

Area: AREA ESPRESSIVA

Titolo: FARE PER ESSERE E COMUNICARE

BISOGNI EDUCATIVI E FORMATIVI:

- far vivere agli alunni esperienze che abbiano il fascino dell'esplorazione, dell'avventura e del fantastico
- offrire esperienze che conducano gli alunni ad esprimersi attraverso canali comunicativi verbali e non,
- rielaborare creativamente,
- vivere emozioni in funzione di uno sviluppo armonico sinergico e globale della personalità.

DESTINATARI:

- gli alunni delle scuole dell'Infanzia, delle Primarie e della Secondaria di primo grado.

OBIETTIVI:

- favorire la socializzazione,
- sviluppare la capacità di integrarsi con altri con altri,
- sviluppare la capacità di star bene insieme a scuola,
- sviluppare la capacità di controllare le proprie emozioni,
- riconoscere le proprie potenzialità,
- saper codificare e decodificare i diversi linguaggi espressivi,
- favorire e sviluppare processi di educazione interculturale

METODOLOGIA:

- Creare un contesto motivante capace di legare la dimensione affettiva con quella cognitiva attraverso molteplici linguaggi espressivi.
- Conoscere e adottare nuove metodologie didattiche che coinvolgano attivamente gli alunni.

RISULTATI ATTESI:

- Recuperare situazioni di disagio e insuccesso scolastico.
- Sviluppare attitudini e capacità di apprendimento,
- Vivere momenti socializzanti fra alunni e fra scuola e famiglia,
- Conoscere il proprio territorio ed i molteplici aspetti di un ambiente per prenderne coscienza,
- Saper essere, saper fare, saper comunicare,
- Utilizzare diversi linguaggi espressivi.

