



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2**

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it

web: www.iccervia2.it

### **PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.2015/2016/2017**

#### ***Scheda progetto***

**PLESSO SCUOLA PRIMARIA STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

#### ***Titolo del progetto***

***DIRE, FARE, DANZARE, LETTERA, MOVIMENTO.***

#### ***Responsabile del Progetto (n. 1 solo docente)***

**COMANDINI CATERINA**

#### ***Individuare competenze e/o disponibilità docenti del Plesso***

#### ***Bisogni educativi e formativi individuati***

- Difficoltà nel controllare la propria emotività
- Comportamenti conflittuali
- Scarse opportunità di socializzazione e di aggregazione al di fuori dell'ambito scolastico e familiare.
- Difficoltà nell'accettazione e nel rispetto consapevole delle regole.
- Difficoltà a gestire i conflitti
- Scarsa autonomia individuale nelle semplici attività quotidiane.
- Scarsa conoscenza del territorio in cui si vive.

#### ***Destinatari del progetto***

**Classi 1° e 2°**

## Individuare le macroaree interessate

<i>Macro Area</i>	<i>motivazioni</i>
<b>ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ</b>	
<b>DISABILITA'/ INCLUSIONE</b>	<b>Presenza di: alunni con Disturbi affettivi e relazionali, BES, alunni di provenienza e origine straniera, alunni certificati o in via di certificazione.</b> <b>Il plesso investe tutte le risorse attuali per poter soddisfare le esigenze che derivano dalle problematiche sopracitate. Malgrado questo impegno, la qualità e la complessità delle situazioni, necessitano di ulteriore supporto.</b>
<b>POF / PROGETTI</b>	

### ***Finalità***

- Educare la personalità globale del bambino affinché possa relazionarsi e muoversi nel proprio territorio in modo consapevole e responsabile.
- Saper collaborare per progettare insieme e raggiungere uno scopo comune
- Favorire lo “star bene” degli alunni nell'ambiente scolastico, al fine di contrastare la dispersione.
- Rendere i bambini protagonisti attivi dei loro diritti.
- Migliorare le relazioni insegnanti-genitori.

### ***Obiettivi***

- Affinamento delle competenze psico-corporee
- Miglioramento delle capacità di attenzione e di ascolto
- Valorizzazione dei processi creativi e immaginativi
- Affinamento della capacità di riconoscere le emozioni, le sensazioni, i sentimenti, di canalizzarli e verbalizzarli
- Migliorare l'articolazione e differenziazione delle potenzialità relazionali.
- Favorire la crescita delle dimensioni interiori sensibili alla Bellezza, all'Arte e alla Poesia, in quanto forze educative e costruttive
- Strutturare dinamiche di gruppo costruttive e di collaborazione

### ***Scelte metodologiche***

Attività di gruppo per classe

Attività di recupero individualizzato

Gruppi di lavoro con la presenza di esperto esterno

Tutoraggio

Laboratori del/nel Territorio

Attività di ricerca

Laboratori interni

Rapporti con Esperti/Altre Istituzioni:

Uscite/Visite Guidate

## **Risultati attesi**

- maggiore consapevolezza e atteggiamento critico nelle proprie scelte;
- migliorare il piacere di fare, di imparare e di stare con gli altri
- avere relazioni insegnante-alunno non influenzate da aspetti disciplinari;
- vivere e far vivere la scuola in modo sereno e disteso.
- maggior cooperazione e condivisione per attivare strategie efficaci.
- coinvolgimento delle famiglie per migliorare la collaborazione;
- coinvolgimento di tutte le componenti del territorio che si occupano di educazione.

Il presente progetto potrà essere dimensionato nel caso in cui si superino i finanziamenti previsti.

Data, 20-10-2016

Il responsabile del progetto

**COMANDINI CATERINA**