



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - web: www.iccervia2.it



Erasmus+

“EDUCATIONAL DISTRESS: INNOVATIVE STRATEGIES AND TOOLS”

Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Strategic Partnerships for Schools Only

Italy - Poland - Latvia

“BAMBINI FRAGILI: STRUMENTI E STRATEGIE PER L'INCLUSIONE” (Inclusione e Disabilità-MIUR)







**AREA DELL'INCLUSIONE**

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI, EDUCATORI E FAMIGLIE – A.S. 2017-2018**

IN RETE TERRITORIALE CON CENTRO RISORSE CERVESE, I.C.CERVIA 1, I.C.CERVIA 3

N.	PERCORSO FORMATIVO	DOCENTI	DATE	ORARI	SEDE	DESTINATARI
1	<p><b>Supporto alla professionalità docente</b></p> <p>OBIETTIVI Allo scopo di alleviare il disagio educativo degli insegnanti si propone di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Offrire un contenitore gruppale in cui ripensare la relazione di insegnamento-apprendimento come fenomeno complesso nel quale le emozioni giocano un ruolo fondamentale, accanto alle abilità cognitive.</li> <li>2. Creare uno spazio di condivisione e confronto in cui promuovere le capacità empatiche dei docenti verso i bambini, finalizzate sia all'accoglienza del singolo, sia alla facilitazione delle relazioni tra pari e alla creazione di un buon clima affettivo di classe.</li> <li>3. Aumentare la consapevolezza e le conoscenze dei docenti sulle caratteristiche dello sviluppo affettivo del bambino dai 6 ai 10/11 anni, anche al fine di cogliere i segnali di disagio manifestati dagli alunni in funzione di un maggior benessere psicologico e adattamento scolastico.</li> <li>4. Fornire elementi di comprensione sui ruoli e sulle funzioni della madre e del padre nella crescita psicologica ed emotiva dei figli, per supportare gli insegnanti nel gestire la relazione con i genitori e nello stabilire una soddisfacente alleanza educativa.</li> <li>5. Sostenere e consolidare l'identità professionale degli insegnanti.</li> </ol>	<p><b>Dott. Mancini Giacomo</b> Ricercatore a tempo determinato Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Settore scientifico disciplinare: PSICOLOGIA CLINICA</p> <p><b>Dott.ssa Cani Diana</b> Professoressa - Tutor didattico Vicepresidenza della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione - Bologna</p>	<p>Seminario informativo 28-03-2017</p>	17:00-19:00	Scuola secondaria I. C. Cervia 2	Docenti di scuola primaria a T.I.
	<b>G1 - Gruppo di lavoro di Ricerca-Formazione</b>	Dott. Mancini Giacomo	29-05 / 13-06 / 12-09 / 13-10 / 21-11 /	17:00-19:30	G1-Scuola primaria "G.Pascoli"	Docenti di scuola primaria a T.I. I.C.CERVIA 2
	<b>G2 - Gruppo di lavoro di Ricerca-Formazione</b>	Dott.ssa Cani Diana	06-10 / 24-11 / 01-12 /	17:00-19:30	G2-Scuola primaria "Martiri Fantini"	Docenti di scuola primaria a T.I. I.C.CERVIA 1 – I.C.CERVIA 3

2	<p align="center"><b>La Didattica Inclusiva</b></p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Far sentire <b>competenti</b> gli alunni          Promuovere l'apprendimento di/per tutti gli alunni.          Promuovere l'apprendimento partecipato.</p> <p>Far sentire <b>autonomi</b> gli alunni          Far apprendere in modo Autonomo.          Far apprendere l'autonomia.</p> <p>Far sentire <b>in relazione</b> gli alunni          Coinvolgere gli alunni in apprendimento</p>	<p><b>Dott. Dainese Roberto</b>          Ricercatore a tempo determinato          Dipartimento di Scienze          Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"          Settore scientifico disciplinare:          DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</p>	<p>Seminario informativo          22-09-2017</p>	<p>16:45-19:00</p>	<p>Scuola secondaria          I. C. Cervia 2</p>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria</p>
	<p><b>G1 - Gruppo di lavoro di Ricerca-Formazione</b></p>	<p><b>Dott. Dainese Roberto</b></p>	<p>06-10 / 10-11</p>	<p>17:00-19:00</p>	<p>Scuola secondaria          I. C. Cervia 2</p>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria I.C.CERVIA 2</p>
	<p><b>G2 - Gruppo di lavoro di Ricerca-Formazione</b></p>		<p>06-10 / 10-11</p>	<p>17:00-19:00</p>	<p>Scuola secondaria          I. C. Cervia 2</p>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria I.C.CERVIA 1 - 3</p>
3	<p align="center"><b>Cinema e Inclusione</b></p> <p>Dalle osservazioni e dall'analisi dei risultati delle classi che vedono film abitualmente, si può registrare che il cinema favorisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-il processo di riconoscimento di se stessi che può portare a un cambiamento sia in noi sia nel rapporto con gli altri.</li> <li>-la consapevolezza del proprio punto di vista e di quello dell'altro;</li> <li>-la capacità di riflessione sui contenuti e la loro interiorizzazione;</li> <li>-la capacità di relazionarsi tra pari;</li> <li>-l'empatia;</li> <li>-la decodifica del linguaggio integrato fra immagini, suoni e musica;</li> <li>-la collocazione di personaggi ed eventi nello spazio e nel tempo;</li> <li>-l'attività di scrittura e lo sviluppo della capacità di critica;</li> <li>-il confronto fra un testo narrativo e quello cinematografico.</li> </ul>	<p><b>Cristina Petit</b>          Docente, scrittrice e ideatrice di eventi legati al cinema per la scuola</p> <p><b>Supporto alla ricerca:</b>  <b>Dott.ssa Malaguti Elena</b>          Professoressa associata          Dipartimento di Scienze          Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"          Settore scientifico disciplinare:          DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</p>	<p>n. 3 Seminari:          20-10 / 07-11 / 14-11</p>	<p>16:45-19:15</p>	<p>Scuola secondaria          I. C. Cervia 2</p>	<p>Docenti di scuola infanzia, primaria e secondaria, educatori</p>
4	<p align="center"><b>Il cinema visto dai bambini:          Festival del cinema per la scuola</b></p> <p>Il cinema è un'arte e come tale è un'esperienza e non una disciplina scolastica.</p> <p>Non si guarda un film per storia o un documentario per scienze, la visione di un film è un' esperienza sensoriale e emotiva forte che prevede accompagnamento e raccoglimento prima di tutto.</p> <p>La pratica della visione di un film dovrebbe far parte della didattica abituale. Il linguaggio visivo avvicina e coinvolge senza esclusioni. Grazie al cinema si possono introdurre argomenti importanti e veicolare messaggi forti perché l'immagine ha un potere immediato, soprattutto per le nuove generazioni.</p> <p>È un mezzo, oltre che multimediale, multimodale perché integra in una forma quasi perfetta tutti i linguaggi a disposizione dell'essere umano: la parola, la musica, l'immagine, consentendo di vivere in prima persona le vicende, favorendo forme di identificazione con importanti risvolti in termini di apprendimento e soprattutto in termini psicologici per la preziosa funzione catartica che, tra le altre, il cinema può svolgere.</p> <p>Qualcuno ha parlato di democrazia del cinema perché permette di condividere sensazioni insieme ad altri nel buio e nel silenzio.</p>	<p><b>Cristina Petit</b></p>	<p>Incontri staff di coordinamento          Supporto alla visione dei film</p>	<p>Da definirsi</p>	<p>Scuola secondaria          I. C. Cervia 2</p>	<p>Docenti e alunni di scuola infanzia, primaria e secondaria</p>

5		<b>I disturbi esternalizzanti del comportamento (1)</b>  OBIETTIVI GENERALI Stimolare un apprendimento positivo ed efficace favorendo maggiori capacità di controllare gli impulsi dei bambini e sviluppare una maggiore consapevolezza sui vissuti emotivi dei bambini, al fine di incrementare il benessere psico-sociale del bambino, dell'insegnante e dell'intera classe. OBIETTIVI SPECIFICI <ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Potenziare le abilità degli insegnanti per promuovere un'organizzazione efficace nello studio;</li> <li>🕒 Stimolare l'utilizzo di pratiche educative appropriate;</li> <li>🕒 Incentivare una positiva comunicazione nel contesto scolastico;</li> <li>🕒 Favorire comportamenti facilitanti;</li> <li>🕒 Aiutare a stabilire regole chiare ed efficaci;</li> <li>🕒 Spronare l'instaurarsi di momenti relazionali positivi tra il bambino e l'insegnante;</li> <li>🕒 Migliorare il senso di autoefficacia dell'insegnante.</li> </ul>	<b>Dott.ssa Riccardi Katiuscia</b> Dottore in Psicologia, indirizzo Psicologia Clinica e di Comunità	<b>Seminario</b> <b>19-10-2017</b>	<b>17:00-19:00</b>	<b>Sala XXV Aprile</b>	<b>Docenti di scuola infanzia, primaria</b>
		<b>Gruppo Primaria</b>	<b>Dott.ssa Riccardi Katiuscia</b>	<b>Giovedì</b> <b>9-11 / 7-12 / 11-01 / 08-02 / 08-03 / 05-04 / 10-05</b>	<b>17:00-19:00</b>	<b>Sala Centro Risorse</b>	<b>Docenti di scuola primaria</b>
		<b>Gruppo Infanzia</b>	<b>Dott.ssa Riccardi Katiuscia</b>	<b>Giovedì</b> <b>16-11 / 14-12 / 15-02 / 15-03 / 12-04 / 17-05</b>	<b>17:00-19:00</b>	<b>Sala Centro Risorse</b>	<b>Docenti di scuola infanzia</b>
6		<b>Formazione DSA - Primaria (2)</b>	<b>"Strategicamente insieme"</b>	<b>Venerdì</b> <b>10-11 / 12-01 / 9-02 / 20-04</b>	<b>17:00-19:00</b>	<b>Scuola primaria "Manzi"</b>	<b>Docenti di scuola primaria</b>
		<b>Formazione DSA - Secondaria (2)</b>	<b>"Strategicamente insieme"</b>	<b>Mercoledì</b> <b>15-11 / 10-01 / 07-02 / 18-04</b>	<b>17:00-19:00</b>	<b>Scuola primaria "Manzi"</b>	<b>Docenti di scuola secondaria</b>
7		<b>"Ma il prossimo sono io? Fra negazione, solitudine e solidarietà"</b>	<b>Dott. Caggio Francesco</b> Pedagogista Direttore rivista online Interventi educativi, conversazioni sulla cura.	<b>Venerdì</b> <b>10-11-2017</b>	<b>17:30- 19:30</b>	<b>Magazzini ddel sale Cervia</b>	<b>Docenti di ogni ordine e grado, Educatori, famiglie</b>

(1) All'interno del progetto sui disturbi esternalizzanti condotto dalla dott.ssa Riccardi, è proposto un percorso dedicato alle famiglie, composto da 12 sessioni a cadenza quindicinale, della durata di 120 minuti. Il percorso sarà rivolto a 6 coppie.

(2) DSA: è prevista nel mese di gennaio una supervisione per i docenti che hanno partecipato alla prima edizione.

*[Alcune date indicate potrebbero subire variazioni, che verranno tempestivamente comunicate](#)*