



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246
E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it
web: www.iccervia2.it



PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016-17/2017-18/2018-19

Scheda progetto

ISTITUTO COMPRENSIVO CERVIA 2 _____

Titolo del progetto

LIBRI SOTTO SALE

Responsabile del Progetto (n. 1 solo docente)

UN DOCENTE PER PLESSO

Individuare competenze e/o disponibilità docenti del Plesso

I TEAM DOCENTI DEI VARI PLESSI

Bisogni educativi e formativi individuati

- **costruire percorsi di lettura**
- **coinvolgere le famiglie per una lettura condivisa**
- **saper leggere un libro ai bambini**
- **imparare ad utilizzare la biblioteca, la libreria**
- **formare lettori autonomi**

Destinatari del progetto

gli alunni dell'Istituto
le famiglie degli alunni
i docenti

Individuare le macroaree interessate

Macro Area	<i>motivazioni</i>
ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ	
DISABILITA'/ INCLUSIONE	
POF / PROGETTI	Area linguistica-espressiva

Finalità e obiettivi

- **fornire buone pratiche per formare lettori autonomi e consapevoli**
- **creare una situazione virtuosa tra insegnanti famiglie alunni bibliotecari e librari per favorire iniziative dentro le scuole**
- **conoscere autori di narrativa per alunni dai 6 ai 14 anni**
- **costruire progetti di lettura adatti ai plessi e alle loro specificità**
- **creare gruppi di lettura**

Scelte metodologiche

Incontri di lettura in libreria, nelle scuole, in biblioteca;
laboratori di lettura: i libri per giocare; libri che suonano, silent book, storie in rima di qualità, gruppi di lettura;
incontro con autori.

Risultati attesi

Una preparazione alla lettura si costruisce nel corso degli anni attraverso una funzionale strategia coordinata tra ambiente familiare e scolastico. Il piacere di leggere aprirà a sua volta tutta una serie di benefici fondamentali per lo sviluppo emotivo e mentale del bambino, nel suo percorso di crescita, attraverso l'adolescenza, verso l'età adulta.

Il presente progetto potrà essere dimensionato nel caso in cui si superino i finanziamenti previsti.