



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246
E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it
web: www.iccervia2.it



PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.2016/2017

Scheda progetto

PLESSO M. BUONARROTI

Titolo del progetto CHIARE, FRESCHE E DOLCI ACQUE

Responsabile del Progetto (n. 1 solo docente)

MELE TERESA

Individuare competenze e/o disponibilità docenti del Plesso

VASILE PASQUALINA - LABORATORIO MUSICA

CELLI ARIANNA – LABORATORIO CARTA

MELE TERESA - LABORATORIO GIORNALINO

GARDELLI SABRINA - LABORATORIO FALEGNAMERIA

GIORNALI CHIARA – LABORATORIO PIGOTTE

TURRINI ERIKA – LABORATORIO MOSAICO

TORRISI ANGELA – LABORATORIO ORTO

BOTTICELLI CRISTINA (suppl. di GESUALDI) - LABORATORIO BALLO

POLLARINI PAOLA – LABORATORIO INFORMATICA

PARINI ERICA – LABORATORIO FIABE

Bisogni educativi e formativi individuati

Il Progetto “Chiare, fresche e dolci acque” intende far vivere agli alunni esperienze che abbiano il fascino dell’esplorazione, dell’avventura e del fantastico: esperienze basate sulla ricerca in campo che consentano agli alunni di conoscere l’ambiente in tutte le sue sfaccettature, per poterlo rispettare, proteggere e conservare.

Destinatari del progetto

CLASSI 1[^] - 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^]

Individuare le macroaree interessate

<i>Macro Area</i>	<i>motivazioni</i>
ORIENTAMENTO/ CONTINUITÀ	Favorire la continuità: Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria (laboratori Aprile e Maggio) Scuola Primaria/Scuola Secondaria di 1° grado (laboratori Novembre)
DISABILITA'/ INCLUSIONE	Favorire la socializzazione e l'inserimento di tutti i bambini, in particolare quelli con disabilità
POF / PROGETTI	Potenziare i rapporti con: quartiere, Associazioni di volontariato, Associazioni Sportive, Biblioteca Comunale, Hera Ravenna, Polizia Municipale, Unicef, scuola di Aalen, Mayors for Peace e Signora Siraishi, Federconsumatori e Cooperativa Atlantide, Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, Libera Università di Bolzano (dott. Ianes)

Finalità

- Saper essere, saper fare, saper comunicare
- Sviluppare la disponibilità alla ricerca sperimentale
- Sviluppare la capacità di entrare facilmente in contatto con l'ambiente
- Fare un uso corretto del territorio come patrimonio di una comunità
- Conoscere il proprio territorio ed i molteplici aspetti di un ambiente per prenderne coscienza
- Imparare ad osservare e a riflettere

Obiettivi

- Acquisire chiavi di lettura di un ambiente.
- Sviluppare la capacità di osservazione, lettura e analisi del territorio.
- Conoscere gli aspetti geografici e morfologici di un territorio.
- Saper misurare, raccogliere, confrontare dati e rappresentarli con grafici e tabelle.
- Conoscere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico, tecnologico.

- **Saper usare correttamente gli strumenti.**
- **Conoscere flora e fauna di un ecosistema e le interazioni esistenti.**
- **Conoscere le connessioni tra il mondo fisico e quello biologico.**
- **Capire le problematiche del rapporto uomo – ambiente.**
- **Conoscere i cicli di vita di animali e di piante.**
- **Conoscere il ciclo dell'acqua**
- **Acquisire la capacità di individuare, in un ecosistema, i produttori, i consumatori, i decompositori.**
- **Acquisire la capacità di costruire reti e catene alimentari.**
- **Educare all'utilizzo delle risorse naturali rispettando gli ecosistemi.**
- **Imparare a risparmiare energia.**
- **Scoprire le connessioni tra la realtà e le conoscenze.**
- **Acquisire consapevolezza che gli interventi indiscriminati sul territorio possano provocare danni irreversibili.**
- **Formare una maggiore sensibilità rispetto ai problemi emergenti nel rapporto sfruttamento dell'ambiente/produzione economica.**
- **Acquisire un approccio scientifico per la risoluzione dei problemi.**

Scelte metodologiche

Attività per gruppo classe

Classi aperte

Gruppi di lavoro

Tutoraggio

Attività di ricerca

Laboratori interni

Laboratori del/nel territorio

Rapporti con Esperti/altre Istituzioni

**Uscite/Visite Guidate: CORTILE – PARCO – DIGA DI RIDRACOLI - LAGO
ARTIFICIALE E NATURALE**

Risultati attesi

PER GLI ALUNNI:

- **conoscenza dell'ambiente in tutte le sue sfaccettature, per poterlo rispettare, proteggere e conservare.**
- **scoperta e valorizzazione del territorio e acquisizione del linguaggio specifico e appropriato relativo a: ACQUE DOLCI**

PER I DOCENTI:

- **flessibilità nell'organizzazione di sostituzione delle colleghe e per l'appoggio e il supporto nella risoluzione di situazioni particolari**
- **progettazione comune dei laboratori, delle uscite e della Festa del 2 Giugno**
- **condivisione di atteggiamenti comuni**
- **potenziamento dei rapporti con: quartiere, Associazioni di volontariato, Associazioni Sportive, Biblioteca Comunale, Hera Ravenna, Polizia Municipale, Unicef, scuola di Aalen, Mayors for Peace e Signora Siraishi, Federconsumatori e Cooperativa Atlantide, Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, Libera Università di Bolzano (dott. Ianes)**

Il presente progetto potrà essere dimensionato nel caso in cui si superino i finanziamenti previsti.

Data, _____

Il responsabile del progetto
