (livello I-II) | | 4 | 4 | 4* | | | |
| Storia | | 2 | 3 | 2 | | | |
| Geografia | | 3 | 2 | - | | | |
| Fisica | | - | 2 | 3 | | | |
| Chimica | | - | - | 3 | | | |
| Biologia | | 3 | 2 | - | | | |
| Educazione fisica | | 3 | 3 | 3 | | | |
| Educazione musicale | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Pittura | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Abilità lavorative | | 2 | 2 | 2 | | | |
| Attività di gruppo | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Scienza, tecnologia e attività culturali | | 3 | 3 | 3 | | | |
| Subtotale | | 36 | 37 | 35 | | | |
| Variazioni locali al programma | | - | - | 1 | | | |
| Totale | 36 | 37 | 36 | | | | |
| *Livello I di lingua straniera viene offerto nelle classi I e II, nella III classe il livello II. | | | | | | | |
| Calendario | L'anno scolastico è diviso in due semestri, il primo inizia il primo Settembre e finisce a Febbraio, il secondo inizia il primo Marzo e termina a Luglio. La scuola dura 39 settimane: 34 di lezione, le altre riservate ad attività comunitarie, tradizionali, ripasso ed esami. Oltre alle ferie estive, è previsto un mese di vacanze a Febbraio, per il capodanno cinese. Ogni ora di lezione prevede 45 minuti di | | | | | | |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>insegnamento e un quarto d'ora di pausa.</p> <p>I giorni di frequenza settimanale sono 6, dal Lunedì al Sabato. Il Sabato pomeriggio è vacanza.</p> |
| Sistema di valutazione | <p>Gli alunni vengono valutati periodicamente: oltre ad una verifica informale mensile è comune un esame più approfondito a metà anno che, in caso di risultati negativi, prevede un piano di recupero rivolto agli studenti in difficoltà. Il passaggio da una classe all'altra è subordinato al superamento dell'esame di fine anno, in cui viene valutato il profitto in matematica e cinese. È prevista la ripetenza. I risultati di tali prove sono espressi in numeri, su scala centesimale</p> |

| INDIA | | | | |
|--------------------------|--------------|--------------------------------------|---|-------------|
| ANNI Durata (età) | CICLO | DENOMINAZIONE LOCALE | CORRISPONDENZA IN ITALIA | VOTI |
| 2-3 (3-5) | PRE-PRIMARIO | PRE-PRIMARY SCHOOL | Scuola materna o dell'infanzia | |
| 5 (6-11)* | PRIMARIO | LOWER PRIMARY SCHOOL* Classes I-V | Scuola elementare o primaria | |
| 3 (11-14) | | MIDDLE SCHOOL* Classes VI-VIII | Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado | 0 - 100 |

L'Unione Indiana è costituita da 32 entità amministrative. Poiché non è stato adottato un sistema d'istruzione nazionale uniforme, esistono notevoli differenze tra i vari stati e le scuole private si discostano dai modelli generali. L'art. 45 della Costituzione impegna il governo a garantire istruzione gratuita e obbligatoria per tutti i bambini fino ai 14 anni. Esiste tuttavia un sistema educativo "ideale" e uno "reale" nel Paese, come dimostra l'elevato tasso di analfabetismo rilevato nel 2002, pari al 44%.

| | |
|--|---|
| Lingua di insegnamento e altre lingue | Le lingue di istruzione sono l'inglese o le lingue regionali: il bengali, il gujarati, l'hindi, il punjabi, il tamil e l'urdu, in quanto l'art. 29 della Costituzione garantisce a tutti i cittadini appartenenti a lingue e culture minoritarie il diritto alla loro conservazione. L'hindi viene insegnato obbligatoriamente nella maggioranza degli stati dove non si parla come lingua madre e l'inglese è obbligatorio in tutti gli stati eccetto il Bihar. |
| Altre lingue e religione | Inglese. Circa l'88% della popolazione è di religione musulmana, il 10% induista, meno dell'1% è buddista e cristiana. |
| Sistema scolastico | La durata dell'educazione obbligatoria è di 8 anni (dai 6 ai 14 anni) nella maggioranza degli Stati dell'Unione e di 7 anni nei rimanenti. L'età d'ingresso può essere 5 o 6 anni. Una struttura uniforme è stata adottata per il sistema educativo nel suo complesso (il sistema dei 10 anni + 2), ma vi sono differenze nel numero delle classi per ogni ciclo, nella lingua d'istruzione, negli esami... |
| Educazione pre-primaria | Non è obbligatoria |
| Educazione primaria | In tutti gli Stati dell'Unione la scuola primaria è costituita da due cicli obbligatori: <ul style="list-style-type: none"> • sistema 5+3: il ciclo inferiore (Lower Primary School) dura 5 anni, dalla classe I alla V, impegnando i bambini dai 6 agli 11 anni e quello superiore o scuola media (Upper Primary School o Middle School) che dura 3 anni e riguarda le classi dalla VI alla VIII, frequentate dai bambini dagli 11 ai 14 anni; • sistema 4+4: gli 8 anni obbligatori sono divisi in 2 cicli di 4 anni ciascuno (I-IV e V-VIII); • sistema 4+3: l'educazione primaria ha una durata di 7 anni (I-IV e V-VII); • sistema 5+2: adottato in un solo Stato (I-V e VI-VII). |
| RELIGIONE | Induismo 79,8% Islam 14,2% Cristianesimo 2,3% Sikh 1,7% Altro 2% (stima 2011) |
| PROGRAMMI DIDATTICI | I singoli Stati sono liberi di sviluppare i curricula per la scuola primaria nel rispetto delle direttive impartite dal Consiglio Nazionale per la Ricerca Educativa e la Formazione (National Council of Educational Research and Training-NCERT) e degli standard educativi minimi (Minimum Levels of Learning-MLL). |

| | Discipline | Primaria inferiore | Primaria superiore |
|-------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|
| | | Classi I-V | Classi VI- VIII |
| | Lingue | 30% | 32% |
| | Educazione artistica | 10% | 10% |
| | Matematica | 15% | 12% |
| | Lavori socialmente produttivi | 20% | 12% |
| | Studi ambientali | 15% | - |
| | Ed. fisica e alla salute | 10% | 10% |
| | Scienze | - | 12% |
| | Scienze sociali | - | 12% |
| | India contemporanea | - | - |
| | Totale ore annue | 720 | 720 |
| Calendario | ? | | |
| Sistema di valutazione | In tutti gli stati gli esami vengono effettuati alla fine della classe X e XII dalle rispettive Commissioni statali per l'educazione secondaria e secondaria superiore | | |

| MAROCCO | | | | | |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|---|---|------|
| ANNI Durata (età) | CICLO | DENOMINAZIONE LOCALE | | CORRISPONDENZA IN ITALIA | VOTI |
| 2 (4- 6) | PRE-PRIMARIO | Kouttab JARDINS D'ENFANTS | | Scuola materna o dell'infanzia | - |
| 6 (6-12)* | PRIMARIO | Atta'ím al asasi I ciclo | ÉCOLE PRIMAIRE At-ta'ím al Ibtida'i* | Scuola elementare o primaria | 1-10 |
| 3 (12-15)* | SECONDARIO INFERIORE | Atta'ím al asasi II ciclo | ÉCOLE PRÉPARATOIRE - COLLÈGE At-ta'ím al i'dadi* | Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado | |

*Scuola dell'obbligo: durata 9 anni, 6 di scuola primaria e 3 di secondaria inferiore.

Nel 1956, con l'entrata in vigore della Costituzione del Marocco indipendente, fu affermato il diritto/dovere all'istruzione di tutti i cittadini. Nonostante una serie continua di analisi e interventi nel sistema scolastico del paese, le difficoltà all'interno del sistema sono rimaste numerose, a causa anche delle problematiche condizioni socio-economiche. Il tasso di analfabetismo nel 2000 era del 51,2%

| | |
|--|--|
| Lingua di insegnamento e altre lingue | La lingua d'istruzione è l'arabo, ma nelle scuole secondarie viene praticato il bilinguismo e il francese viene utilizzato per le materie tecniche. Altre lingue in uso sono le lingue berbere e il francese. |
| Religione | La religione è quella musulmana. |
| Sistema scolastico | La dahir o legge reale del 1963 stabiliva l'obbligatorietà dell'istruzione per bambini da 7 a 13 anni di età, ma nel 2000 la durata è stata portata a 9 anni, a partire dal 6° anno di età. |
| Educazione pre-primaria | La scuola dell'infanzia accoglie bambini dai 4 ai 6 anni e non è obbligatoria; la frequenza è alta, soprattutto nelle scuole tradizionali coraniche (kouttab), ma vi sono anche scuole private con insegnamento "di tipo moderno" (jardins d'enfants). |
| Educazione primaria | Prevede 6 anni di frequenza a partire dal 6° anno di età e costituisce il 1° ciclo dell'insegnamento di base obbligatorio. Il percorso educativo è suddiviso in 3 livelli di apprendimento della durata di 2 anni ciascuno: "iniziale", "di consolidamento" e "di arricchimento", diversificati in base agli obiettivi di apprendimento. Al termine del ciclo gli alunni sono sottoposti ad un esame, per il conseguimento del certificato (Certificat d'Études Primaires-CEP) e passaggio al ciclo successivo. Gli studenti che per qualunque ragione non dovessero accedere al secondo ciclo, sono orientati verso la formazione professionale. |
| Educazione secondaria inferiore | Il 2° ciclo dell'educazione obbligatoria dura 3 anni, dai 12 ai 15 e conferisce il Certificat d'Enseignement Secondaire o Brevet d' Études de l'École Préparatoire-BEEP o Brevet d' Enseignement Collégiale-BEC . |
| Calendario | L'anno scolastico inizia a Settembre/Ottobre e finisce a Giugno ed è organizzato in tre trimestri. |

| <p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p>Programma Scuola primaria</p> | <p>I singoli Stati sono liberi di sviluppare i curricula per la scuola primaria nel rispetto delle direttive impartite dal Consiglio Nazionale per la Ricerca Educativa e la Formazione (National Council of Educational Research and Training-NCERT) e degli standard educativi minimi (Minimum Levels of Learning-MLL).</p> <table border="1" data-bbox="395 416 1406 819"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Discipline</th> <th colspan="6">Numero di ore settimanali</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lingua araba</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>6,30</td> <td>6,30</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Educazione Islamica</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Lingua francese</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Educazione artistica e tecnica</td> <td>4,30</td> <td>4,30</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Storia, geografia, ed. civica</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1,30</td> <td>1,30</td> </tr> <tr> <td>Attività scientifiche</td> <td>1,30</td> <td>1,30</td> <td>1,30</td> <td>1,30</td> <td>1,30</td> <td>1,30</td> </tr> <tr> <td>Educazione fisica</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table> <p>La valutazione si basa sul controllo continuo mediante attività scritte, orali e pratiche organizzate dagli insegnanti stessi, la valutazione si basa su scala decimale da 1 a 10 e il 5 rappresenta la sufficienza. Per il VI anno la valutazione tiene conto dei risultati del controllo continuo dei precedenti anni e del risultato dell'esame finale.</p> | Discipline | Numero di ore settimanali | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | Lingua araba | 11 | 11 | 6,30 | 6,30 | 6 | 6 | Matematica | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Educazione Islamica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | Lingua francese | - | - | 8 | 8 | 8 | 8 | Educazione artistica e tecnica | 4,30 | 4,30 | 2 | 2 | 1 | 1 | Storia, geografia, ed. civica | - | - | - | - | 1,30 | 1,30 | Attività scientifiche | 1,30 | 1,30 | 1,30 | 1,30 | 1,30 | 1,30 | Educazione fisica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Totale | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
|--|---|------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------|----|--------------|----|-----|----|---------------------|----|--------------|----|--------------------|------|------|---|-----------------|------------|---|---|------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|-----------------|---|---|-----------------|-------------------|---|---|---|----------------------|---|--------------------------------|------|---|---|---|---|---------------|-------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------|---|------|------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Discipline | Numero di ore settimanali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | I | II | III | IV | V | VI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lingua araba | 11 | 11 | 6,30 | 6,30 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematica | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educazione Islamica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lingua francese | - | - | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educazione artistica e tecnica | 4,30 | 4,30 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Storia, geografia, ed. civica | - | - | - | - | 1,30 | 1,30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attività scientifiche | 1,30 | 1,30 | 1,30 | 1,30 | 1,30 | 1,30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educazione fisica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totale | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Programma scuola secondaria inferiore</p> <p>Sistema di valutazione</p> | <table border="1" data-bbox="395 1070 1406 1590"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Discipline</th> <th colspan="3">Numero di ore settimanali</th> </tr> <tr> <th>VII</th> <th>VIII</th> <th>IX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lingua araba</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Educazione Islamica</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Discipline sociali</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Lingua francese</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Scienze naturali</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Scienze fisiche</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Educazione fisica</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Educazione artistica</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cultura femminile o nozioni di tecnologia</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Educazione musicale (opzionale)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Per i primi due anni di questo ciclo la valutazione si basa sul controllo continuo mediante attività scritte, orali e pratiche, organizzate dagli insegnanti. Per quanto riguarda la valutazione dell'ultimo anno, la media generale annuale che determina l'orientamento al tipo di istituto successivo è calcolata in base ai voti ottenuti nelle prove del controllo continuo, il voto dell'esame finale organizzato a livello di istituto e il voto dell'esame finale organizzato da alcuni istituti riuniti.</p> | Discipline | Numero di ore settimanali | | | VII | VIII | IX | Lingua araba | 6 | 6 | 6 | Educazione Islamica | 2 | 2 | 2 | Discipline sociali | 3 | 3 | 3 | Lingua francese | 6 | 6 | 6 | Matematica | 6 | 6 | 6 | Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | Scienze fisiche | 2 | 2 | 2 | Educazione fisica | 2 | 2 | 2 | Educazione artistica | 1 | 1 | 1 | Cultura femminile o nozioni di tecnologia | 2 | 2 | 2 | Totale | 32 | 32 | 32 | Educazione musicale (opzionale) | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Discipline | Numero di ore settimanali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VII | VIII | IX | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lingua araba | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educazione Islamica | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Discipline sociali | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lingua francese | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematica | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scienze fisiche | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educazione fisica | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educazione artistica | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cultura femminile o nozioni di tecnologia | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totale | 32 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educazione musicale (opzionale) | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |