



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it

web: www.iccervia2.gov.it

Circolare n. 135

Cervia, 31 gennaio 2018

Ai Docenti
Scuola Primaria
Scuola Secondaria I grado

Oggetto: **Presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici, in riferimento ad Decreto Dipartimentale del 5 dicembre 2017, n.1325**

Il Decreto Dipartimentale del 5 dicembre 2017, n.1325 disciplina i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti all'acquisto di sussidi didattici **alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92.**

Caratteristiche dei progetti:

- 1- Sono da predisporre in base alle necessità individuate nei PEI
- 2- Devono riportare gli obiettivi didattici che si intende raggiungere e i sussidi che possono risultare utili a tale fine
- 3- Devono avere l'approvazione all'unanimità dal consiglio di classe, unitamente all'approvazione della famiglia e del referente Asl del caso

Definizione di sussidio:

Per la definizione del significato del termine "sussidio" si rimanda a quanto definitivo all'art.1 comma 2 del citato Decreto Dipartimentale n.1352/2017, precisando che i sussidi possono avere:

- finalità di compensazione di deficit (ad es. le tecnologie per le le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie)
- finalità di sviluppo delle potenzialità individuali (ad es. le tecnologie a supporto dell'apprendimento delle persone con disabilità intellettiva)
- finalità di supporto all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe
- finalità di supporto alla comunicazione

Non si intendono solo tecnologie digitali o informatiche, ma anche strumenti o materiali didattici a bassa tecnologia, che comunque possano assolvere il compito di supportare l'apprendimento degli alunni certificati.

Le richieste **NON dovranno identificare "marche"** specifiche ma le **tipologie** e le caratteristiche dei sussidi richiesti.

Si chiede ai docenti interessati di inviare le proposte **entro mercoledì 7 febbraio 2018.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariapia Metallo

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993]