



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 – C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 – 48015 CERVIA (RA) – TEL.0544/71955 FAX 0544/72246

E MAIL: raic829007@istruzione.it - PEC: raic829007@pec.istruzione.it

WEB: www.iccervia2.it

Scheda per progetti POF a.s .2015/2016/2017

PROGETTO PLESSO : **Medie IC2**

Individuare area di interesse del POF:

AREA	Progetto in orario curricolare	Progetto in orario extrascolastico
Letteraria-Umanista		extrascolastico

Titolo del progetto

Progetto Teatro Medie

Responsabile del Progetto

Prof.ssa Tiziana Occhiodoro

Descrizione del progetto

Sezione 1.1 FINALITA' ED OBIETTIVI

1.1/a Specificare i destinatari del progetto, la durata oraria e la tipologia delle attività progettuali:

N° alunni coinvolti	Classi/sezioni di provenienza	Plesso/i
Il numero è aperto alle adesioni	Sono interessati gli alunni che aderiscono liberamente di ogni classe della scuola media. Tutte le sezioni.	Scuola secondaria di primo grado

Altri soggetti coinvolti (specificare): Nessuno

Per i destinatari del progetto sono previste ore n° 10/15 ore

Indicare le modalità organizzative apponendo una X nella/e casella/e scelta/e

- | | | | | |
|--------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | GRUPPO CLASSE | | <input type="checkbox"/> | n° alunni _____ |
| <input type="checkbox"/> | GRUPPO DI LIVELLO | ↗ DI CLASSE | <input type="checkbox"/> | n° alunni _____ classi _____ |
| | | ↘ CLASSI APERTE | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | GRUPPO DI INTERESSE | ↗ DI CLASSE | <input type="checkbox"/> | n° alunni _____ |
| | | ↘ CLASSI APERTE | <input type="checkbox"/> | n° alunni _____ classi _____ |

ALTRO Il gruppo è composto da chi aderisce delle varie classi.

1.1/b Descrivere le **finalità** che il progetto intende perseguire:

In questi anni il progetto ha portato i ragazzi a conoscere meglio le loro potenzialità, sia caratteriali che espressive. Attraverso l'arte del teatro, i ragazzi sono stimolati all'immedesimazione in stati d'animo diversi, alla conoscenza di emozioni, condividendo un'esperienza di manifestazione di sé, apertura all'altro, fiducia reciproca, correzione e conoscenza non solo di vari testi letterari, ma anche delle varie angolature dell'animo umano. Attraverso l'analisi dei personaggi, essi sono portati ad un approfondimento della conoscenza dell'animo umano e di sé ed attraverso la recitazione, i ragazzi sono accompagnati alla esternazione di emozioni profonde e personali, alla vittoria di paure interiori, perché nessuno deve criticare o essere criticato, semmai solo corretto. Ancora, i ragazzi sono stimolati all'apprendimento mnemonico ed alla recitazione espressiva, in un cammino fatto di spiegazioni sul motivo di un accento piuttosto che altri, iniziando così la comprensione del linguaggio come via di comunicazione ed espressione della persona, anche in un paragone con l'esperienza personale. Il lavoro è volto alla realizzazione di una messa in scena teatrale che i ragazzi potranno svolgere durante la festa finale della scuola.

1.1/c Descrivere gli **obiettivi**:

Insegnare le basi della recitazione, le regole fondamentali dell'immedesimazione all'altro, il silenzio, l'ascolto reciproco, la capacità di seguire una guida, capacità di condividere ed aiutare chi è in difficoltà, il superamento di paure, timidezze e blocchi interiori, la capacità di ascolto al proprio io, desideri, emozioni, stati d'animo nel paragone alla propria vita.

1.1/d Descrivere le strategie:

I ragazzi sono coinvolti nella lettura dei testi letterari svolti ed alla loro comprensione. In un secondo momento vi è la divisione dei compiti, tra parti e incarichi di scena, a secondo delle proprie capacità e desideri. Segue, quindi, la fase di memorizzazione del testo, attraverso il copione. Infine i ragazzi saranno impostati alla recitazione attraverso prove guidate dall'insegnante, che li aiuterà nel lavoro di immedesimazione, modulazione della voce, postura sul palcoscenico ecc.

1.1/e Descrivere eventuali rapporti e relazioni che si terranno con altre istituzioni:

Si inviteranno alla festa finale anche alcune associazioni di volontariato e si potrebbero invitare alla festa i ragazzi e famiglie di quinta elementare, dei vari plessi IC2.

Sezione 1.2 DURATA – ORE E RISORSE COMPLESSIVE

1.2/a Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si deve attuare e il monte ore:

Tempi: da _marzo_____ a ___maggio-giugno. Monte ore 10/15

in orario scolastico

orario extrascolastico x

Sezione 1.3 - RISORSE UMANE

1.3/a Indicare i nominativi dei soggetti che parteciperanno alla realizzazione del progetto, specificando le relative utilizzazioni e il monte ore previsto: Prof.ssa Occhiodoro, prof.ssa Columbro, prof.ssa Penso.

DOCENTI

Nominativo	ORE AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO € 35,00	ORE FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO € 17,50	COSTO PREVISTO compilato dalla Segreteria
Tiziana Occhiodoro	gratuito	gratuito	
Docenti interessati	gratuito	gratuito	
TOTALE ORE	10/15	10/15	

PERSONALE ATA

Nominativo	Qualifica	Ore Aggiuntive all'orario d'obbligo	COSTO PREVISTO compilato dalla Segreteria
Ata di turno per università degli adulti o nei giorni di apertura scuola.			

ESPERTI

Area di intervento	Anno finanziario (A.F.) 2015 *		Anno finanziario (A.F.) 2016 *	
	Ore	Compenso Compilato dalla segreteria	Ore	Compenso Compilato dalla segreteria
			10/15	

(*) Per anno finanziario (A.F.) si intende l'anno solare con la seguente periodizzazione dell'anno scolastico: sett./dic.(A.F. 2015) e genn./giu.(A.F. 2016)

Sezione 1.4 - BENI E SERVIZI

1.4/a Indicare le risorse logistiche (spazi e beni durevoli) ed organizzative necessarie, che si prevede di utilizzare,

Per le lezioni occorre un aula capiente. Generalmente le lezioni sono svolte quando la scuola è aperta per altre attività (esempio: L'università degli adulti o per apertura segreteria).

Sarà premura del referente del progetto delineare il calendario preciso delle lezioni che sarà comunicato alla segreteria ed ai ragazzi per l'adesione, con apposito modulo di iscrizione.

In orario scolastico

In orario extrascolastico

1.4/b I beni di consumo necessari di cui si intende fruire per la realizzazione del progetto sono già a disposizione della scuola.

Il presente progetto potrà essere dimensionato nel caso in cui si superino i finanziamenti previsti.

Data, 19.10.15

Il responsabile del progetto
Prof.ssa Tiziana Occhiodoro