



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it - web: www.iccervia2.it



Erasmus+

“EDUCATIONAL DISTRESS: INNOVATIVE STRATEGIES AND TOOLS”

Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Strategic Partnerships for Schools Only

Italy - Poland - Latvia

“BAMBINI FRAGILI: STRUMENTI E STRATEGIE PER L’INCLUSIONE” (Inclusione e Disabilità-MIUR)

AREA DELL’INCLUSIONE

PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI, EDUCATORI E FAMIGLIE – A.S. 2017-2018

IN RETE TERRITORIALE CON CENTRO RISORSE CERVESE, I.C.CERVIA 1, I.C.CERVIA 3

N.	PERCORSO FORMATIVO	DOCENTI	DATE	ORARI	SEDE	DESTINATARI
1	<p>Supporto alla professionalità docente</p> <p>OBIETTIVI Allo scopo di alleviare il disagio educativo degli insegnanti si propone di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offrire un contenitore gruppale in cui ripensare la relazione di insegnamento-apprendimento come fenomeno complesso nel quale le emozioni giocano un ruolo fondamentale, accanto alle abilità cognitive. 2. Creare uno spazio di condivisione e confronto in cui promuovere le capacità empatiche dei docenti verso i bambini, finalizzate sia all'accoglienza del singolo, sia alla facilitazione delle relazioni tra pari e alla creazione di un buon clima affettivo di classe. 3. Aumentare la consapevolezza e le conoscenze dei docenti sulle caratteristiche dello sviluppo affettivo del bambino dai 6 ai 10/11 anni, anche al fine di cogliere i segnali di disagio manifestati dagli alunni in funzione di un maggior benessere psicologico e adattamento scolastico. 4. Fornire elementi di comprensione sui ruoli e sulle funzioni della madre e del padre nella crescita psicologica ed emotiva dei figli, per supportare gli insegnanti nel gestire la relazione con i genitori e nello stabilire una soddisfacente alleanza educativa. 5. Sostenere e consolidare l'identità professionale degli insegnanti. 	<p>Dott. Mancini Giacomo Ricercatore a tempo determinato Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Settore scientifico disciplinare: PSICOLOGIA CLINICA</p> <p>Dott.ssa Cani Diana Professoressa - Tutor didattico Vicepresidenza della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione - Bologna</p>	<p>Seminario informativo 28-03-2017</p>	<p>17:00-19:00</p>	<p>Scuola secondaria I. C. Cervia 2</p>	<p>Docenti di scuola primaria a T.I.</p>
	G1 - Gruppo di lavoro di Ricerca-Formazione	Dott. Mancini Giacomo	29-05 / 13-06 / 12-09 / 13-10 / 21-11 /	17:00-19:30	G1-Scuola primaria "G.Pascoli"	Docenti di scuola primaria a T.I. I.C.CERVIA 2
	G2 - Gruppo di lavoro di Ricerca-Formazione	Dott.ssa Cani Diana	06-10 / 24-11 / 01-12 /	17:00-19:30	G2-Scuola primaria "Martiri Fantini"	Docenti di scuola primaria a T.I. I.C.CERVIA 1 – I.C.CERVIA 3

2	<p align="center">La Didattica Inclusiva</p> <p>OBIETTIVI Far sentire competenti gli alunni Promuovere l'apprendimento di/per tutti gli alunni. Promuovere l'apprendimento partecipato. Far sentire autonomi gli alunni Far apprendere in modo Autonomo. Far apprendere l'autonomia. Far sentire in relazione gli alunni Coinvolgere gli alunni in apprendimento</p>	<p>Dott. Dainese Roberto Ricercatore a tempo determinato Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Settore scientifico disciplinare: DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</p>	<p>Seminario informativo 22-09-2017</p>	<p>16:45-19:00</p>	<p>Scuola secondaria I. C. Cervia 2</p>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria</p>
	<p>G1 - Gruppo di lavoro di Ricerca-Formazione</p>	<p>Dott. Dainese Roberto</p>	<p>06-10 / 10-11</p>	<p>17:00-19:00</p>	<p>Scuola secondaria I. C. Cervia 2</p>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria I.C.CERVIA 2</p>
	<p>G2 - Gruppo di lavoro di Ricerca-Formazione</p>		<p>06-10 / 10-11</p>	<p>17:00-19:00</p>	<p>Scuola secondaria I. C. Cervia 2</p>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria I.C.CERVIA 1 - 3</p>
3	<p align="center">Cinema e Inclusione</p> <p>Dalle osservazioni e dall'analisi dei risultati delle classi che vedono film abitualmente, si può registrare che il cinema favorisce: -il processo di riconoscimento di se stessi che può portare a un cambiamento sia in noi sia nel rapporto con gli altri. -la consapevolezza del proprio punto di vista e di quello dell'altro; -la capacità di riflessione sui contenuti e la loro interiorizzazione; -la capacità di relazionarsi tra pari; -l'empatia; -la decodifica del linguaggio integrato fra immagini, suoni e musica; -la collocazione di personaggi ed eventi nello spazio e nel tempo; -l'attività di scrittura e lo sviluppo della capacità di critica; -il confronto fra un testo narrativo e quello cinematografico.</p>	<p>Cristina Petit Docente, scrittrice e ideatrice di eventi legati al cinema per la scuola</p> <p>Supporto alla ricerca: Dott.ssa Malaguti Elena Professoressa associata Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Settore scientifico disciplinare: DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</p>	<p>n. 3 Seminari: 20-10 / 07-11 / 14-11</p>	<p>16:45-19:15</p>	<p>Scuola secondaria I. C. Cervia 2</p>	<p>Docenti di scuola infanzia, primaria e secondaria, educatori</p>
4	<p align="center">Il cinema visto dai bambini: Festival del cinema per la scuola</p> <p>Il cinema è un'arte e come tale è un'esperienza e non una disciplina scolastica. Non si guarda un film per storia o un documentario per scienze, la visione di un film è un' esperienza sensoriale e emotiva forte che prevede accompagnamento e raccoglimento prima di tutto. La pratica della visione di un film dovrebbe far parte della didattica abituale. Il linguaggio visivo avvicina e coinvolge senza esclusioni. Grazie al cinema si possono introdurre argomenti importanti e veicolare messaggi forti perché l'immagine ha un potere immediato, soprattutto per le nuove generazioni. È un mezzo, oltre che multimediale, multimodale perché integra in una forma quasi perfetta tutti i linguaggi a disposizione dell'essere umano: la parola, la musica, l'immagine, consentendo di vivere in prima persona le vicende, favorendo forme di identificazione con importanti risvolti in termini di apprendimento e soprattutto in termini psicologici per la preziosa funzione catartica che, tra le altre, il cinema può svolgere. Qualcuno ha parlato di democrazia del cinema perché permette di condividere sensazioni insieme ad altri nel buio e nel silenzio.</p>	<p>Cristina Petit</p>	<p>Incontri staff di coordinamento Supporto alla visione dei film</p>	<p>Da definirsi</p>	<p>Scuola secondaria I. C. Cervia 2</p>	<p>Docenti e alunni di scuola infanzia, primaria e secondaria</p>

5		I disturbi esternalizzanti del comportamento (1) OBIETTIVI GENERALI Stimolare un apprendimento positivo ed efficace favorendo maggiori capacità di controllare gli impulsi dei bambini e sviluppare una maggiore consapevolezza sui vissuti emotivi dei bambini, al fine di incrementare il benessere psico-sociale del bambino, dell'insegnante e dell'intera classe. OBIETTIVI SPECIFICI ● Potenziare le abilità degli insegnanti per promuovere un'organizzazione efficace nello studio; ● Stimolare l'utilizzo di pratiche educative appropriate; ● Incentivare una positiva comunicazione nel contesto scolastico; ● Favorire comportamenti facilitanti; ● Aiutare a stabilire regole chiare ed efficaci; ● Spronare l'instaurarsi di momenti relazionali positivi tra il bambino e l'insegnante; ● Migliorare il senso di autoefficacia dell'insegnante.	Dott.ssa Riccardi Katiuscia Dottore in Psicologia, indirizzo Psicologia Clinica e di Comunità	Seminario 19-10-2017	17:00-19:00	Sala XXV Aprile	Docenti di scuola infanzia, primaria
		Gruppo Primaria	Dott.ssa Riccardi Katiuscia	Giovedì 9-11 / 7-12 / 11-01 / 08-02 / 08-03 / 05-04 / 10-05	17:00-19:00	Sala Centro Risorse	Docenti di scuola primaria
		Gruppo Infanzia	Dott.ssa Riccardi Katiuscia	Giovedì 16-11 / 14-12 / 15-02 / 15-03 / 12-04 / 17-05	17:00-19:00	Sala Centro Risorse	Docenti di scuola infanzia
6		Formazione DSA - Primaria (2)	"Strategicamente insieme"	Venerdì 10-11 / 12-01 / 9-02 / 20-04	17:00-19:00	Scuola primaria "Manzi"	Docenti di scuola primaria
		Formazione DSA - Secondaria (2)	"Strategicamente insieme"	Mercoledì 15-11 / 10-01 / 07-02 / 18-04	17:00-19:00	Scuola primaria "Manzi"	Docenti di scuola secondaria
7		"Ma il prossimo sono io? Fra negazione, solitudine e solidarietà"	Dott. Caggio Francesco Pedagogista Direttore rivista online Interventi educativi, conversazioni sulla cura.	Venerdì 10-11-2017	17:30- 19:30	Magazzini ddel sale Cervia	Docenti di ogni ordine e grado, Educatori, famiglie

(1) All'interno del progetto sui disturbi esternalizzanti condotto dalla dott.ssa Riccardi, è proposto un percorso dedicato alle famiglie, composto da 12 sessioni a cadenza quindicinale, della durata di 120 minuti. Il percorso sarà rivolto a 6 coppie.

(2) DSA: è prevista nel mese di gennaio una supervisione per i docenti che hanno partecipato alla prima edizione.

[Alcune date indicate potrebbero subire variazioni, che verranno tempestivamente comunicate](#)