



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390  
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246  
E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it  
web: www.iccervia2.it



### PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.2015/2016

#### Scheda progetto

#### PLESSO .....Alessandrini PROGETTO DI PLESSO

**Titolo del progetto LA BOTTEGA DELLE FIABE ...PROGETTO DI PLESSO ANNO 2016-17.**

Responsabile del Progetto **TUTTO IL TEAM DOCENTE.**

Individuare competenze e/o disponibilità docenti del Plesso.

Le insegnanti in sezione svilupperanno per età il progetto, ma i progetti della scuola che sono elencati qui sotto concorreranno all'ampliamento dell'offerta formativa:

progetto di ceramica-con le mani.....

Progetto joga per piccoli....

Progetto psicomotricità per i 3 anni.....

Progetto "adotta l'autore"(progetto i.c.2)

Progetto inglese (progetto in collab.scuole infanzia)

Progetto "a tutto sport....."

Progetto le nostre feste.....

#### **Bisogni educativi e formativi individuati**

##### PROGETTO DIDATTICO biennio

Il progetto di plesso per i prossimi 2 anni avrà come titolo "la bottega delle fiabe"...

baseremo i passaggi dell'apprendimento approfondendo la conoscenza delle fiabe in tutti i suoi aspetti, viaggiando con la fantasia passeremo da fiabe tradizionali a fiabe originali, da fiabe che svilupperanno i nostri sensi da fiabe gastronomiche e così facendo spazieremo tra gusti e combinazioni culinarie che ci permetteranno di manipolare, inventare, creare. Inoltre in questi 2 anni toccheremo anche racconti che ci permetteranno di conoscere meglio il nostro territorio, la nostra storia e le nostre radici, favole di una volta, giochi di una volta.

Per approfondire ed ampliare le fiabe saranno vissute, raccontate, mimate, danzate, drammatizzate e cosa molto importante parleremo dei libri come fautori di viaggi fantastici, come si costruiscono, chi è un' autore, come si disegna e scrive una storia.

#### **Destinatari del progetto**

**Tutte le sezioni bimbi di 3 .4.5. anni**

#### **Individuare le macroaree interessate**

<b>Macro Area</b>	<b>motivazioni</b>
<b>ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ</b>	
<b>DISABILITA'/ INCLUSIONE</b>	<b>Il progetto di psicomotricità per i piccoli può essere compreso nel progetto inclusione</b>

<b>POF / PROGETTI</b>	<p><b>Essendo il progetto del plesso la macroarea e' pof-progetti vari in quanto includono tutti gli aspetti delle altre macroaree....orientamento-continuita' (5 anni con la continuita' gia' progetto di continuita' presentato dalla scuola primaria G.PASCOLI classi 5°</b></p> <p><b>Inclusione: progetti di musica-danza e di psicomotricita' (aggregazione ,coesione e solidarieta' del gruppo )</b></p>
-----------------------	---

### ***Finalità e obiettivi:***

- Esprimere le proprie emozioni
- Apprezzare l'identità-differenza di genere
- Incontrare altre culture
- Aprirsi all'esplorazione ed alla scoperta del mondo
- Rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente
- Aprirsi alla scoperta dei valori: libertà/responsabilità, condivisione/solidarietà
- Saper eseguire consegne
- saper collaborare per la realizzazione di un prodotto
- Saper esprimere opinioni personali
  - Saper assumere posture finalizzate alla rappresentazione di oggetti, animali, personaggi
  - Esprimere emozioni e sentimenti
  - Sapersi rapportare agli altri, agli oggetti, alle situazioni
  - Riprodurre mentalmente azioni e situazioni vissute con altri
  - Esporre verbalmente un fatto vissuto in relazione al tempo ed al luogo
  - Saper mimare con il corpo filastrocche e canti
  - Saper ricordare e descrivere un'esperienza vista o vissuta
  - Saper comunicare intenzionalmente con il linguaggio mimico e gestuale
  - Sperimentare nuove tecniche grafiche

### ***Scelte metodologiche:***

*sia attività frontali , di gruppo che individuali.*

### **Risultati attesi:**

acquisizione delle competenze per età 3-4-5- anni che completano le capacità di:

- Usare simboli per rappresentare oggetti ed eventi
  - Sperimentare mutamenti delle proprietà e delle caratteristiche di alcuni materiali
  - Riprodurre immagini rispettando le relazioni spaziali
  - Scandire un'esperienza in una sequenza temporale ordinata
  - Decodificare semplici registrazioni relative ad un evento
  - scandire la propria storia in 4-5 sequenze
  - Comprendere l'aspetto ciclico della scansione temporale
  - Formulare ipotesi per sperimentare e spiegare un fenomeno
  - Progettare e realizzare percorsi
  - Individuare, nella realtà ed in rappresentazioni, la via di un labirinto
  - Costruire ed usare simboli per rappresentare la realtà
  - Saper esprimere e controllare i sentimenti con atteggiamenti corretti
  - Saper ascoltare

### Ore ipotizzate per il progetto:

le nostre feste

- per la festa di natale periodo Dicembre ore 7 per ogni insegnante.
- Per la festa di fine anno periodo Giugno ore 7 per ogni insegnante
- Inoltre dichiaro che per la realizzazione del progetto di"adotta l'autore "le insegnanti che vi parteciperanno per la realizzazione utilizzeranno.

Un monte ore di 10 ore a testa da utilizzare nell'arco dell'anno scolastico per incontri , e progettazione oltre alla realizzazione degli incontri con l'autore.

Il presente progetto potrà essere dimensionato nel caso in cui si superino i finanziamenti previsti.

Data, \_\_\_8/ 10/2016

Il responsabile del progetto CINZIA LONZARDI