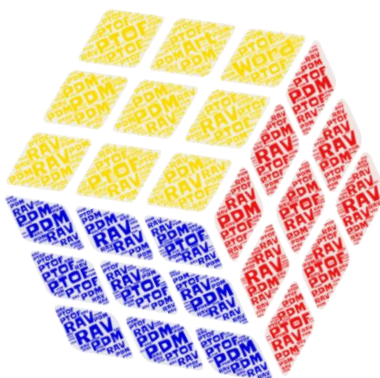


Restituzione al Nucleo provinciale SNV

*Relazione delle insegnanti **Biondi Eleonora e Zoffoli Cristina**
del gruppo NIV dell'Istituto Comprensivo "Cervia2"*



“Nel Rapporto di Autovalutazione delle scuole, previsto dal Sistema Nazionale di Valutazione, si devono descrivere i risultati conseguiti dall'istituzione rispetto agli apprendimenti degli studenti e su quali processi si agisce per migliorarli”.

CONTENUTI DELLA RELAZIONE

OBIETTIVI

PREVISTI

- Revisione del RAV (ELABORATO NEL 2015)
- Predisposizione del piano di Miglioramento (ELABORATO nell'a.s. 2015-16)
- COERENZA tra RAV, PTOF, PdM
- Riallineamento del PTOF rispetto al triennio 2017/18-2019/20

RAGGIUNTI

- Il **RAV**, per la prima volta dalla sua elaborazione, è stato rivisto in ogni sua parte e adeguato alla situazione odierna dell'Istituto Comprensivo.
- Il **Piano di Miglioramento** è stato completamente riscritto nel modulo che INDIRE ha messo a disposizione delle scuole. Il precedente PdM era stato elaborato su una tabella elaborata internamente con un programma di scrittura.

ATTIVITÀ

PREVISTE	SVOLTE
- Compilare il Rav	- Il Nucleo Interno di Valutazione ha rivisto il documento, ha analizzato le tabelle e ha preso atto dei punti critici e del lavoro da svolgere. Sono state individuate le priorità e i traguardi da raggiungere nei prossimi anni scolastici.
- Compilare il Piano di Miglioramento	- Il Piano di Miglioramento è stato compilato sulle priorità individuate nel RAV, individuando gli obiettivi di processo, pianificando le azioni, definendo anche i tempi di attuazione delle attività.
- Valutare la coerenza tra RAV, PDM e PTOF	- Sono state individuate le MACROAREE, le FUNZIONI STRUMENTALI e lo STAFF in coerenza con RAV, PdM e PTOF. Funzioni Strumentali e Staff opereranno perché tutte le azioni previste siano coerenti con gli intenti dei documenti elaborati. Il calendario delle attività funzionali all'insegnamento (Art.29 del CCNL 2006-09) è stato predisposto tenendo conto del lavoro che le insegnanti dovranno svolgere per migliorare l'autovalutazione d'Istituto.
- Adeguare il PTOF	- I progetti che verranno elaborati dai Plessi saranno coerenti con le indicazioni presentate nel RAV e contribuiranno al miglioramento.

Alla luce delle indicazioni emerse dalle letture consigliate e dal seminario “La qualità dei PdM per una pianificazione strategica degli ambiti XVI e XVII” abbiamo acquisito maggiore consapevolezza dell’importanza degli strumenti RAV, PdM e PTOF per il nostro lavoro di insegnanti.

La compilazione dei documenti non è solo un impegno burocratico, ma l’occasione per una riflessione sul contesto e le risorse del Territorio in cui operiamo. Focalizzare l’attenzione sui punti forti e deboli permette di individuare strategie operative atte a migliorare concretamente la situazione della scuola.

Di seguito presentiamo con stralci dei documenti il lavoro svolto da maggio 2017 a settembre 2017



IN COERENZA CON LE PRIORITÀ INDICATE NEL RAV



1 RAV

2 Piano di Miglioramento

**3 CALENDARIO DEGLI IMPEGNI
FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO**

Art.29 del CCNL 2006-09

**4 MACROAREE
FUNZIONI STRUMENTALI E STAFF**

5 PTOF

1

Rapporto Autovalutazione

Periodo di Riferimento – 2016/17

RAV

Scuola – RAIC829007

I.C. CERVIA 2



5 Individuazione delle priorità

Priorità e Traguardi

		PRIORITA' (max 150 caratteri spazi inclusi)	TRAGUARDO (max 150 caratteri spazi inclusi)
✓	Risultati scolastici	Riduzione della variabilità fra le classi.	Definizione di prove oggettive concordate, per ogni classe dell'istituto, per verificare il raggiungimento degli obiettivi minimi.
		Riduzione della variabilità fra le classi.	Definizione dei criteri comuni di valutazione delle prove somministrate.
	Risultati nelle prove standardizzate nazionali		
✓	Competenze chiave europee	Migliorare le competenze sociali degli studenti.	Individuazione delle competenze trasversali e di cittadinanza attiva all'interno del curricolo d'istituto.
		Migliorare le competenze sociali degli studenti.	Definizione di griglie di valutazione delle competenze raggiunte in entrata e in uscita nei vari ordini di scuola.
	Risultati a distanza		

Motivare la scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione (max 1500 caratteri spazi inclusi)

Benchè siano stati definiti gli obiettivi minimi nel curricolo d'istituto, occorre predisporre prove comuni di valutazione e il monitoraggio delle stesse, affinchè gli esiti degli studenti siano omogenei e in linea con i dati regionali e nazionali. Deve essere avviato il percorso alla definizione delle competenze europee degli studenti e il relativo monitoraggio e valutazione.

Obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO		DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO (max 150 caratteri spazi inclusi)
✓	Curricolo, progettazione e valutazione	Definizione di un Curricolo d'istituto riguardo le competenze chiave europee.
		Aggiustamento curricolo verticale
	Ambiente di apprendimento	
✓	Inclusione e differenziazione	Informazione ai docenti riguardo l'applicazione del protocollo di accoglienza degli alunni stranieri.
		Revisione degli strumenti per l'inclusione
	Continuita' e orientamento	
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
✓	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Costituzione di Gruppi di lavoro per definire prove di verifica concordate per tutte le classi.
		Gruppi di lavoro per stabilire i criteri di valutazione comuni delle prove.
✓	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Ampliamento della formazione a favore dello sviluppo del PNSD
		Attivare corsi di italiano come L2 per genitori stranieri
		Attivare laboratori condotti da genitori stranieri, in possesso di competenze specifiche, per la valorizzazione di culture altre.

2

Piano di
Miglioramento (PDM)
2016/17

RAIC829007 I.C. CERVIA 2

Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivo di processo	Risultati attesi
1	Aggiustamento curricolo verticale.	Completamento di un curricolo d'istituto, attraverso la partecipazione attiva dei docenti di ogni ordine di scuola.
2	Definizione di un Curricolo d'istituto riguardo le competenze chiave europee.	Individuare gli obiettivi specifici e le azioni scelte e condivise dall'istituto, riferiti agli indicatori europei.
3	Informazione ai docenti riguardo l'applicazione del protocollo di accoglienza degli alunni stranieri.	Conoscenza ed utilizzo da parte di tutti i docenti, del protocollo di accoglienza degli alunni stranieri di Istituto.
4	Revisione degli strumenti per l'inclusione.	Predisposizione di strumenti, modulistica, anche informatizzata, per la rilevazione, la descrizione e la valutazione di BES

	Obiettivo di processo	Risultati attesi
5	Ampliamento della formazione a favore dello sviluppo del PNSD.	Migliorata comunicazione e condivisione delle informazioni attraverso l'utilizzo consapevole di programmi e applicazioni. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.
6	Costituzione di Gruppi di lavoro per definire prove di verifica concordate per tutte le classi.	Definizione e individuazione di prove iniziali, intermedie e finali, concordate e condivise, per tutti gli ordini di scuola.
7	Gruppi di lavoro per stabilire i criteri di valutazione comuni delle prove.	Definizione e individuazione dei criteri comuni e condivisi per la valutazione delle prove.
8	Attivare corsi di italiano come L2 per genitori stranieri.	Migliorata comunicazione con le famiglie straniere.
9	Attivare laboratori condotti da genitori stranieri, in possesso di competenze specifiche, per la valorizzazione di culture altre.	Migliorata socializzazione fra genitori e studenti

A
Z
I
O
N
I

(Vd. PDM)

3

CALENDARIO DEGLI IMPEGNI FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO

Sezione: incontri di programmazione e verifica (aree e dipartimenti)

Art.29 del CCNL 2006-09

SCUOLA dell'INFANZIA a.s. 2017-2018

p.a)	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	TOTALE Ore
Collegio Docenti	4 (dalle 9:30 alle 11:30) 28 (dalle 15:00 alle 17:00)			5 (dalle 17:00 alle 19:00)			13 (dalle 17:00 alle 19:00)		17 (dalle 17:00 alle 19:00)	20	h. 12
Incontri di programmazione e verifica	5-6-8 nei Plessi (dalle 9:00 alle 13:00)	3-5-*23 (b) (dalle 17:00 alle 19:00) 9(a) (dalle 17:00 alle 19:00)			11(a) (dalle 17:00 alle 19:00)	15(a) (dalle 17:00 alle 19:00)	7 Prove di verifica finali ♦ (dalle 17:00 alle 19:00)				h. 20+4(b)
(a) Curricolo d'istituto riguardo le competenze chiave europee (tutti i docenti) - Presso Scuola Secondaria di primo grado. (b) F.S. e staff HANDICAP-DISAGIO-INTERCULTURA + INSEGNANTI DI SOSTEGNO - Revisione modulistica per l'inclusione - Presso Scuola Secondaria di primo grado. ♦ Prove di verifica finali + criteri di valutazione (Tutti i docenti infanzia, primaria e secondaria 1° grado, tranne ins. sostegno) - Presso Scuola Sec. di primo grado. * solo se necessario											h. 32+4(b)

Sono state programmate 32+4 (b) ore, restano 8 (o 4) ore che verranno utilizzate secondo necessità.

p.b)	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	TOTALE Ore
Intersezione con i genitori			8 (1 ora)		18 (1 ora)				10 (1 ora)		h. 3
Assemblee	5 (dalle 17:30 alle 19:30)	17 (2 ore)						19 (2 ore)			h. 6
Colloqui generali						7-8 (6 ore)					h. 6
Interclassi tecniche	26 (dalle 15:00 alle 17:00)	12 (2 ore)	8 (1,30 h)		18 (1,30 h)		12 (2 ore)		10 (1,30 h)		h. 10,30
											Tot. h. 25,30

p.b)	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	TOTALE Ore
Programmazioni mensili				6 (2 ore)		22 (2 ore)		10 (2 ore)	7 (2 ore)		8

Sono state programmate 33,30 ore, ne restano 6,30 che verranno utilizzate secondo necessità

Ore 25,30+8 = h. 33,30

Le assemblee di classe e le interclassi tecniche e con i genitori non calendarizzate, se necessarie, saranno concordate con congruo preavviso con la segreteria/direzione.

Le date e gli orari potrebbero subire variazioni.

SCUOLA PRIMARIA a.s. 2017-2018

p.a)	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	TOTALE Ore
Collegio Docenti	4 (dalle 9:30 alle 11:30) 28 (dalle 15:00 alle 17:00)			5 (dalle 17:00 alle 19:00)			13 (dalle 17:00 alle 19:00)		17 (dalle 17:00 alle 19:00)	20	h. 12
Incontri di programmazione e verifica	6-11-14 nei Plessi (dalle 9:00 alle 12:00) 13 (1) (dalle 9:00 alle 11:00)	3-5-*23 (b) (dalle 17:00 alle 19:00) 9(a) (dalle 17:00 alle 19:00)	9(2) (dalle 17:00 alle 19:00)		11(a) (dalle 17:00 alle 19:00)	15(a) (dalle 17:00 alle 19:00)	7(3) (dalle 17:00 alle 19:00)		23 Libri di testo (dalle 17:00 alle 18:00)		h. 22
Distribuzione schede						14 (dalle 16:30 alle 19:30)				18 (dalle 9:00 alle 11:00)	h. 5
(1) Prove di verifica iniziali italiano, matematica e inglese + criteri di valutazione (Tutti i docenti primaria e secondaria 1° grado, tranne ins. sostegno) - Presso Scuola Secondaria di primo grado. (2) Prove di verifica intermedie italiano, matematica e inglese + criteri di valutazione (Tutti i docenti primaria e secondaria 1° grado, tranne ins. sostegno) - Presso Scuola Secondaria di primo grado. (3) Prove di verifica finali italiano, matematica e inglese + criteri di valutazione (Tutti i docenti infanzia, primaria e secondaria 1° grado, tranne ins. sostegno) - Presso Scuola Sec. di primo grado. (a) Curricolo d'istituto riguardo le competenze chiave europee (tutti i docenti) - Presso Scuola Secondaria di primo grado. (b) F.S. e staff HANDICAP-DISAGIO-INTERCULTURA + INSEGNANTI DI SOSTEGNO - Revisione modulatoria per l'inclusione - Presso Scuola Secondaria di primo grado.											h. 39
Sono state programmate 39 ore, resta 1 ora che verrà utilizzata secondo necessità.											

p.b)	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	TOTALE Ore
Interclasse con i genitori			15 (dalle 17:30 alle 19:00)				15 (dalle 17:30 alle 19:00)		7 (dalle 17:30 alle 19:00)		h. 4,30
Assemblee di classe	6 (classi prime) (dalle 17:30 alle 19:30)	18 (dalle 16:30 alle 18:30)						* 10 (dalle 16:30 alle 18:30)			h. 6+2
Colloqui generali			27-28-29					16-17-18			h. 10
Interclassi tecniche		4 (dalle 16:30 alle 18:30)	15 (dalle 16:30 alle 17:30)		15 (dalle 16:30 alle 18:30)		15 (dalle 16:30 alle 17:30)		7 (dalle 16:30 alle 17:30)		h. 7
Sono state programmate 27,30 ore, ne restano 12,30 che verranno utilizzate secondo necessità.											h. 27,30+2
* solo se necessario											

p.b)	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	TOTALE Ore
Scrutini					31 16:30-19:30					8 08:30-11:30	

Le assemblee di classe e le interclassi tecniche e con i genitori non calendarizzate, se necessarie, saranno concordate con congruo preavviso con la segreteria/direzione.
Le date e gli orari potrebbero subire variazioni.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ANNO SC. 2017-2018 (Le date e gli orari potrebbero subire variazioni)

p.a)	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	TOTALE Ore
Collegio Docenti	4 - 28			5			13		17	20	h. 12
Incontri di programmazione e verifica	6 Organ. Plesso (9.00-10.00) + Dipart. A* (10.00-12.00) 13-14 Dipartimenti B (9.00-11.30) 21 Dip. Lettere (14.00-16.00) (solo se necessario)	9 Dipartimenti C (17.00-19.00) 3 - 5 (23 solo se necessario) F.S. e Staff Handicap- disagio- intercultural + doc. sost. (17.00-19.00)	9 Dipartimenti A (14.00-16.00)		11 Dipartimenti C (17.00-19.00)	15 Dipartimenti C (17.00-19.00)	7 Dipartimenti A (17.00-19.00) 19* Dipartimenti (libri di testo) (14.00-15.00)		24 per esami e verifica finale (14.00-15.00)		h. max 22
Distribuzione schede						16				9 classi 3° 14 classi 1°e 2°	h. 2
* ore utilizzabili dai docenti di sostegno per gli incontri periodici											
A Prove di verifica iniziali, intermedie e finali di Italiano, Matematica e Lingue straniere + criteri di valutazione											
B Completamento curricolo di Istituto (tutti i docenti tranne sostegno)											
C Curricolo d'istituto riguardo le competenze chiave europee (tutti i docenti)											
Sono state programmate 36 ore, restano 4 ore che verranno utilizzate secondo necessità.											
TOTALE											h. 36
p.b)	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	TOTALE Ore
Consigli di classe solo docenti	12 Classi prima	12-13-17-18	20-21-22-23				22-23-26-27	16-17 (ridotti)	14-15-16-17		h. _____
Consigli di classe coi genitori			20-21-22-23				22-23-26-27				h. _____
Colloqui generali				13-14				10-11			
Assemblea di classe		19									h. _____
										TOTALE	
p.b)	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	TOTALE Ore
Scrutini						1-2-5-6 *				7-8-9 *	

*Le date degli scrutini potrebbero subire variazioni causa docenti condivisi

4

MACROAREE, FUNZIONI STRUMENTALI E STAFF

MACROAREA	FUNZIONE STRUMENTALE	STAFF
IDENTITÀ D'ISTITUTO	IDENTITÀ D'ISTITUTO	
FORMAZIONE E PROGETTAZIONE	FORMAZIONE - NUOVI PROGETTI	
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	ACCOGLIENZA - INTERCULTURA	<ul style="list-style-type: none"> - BES - HANDICAP
CONTINUITÀ VERTICALE E ORIZZONTALE	GESTIONE DEI RAPPORTI CON IL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> - CONTINUITÀ 1 (docente scuola dell'infanzia) - CONTINUITÀ 2 (docente scuola primaria) - CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO 3 (docente scuola sec. 1° grado)
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DIGITALE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DIGITALE	

5

PTOF

PIANO
TRIENNALE
DELL'OFFERTA
FORMATIVA

(DA RIVEDERE E AGGIORNARE A BREVE)

Le insegnanti

Biondi Eleonora

Zoffoli Cristina