



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246
E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it
web: www.iccervia2.it



PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016-17/2017-18/2018-19

Scheda progetto

PLESSO Giovanni Pascoli

***Titolo del progetto
Insieme più speciali***

***Responsabile del Progetto (n. 1 solo docente)
Maria Chiara Mori***

Individuare competenze e/o disponibilità docenti del Plesso

Bisogni educativi e formativi individuati

- 1) Individuare un filo conduttore trasversale che possa coinvolgere i 239 alunni della scuola
- 2) Sensibilizzare i bambini sulla tematica della diversità
- 3) Attivare un percorso di accoglienza centrato sull'inclusione
- 4) Applicare strategie creative nelle attività curriculari

Destinatari del progetto

Tutte le 11 classi del plesso Pascoli: 1 A/B/C, 2A/B, 3A/B, 4A/B, 5A/B

Individuare le macroaree interessate

Macro Area

Motivazioni

ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ

DISABILITA'/ INCLUSIONE

Il progetto è impostato seguendo la linea proposta dalla Fondazione Telethon nella pubblicazione *Insieme più speciali*

Il progetto coinvolge tutti gli allievi e le insegnanti del Plesso Pascoli, 239 alunni e tutti gli insegnanti

POF / PROGETTI

Finalità e obiettivi

- 1) Condivisione di un progetto comune da parte di tutte le classi della Scuola Pascoli
- 2) Creazione di una “Galleria d’Arte” dove raccogliere i disegni dei bambini che rappresentano loro stessi come un animale fantastico (avatar di tutti gli alunni)
- 3) Sensibilizzazione al problema della specificità di ognuno di noi
- 4) Accettazione delle differenze
- 5) Sensibilizzazione all’aiuto reciproco e verso i più deboli
- 6) Attivazione di una progettazione sulla creatività
- 7) Applicazione di metodiche teatrali per sviluppare la creatività
- 8) Aumento del senso di appartenenza a una comunità
- 9) Attivazione di una strategia trasversale dove possano riconoscersi allievi e insegnanti

Scelte metodologiche

Azione 1

- 1) Guardiamo insieme il video con la storia “Insieme più speciali”
<http://www.telethon.it/web/scuola/index.html> (durata 20 min)
- 2) Discussione collettiva sul significato di ciò che abbiamo visto

Azione 2 In aula musica: (durata 40 minuti)

- 10) Siamo in cerchio e abbiamo una palla immaginaria in mano che ci passiamo. Chi ha la palla risponde alla domanda: Quale animale vorresti essere? Perché? Sono accettate tutte le risposte.
- 11) Al secondo giro la domanda é: Quale animale non vorresti mai essere? Perché?
- 12) Al terzo giro : Che animale ti senti? L’insegnante dice: Io non mi sento un animale solo, ci sono momenti in cui mi sento un coniglio e anche un’aquila contemporaneamente. Ci sono degli artisti che hanno rappresentato questo loro modo di essere.
- 13) Guardiamo insieme su internet immagini della Chimera, dei bestiari medioevali, di varie immagini correlate connesse alla ricerca sul motore di ricerca

Azione 3: Aula disegno (durata 1 ora)

- 14) Disegniamo un animale fantastico che ci rappresenta
- 15) Inventiamo il suo nome.
- 16) Ognuno presenta oralmente il proprio animale agli altri descrivendone le caratteristiche psicologiche e fisiche: dove vive, cosa mangia, se è aggressivo o docile ecc.

17) Tutti i disegni degli animali della classe vengono incollati su un cartellone in modo da avere una galleria di personaggi che ci rappresenta attraverso gli avatar. Tutti i cartelloni saranno collocati in uno dei corridoi della scuola in modo che gli alunni possano vedere i lavori di tutti. (Galleria d'Arte) Data la necessità che ognuno possa vedere il lavoro degli altri sarà necessario collocare i cartelloni ad una altezza che permetta a tutti di vedere e cogliere le sfumature dei personaggi inventati.

Azione 4: Sul quaderno (durata 2 ore)

18) Scriviamo la storia del nostro animale fantastico: come si chiama, da dove viene, se ha fratelli, cosa gli piace mangiare, se è aggressivo, se è docile ecc...

19) Ognuno legge alla classe la descrizione del suo animale

Azione 5: In palestra (durata 1 ora)

20) Occupiamo lo spazio camminando come vari animali, al comando dell'insegnante.

21) Troviamo la camminata e il verso del nostro animale fantastico.

22) I partecipanti si dividono in piccoli gruppi di due o tre persone e provano autonomamente l'incontro tra i vari animali fantastici

23) Ogni gruppo mostra agli altri il risultato della prova

24) DURATA

25) Durata totale del progetto 5 settimane, 5 ore in ogni classe, 5 ore di programmazione, 2 ore per l'allestimento della Galleria degli avatar con l'aiuto dei collaboratori scolastici.

Risultati attesi

1) Maggiore coesione tra gli allievi

2) Riconoscimento e apprezzamento delle specificità di ognuno

3) Ricerca di modalità alternative nella risoluzione dei conflitti

4) Riconoscimento e apprezzamento della creatività dei partecipanti

5) Condivisione delle proprie particolarità caratteriali

6) Maggiore consapevolezza degli insegnanti riguardo le caratteristiche psicologiche degli allievi

7) Facilitazione delle dinamiche relazionali del gruppo classe

8) Visibilità dell'attività nella Galleria d'Arte

Il presente progetto potrà essere dimensionato nel caso in cui si superino i finanziamenti previsti.