

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

CERVIA 2



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

A.S. 2016/2017 -2017/2018- 2018/2019

CONTESTO

I plessi che costituiscono l'Istituto Comprensivo Cervia 2, sono ubicati nel Comune di Cervia, che geograficamente si estende nella parte più a sud della Provincia di Ravenna e confina con la provincia di Forlì e il Comune di Cesena, città a cui è economicamente collegato. Il territorio conta più di 28.000 abitanti residenti, con una vertiginosa crescita di presenze nel periodo estivo quando la città di Cervia e le località balneari di Milano Marittima, Pinarella, Tagliata ospitano centinaia di migliaia di turisti.

L'economia locale si basa dunque prevalentemente sul turismo con un'ampia offerta di lavoro stagionale nel settore terziario.

Le attività agricole dell'entroterra sono l'altra risorsa economica principale. Sono attive alcune industrie nei settori della meccanica e dell'artigianato, mentre la storica attività di estrazione di sale marino sta pian piano ripartendo; il territorio presenta variegata opportunità di lavoro.

Nel territorio cervese si registra però una stagionalità occupazionale che porta ad un flusso migratorio di persone concentrato prevalentemente nel periodo primaverile-estivo. Lo status socio-economico e culturale delle famiglie è decisamente variegato e viaggia a due velocità: da una parte abbiamo famiglie con un reddito molto alto e dall'altra situazioni economicamente svantaggiate nella misura in cui, passato il periodo primavera-estate, le famiglie si trovano senza attività lavorativa. Tale situazione determina quindi una forte mobilità in ingresso e in uscita di famiglie e studenti. Sono presenti anche alunni che provengono da famiglie di giostrai e risiedono per un breve periodo nel territorio, prevalentemente nel periodo conclusivo dell'anno scolastico.

Il tessuto sociale cervese è quindi costantemente interessato da un periodico ed enorme flusso di turisti italiani e stranieri, di lavoratori stagionali e di famiglie proprietarie sul litorale della loro seconda casa. Ad esso si aggiunge un variabile flusso migratorio di persone o nuclei familiari che stabiliscono la loro residenza nel Comune e provengono da altre regioni italiane - in maggioranza dal Sud - o dall'estero. Le rappresentanze straniere più numerose provengono dalla Romania, dall'Albania, da altri Paesi dell'Est europeo, dall'Africa mediterranea, dal Senegal, dal Sud America e dall'Asia.

L'attività turistica caratterizza la vita sociale ed economica dei centri balneari con alcuni aspetti contrastanti: attività frenetica durante l'estate e inoperosità durante il periodo invernale.

Alla promozione culturale del territorio sono diretti i servizi offerti dalla Biblioteca Comunale e Biblioteca Ragazzi, dal Teatro Comunale e dalla Sala Cinema Sarti.

All'arricchimento del contesto formativo contribuisce anche l'attività della "Libera Università per adulti e per la terza età".

La promozione turistica del Comune, ha abbracciato anche una politica di tutela dell'ambiente storico e naturale delle Saline e della pineta e attiva progetti di conoscenza e valorizzazione ambientale.

LA NOSTRA SCUOLA

Dal 1° settembre 2014 la riorganizzazione del sistema scolastico cervese, ha portato alla nascita di 3 istituti comprensivi.

Il POF dell'Istituto Comprensivo "Cervia 2", vuole essere una sintesi delle esperienze didattiche e pedagogiche del 2° Circolo Didattico e della Scuola Secondaria di 1° grado "Ressi-Gervasi

L'ISTITUTO COMPRESIVO "CERVIA 2", comprende:

N. 2 scuole dell'Infanzia (bambini dai 3 ai 6 anni), a Cervia, a Pinarella e Tagliata;

N. 5 scuole Primarie (bambini dai 6 agli 11 anni), due a Cervia, una a Pinarella, una a Tagliata ed una a Montaletto;

N. 1 scuola Secondaria di 1° grado (ragazzi dai 11 ai 13 anni), a Cervia.

SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "CERVIA 2"

DENOMINAZIONE	ORDINE DI SCUOLA	NUMERO DI CLASSI/SEZIONI	NUMERO DI ALUNNI
"E. ALESSANDRINI" - CERVIA CENTRO	INFANZIA	3	80
"CASA DEI BIMBI": PINARELLA E TAGLIATA	INFANZIA	7	163
"G. PASCOLI" - CERVIA CENTRO	PRIMARIA	11	226
"A. SPALLICCI" - PINARELLA	PRIMARIA	5	111
"G. DELEDDA" - PINARELLA	PRIMARIA	5	99
"M. BUONARROTI" - MONTALETTO	PRIMARIA	5	104
"A. MANZI" - TAGLIATA	PRIMARIA	5	82
SECONDARIA CERVIA 2	SECONDARIA	13	311
TOTALE		54	1176

Allegati:

- a. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
- b. Piano di Miglioramento
- c. Schede progetti
- d.

N.B.: l'Organigramma, la Carta dei Servizi, le delibere relative alla valutazione degli studenti, i Regolamenti dell'Istituto sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell'istituto nella sezione Amministrazione Trasparente o in altra area dedicata

PRIORITA' DEL RAV E PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITA'	TRAGUARDI	AZIONI	MODALITA'	RISORSE
RISULTATI SCOLASTICI				
COMPETENZE CHIAVE				
Migliorare le competenze sociali degli studenti	Individuazione delle competenze trasversali e di cittadinanza attiva all'interno del curricolo d'istituto.	Gruppo di lavoro d'Istituto che comprenda tutti gli ordini di scuola. Confronto su UdA sperimentate in classe	Incontri di formazione e condivisione del percorso da programmare per classi parallele e sintesi finale nel gruppo di lavoro sul curricolo trasversale, da programmare nel Piano annuale delle attività	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni strumentali Pof e Continuità-Orientamento. • Docenti coordinatori gruppi di lavoro e docenti di tutti gli ordini di scuola
	Individuare strumenti condivisi in grado di verificare le competenze raggiunte in entrata e in uscita nei vari ordini di scuola	Commissione continuità e programmazioni di Plesso: elaborazione strumenti condivisi per passaggio profili studenti	Gruppo di lavoro continuità che sintetizzi tutto il materiale presente nell'Istituto e prodotto negli anni precedenti, le proposte pervenute dai Plessi, al fine di elaborare un unico strumento	<ul style="list-style-type: none"> • Funzione strumentale continuità • Docenti
RISULTATI A DISTANZA				
Verifica del successo scolastico nel primo anno della scuola secondaria di secondo grado.	Verifica del successo formativo dei ragazzi a lungo termine (bilancio sociale)	Verifica interna sulle informazioni ricevute negli incontri continuità	Incontri ad avvio anno scolastico (ottobre-novembre) tra docenti scuola primaria e consiglio di classe (classi prime) scuola secondaria	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti primaria • Consigli di classe
		Richiesta informazioni sul percorso scolastico degli alunni almeno nel primo biennio della scuola secondaria	Richiesta informazione tramite personale di segreteria e referenti orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Personale di segreteria. • Funzioni strumentali orientamento

PRIORITA'	TRAGUARDI	AZIONI	MODALITA'	RISORSE
OBIETTIVI DI PROCESSO: descrizione				
AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE				
	Definire il Pof d'Istituto per individuare una cornice di riferimento in grado di fornire le basi di una nuova identità d'Istituto.	<ul style="list-style-type: none"> Commissione POF Stesura del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità, per ciascun ordine di scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> Incontri periodici nell'arco dell'anno. Individuazione di Coordinatori per i Gruppi di lavoro. Presentazione del Curricolo d'Istituto al Collegio dei Docenti. Presentazione e Delibera del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità al Consiglio d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> Docenti Personale ATA Coordinatori G.d.L. Componenti del C.d.I. Fondo d'Istituto
	Definire il curricolo d'Istituto per ordini di scuola e in verticale	Gruppi di Lavoro per aree ed ambiti disciplinari, per definire il Curricolo d'Istituto contestualizzato.	<ul style="list-style-type: none"> Incontri periodici nell'arco dell'anno, da programmare nel piano annuale delle attività. Individuazione di Coordinatori per i Gruppi di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> Docenti Coordinatori G.d.L.
AREA DI PROCESSO: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO				
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE				
	Protocollo di accoglienza per alunni stranieri	Costituzione commissione di lavoro deliberata dal Collegio docenti	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentanza di docenti di ogni plesso e ordine di scuola, per definire un Documento unitario e condiviso sulla tematica. Delibera del Collegio dei Docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Docenti Coordinatori Gruppi di Lavoro Enti Territoriali
	Piano annuale dell'Inclusione	Costituzione commissione di lavoro deliberata dal Collegio docenti	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentanza di docenti di ogni plesso e ordine di scuola, per definire un Documento unitario e condiviso sulla tematica. Delibera del Collegio dei Docenti 	<ul style="list-style-type: none"> Docenti Coordinatori Gruppi di Lavoro Enti Territoriali

PRIORITA'	TRAGUARDI	AZIONI	MODALITA'	RISORSE
AREA DI PROCESSO: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO				
	Verifica attraverso strumenti interni del successo scolastico nel passaggio infanzia-primaria, primaria-secondaria 1° grado, secondaria di 1° grado-secondaria 2° grado.	<ul style="list-style-type: none"> • Consiglio orientativo del Consiglio di Classe • Sportello di ascolto-Psicologo • Incontri serali con le famiglie • Giornata orientamento linguistico primaria-secondaria 1° grado 	Coordinamento funzione strumentale orientamento e continuità tra scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado e primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Esperto (Psicologo) • Docenti delle classi in uscita e in ingresso • Funzioni Strumentali • Famiglie
	Strumenti di accompagnamento per la scelta della scuola Secondaria di 2°	Giornata orientamento per la scelta delle scuole Secondarie di 2°	Passaggio di informazioni attraverso strumenti condivisi tra secondaria di 1°-secondaria di 2°	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti delle classi in uscita e in ingresso • Funzioni Strumentali • Famiglie
	Strumenti di comunicazione per il passaggio di informazioni fra infanzia-primaria e primaria-secondaria di 1°	Incontri per la continuità tra docenti infanzia-primaria-secondaria 1°	Passaggio di informazioni attraverso strumenti condivisi tra infanzia-primaria-secondaria 1°	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti delle classi in uscita e in ingresso • Funzioni Strumentali • Famiglie
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE				
	Gruppi di lavoro per definire i documenti e costruire, attraverso confronto e condivisione, le basi della comunità professionale.	Incontri Gruppi di Lavoro per elaborazione di un Documento d'Istituto	Incontri pianificati nelle 40 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Coordinatori G.d.L. • Collegio Docenti

SINTESI DESCRITTIVA DEI PROGETTI E AZIONI CARATTERIZZANTI

	MACRO AREE DI PROGETTO	TITOLO	Rif. PRIORITA' STRATEGICA	PLESSO
1	ED. LEGALITÀ	La legalità mette radici	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità	Tutti i plessi dell'Istituto
2	ED. AMBIENTALE	Il territorio ... le risorse	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati ai valori della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio delle attività culturali. Costruire la propria identità. Sviluppare e sensibilizzare una coscienza ecologica nel rispetto dell'ambiente Educare alla cittadinanza	Alunni della Scuola d'Infanzia "Casa dei Bimbi" di Pinarella e Tagliata Alunni delle Scuole Primarie "A. Manzi" e "M. Buonarroti" Alunni 1^ C della Scuola Secondaria di 1° Grado
3	ED. SALUTE	Obiettivo benessere	Sviluppo dello spirito esplorativo per instaurare un corretto rapporto con se stessi, con gli altri e con il proprio ambiente. Acquisizione dei contenuti di base relativi all'importanza di una corretta alimentazione.	Scuola primaria Manzi Classi seconde scuola secondaria
4	ED. FISICA	Sportivamente	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo la padronanza degli schemi motori e posturale nel continuo adattamento alle variabili spaziali temporali contingenti. Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla pratica sportiva nell'ottica di uno stile di vita sano	Tutti i plessi dell'Istituto

5	INCLUSIONE	Work in progress	<p>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio sanitari ed educativi del territorio</p> <p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e a ogni forma di discriminazione e del bullismo.</p> <p>Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, nel rispetto delle differenze e promuovendo il dialogo tra culture.</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>	Tutti i plessi dell'Istituto
6	RECUPERO- POTENZIAMENT O	Camminando insieme ...	<p>Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano e alle competenze matematico-logiche</p> <p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.</p>	Plessi scuola primaria e secondaria
7	CONTINUITÀ- ORIENTAMENTO	Percorsi in continuitàpercorsi per sapersi orientare	<p>Definizione di un sistema di orientamento</p> <p>Promuovere la costruzione di un curriculum verticale</p>	Tutti i plessi dell'Istituto
8	NUOVE TECNOLOGIE	Linguaggi digitali	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.	Tutte le classi della Scuola Primaria "Alberto Manzi (Progetto SicuraMente in Rete);

			Prevenzione di ogni forma di bullismo informatico	<p>Cl@sse 2.0 della Scuola Primaria "Alberto Manzi"</p> <p>Classi IV e V della Scuola Primaria "Alberto Manzi" (Progetto Generazioni Connesse Safer Internet Centre);</p> <p>Classi III-IV-V S.P."A.Manzi" e S.P."G.Deledda (Adesione al progetto Programma il Futuro);</p> <p>Tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado (Adesione al progetto Scuola Digitale).</p>
9	LINGUAGGI ESPRESSIVI	Fare per essere e comunicare	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini. Potenziamento delle competenza nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia e nella storia dell'arte, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni	Tutti i plessi dell'Istituto
10	LINGUE STRANIERE	Inglese, francese e non solo ...	Potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese e nelle altre lingue della comunità europea, mediante l'utilizzo di madre lingua e della metodologia cilil.	Tutti i plessi dell'Istituto
11	POF TERRITORIALE		Scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale	Tutti i plessi dell'Istituto

PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA

FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA	ORGANIZZAZIONE CATTEDRA DOCENTE E TEMPO SCUOLA	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
	CATTEDRA 25 ORE 40 ORE TEMPO SCUOLA	

SCUOLA PRIMARIA

FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA	ORGANIZZAZIONE CATTEDRA DOCENTE E TEMPO SCUOLA DOCENTE	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
	CATTEDRA 22 ORE TEMPO SCUOLA 40 ORE/ 28 ORE	PRE E POST SCUOLA COMUNALE UNA ORA AGGIUNTIVA DOCENTI PER MENSA RECUPERO E POTENZIAMENTO IN ORARIO SCOLASTICO CON ORE DI COMPRESENZA. ATTIVITA' INTEGRATIVE EXTRA-CURRICOLARI CON ASSOCIAZIONI.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA	ORGANIZZAZIONE CATTEDRA DOCENTE E TEMPO SCUOLA DOCENTE	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
	CATTEDRA 18 ORE TEMPO SCUOLA 30 ORE	RECUPERO E POTENZIAMENTO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO

RISORSE NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PTOF

DOTAZIONE di docenti	TEMPO SCUOLA: funzionale alle esigenze didattiche			ORGANICO POTENZIATO: ampliamento offerta formativa		
	infanzia	primaria	Secondaria	infanzia	Primaria	Secondaria
Docenti posto comune	20	43	Totale 25, di cui: - A043 8 doc.+ 4 ore - A059 6 doc. - A028 1 doc.+ 12 ore - A030 1 doc. + 12 ore - A032 1 doc. + 12 ore - A033 1 doc. + 12 ore - A245 4 ore - A354 2 doc + 13 ore - A445 12 ore - A545 10 ore	1	Totale 4 di cui - area linguistica - area matematica scientifica - area artistico musicale - area motoria	Totale 2 di cui - area linguistica - area umanistica
Docenti di sostegno	1	9	4	1	1	1
Docenti per il potenziamento/ l'organizzazione/progettazione	1 semi esonero scuola primaria 13 coordinatori di classe, referenti progetto, 7 fs, 6 nucleo autovalutazione, 19 Commissione POF, 21 Commissione PAI, 9 Commissione Intercultura					
Docenti per coordinamento (10%)	9 coordinatori di plesso, 7 staff ds					

FABBISOGNO PERSONALE ATA

PLESSI	Piani edificio	Mq	Numero classi	Numero alunni	Numero collaboratori scolastici
"EMILIO ALESSANDRINI" CERVIA CENTRO	1	507,97	3	80	2
"CASA DEI BIMBI": PINARELLA E TAGLIATA	1	611,10 <small>(Pinarella)</small> 447,58 <small>(Tagliata)</small>	7	163	5
"G. PASCOLI" CERVIA CENTRO	2	Pt 973,76 1°P 893,48	11	226	5
"A. SPALLICCI" PINARELLA	2	Pt 1214,16 1°P 203,00	5	111	2
"G. DELEDDA" PINARELLA	1	700,00	5	99	1
"M. BUONARROTI" MONTALETTO	1	892,00	5 TEMPO PIENO	104	2
"A. MANZI" TAGLIATA	2	Pt 973,26 +mensa 220,48 1°P 653,42	5	82	2
SECONDARIA CERVIA 2	2	Pt 566,35 1°P 514,44	13	311	5
TOTALE			54	1176	24

FABBISOGNO PERSONALE AMMINISTRATIVO E TECNICO**(supporto tecnico alla dematerializzazione, lim, registro elettronico)**

	PLESSI	CLASSI	ALUNNI	PROGETTI IN RETE	SCUOLA CAPOFILA	NUMERO PERSONALE RICHIESTO
personale amministrativa	8	54	1176	3	1	6
personale tecnico	8	54	1176	3	1	1

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

INFRASTRUTTURA / ATTREZZATURA	MOTIVAZIONE
Computer portatili, tablet , lim, carrelli porta computer, stampante, software per dsa, videoproiettori.	Promuovere l'inclusione degli alunni con disabilità, DSA e BES- area recupero
Tappeti per psicomotricità, percorsi psicomotori, attrezzature sportive e materiale sportivo vario	Promuovere attività fisica e motoria, attività psicomotoria come da progetti

Materiale per laboratori artistici, di ceramica, mosaico, falegnameria e addobbi (pennelli, tempere, gesso, argilla, tele, acquerelli)	Promuovere attività artistico-espressive come da progetti
Strumenti musicali	Promuovere competenze espressive musicali come da progetti
Materiale di facile consumo	Supportare la realizzazione dei progetti

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

L'Istituto attualmente in fase di consolidamento, a seguito del dimensionamento avuto nel 2013/2014, ha individuato le tematiche formative legate al proprio contesto da promuovere e realizzare nel corso del triennio 2016/2019

OBIETTIVI	AZIONI
PROGETTAZIONE PER COMPETENZE	Formazione Lingue Straniere
INNOVAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA DIDATTICA INCLUSIVA	Formazione per ampliamento delle competenze per l'utilizzo delle LIM e del Registro elettronico del Docenti, CODEC.
	Formazione su BES, DSA
FORMAZIONE SPECIFICA DIDATTICA LABORATORIALE	PROGETTO 0/6 in collaborazione con l'Ente locale