



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2**

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390  
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax  
0544/72246  
E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it  
web: www.iccervia2.it



### **SCUOLA SECONDARIA II° GRADO**

### **PROGETTO “CLIL IN RETE”**

per l'insegnamento CLIL (*Content and Language Integrated Learning*)  
Rete intercomunale E-CLIL Ravenna-Cervia

A. S. 2015-16

TITOLO DEL MODULO CLIL

**People, events and daily life in the Middle Ages**

**Discipline coinvolte: Storia**

**Progettazione a cura delle docenti: Viola Tiozzi (Lettere) e Raffaella Valzania  
(lingua inglese)**

**Classe coinvolta nel progetto: 1^B**

## SCHEDA 1

### **Pianificazione del Modulo CLIL: “People, events and daily life in the Middle Ages”**

**Scuola:** Secondaria di primo grado **Classe:** 1<sup>^</sup>

**Discipline coinvolte:** inglese, storia, lingua italiana

#### ▶ **Prerequisiti:**

a. Disciplinari:

- conoscere le linee generali della storia medievale
- saper leggere e interpretare immagini
- sapersi orientare nel tempo
- conoscere il concetto di fonte storica
- conoscere le caratteristiche del testo regolativo

b. Linguistici:

- padronanza del lessico e delle strutture elementari della lingua inglese

#### ▶ **Obiettivi didattici:**

a. Disciplinari:

- Saper analizzare fonti di diverso tipo
- Conoscere date, eventi, luoghi
- Conoscere gli avvenimenti e i personaggi legati all'affermazione della monarchia nazionale inglese
- Conoscere le abitudini alimentari durante il Medioevo

b. Linguistici:

- Arricchimento lessicale in diversi campi semantici

#### ▶ **Obiettivi trasversali:**

- Comprendere informazioni
- Interpretare e confrontare fatti
- Sviluppare capacità di analisi e di sintesi
- Collegare fenomeni
- Fare inferenze
- Trovare soluzioni a problemi
- Sapere lavorare in gruppo dando contributi personali significativi

▶ **Contenuti:** vedi Scheda Pianificazione UdA 1 “The Norman Conquest”, UdA 2 “Food in Middle Ages”, UdA 3 “The birth of the English monarchy: the Plantagenets”, UdA 4 “John Lackland and the *Magna Charta Libertatum*”

▶ **Tempi complessivi:** 10 ore

▶ **Metodologia:** lezione frontale, partecipata, dialogata; *brainstorming*; *cooperative learning*; *task*

▶ **Strumenti :**

- testi con attività di collegamento come domande/risposte, frasi/immagini
- immagini, fotografie;

- biografie e alberi genealogici;
- fonti storico-artistiche
- filmati e animazioni con didascalie
- risorse informatiche
- LIM
- PC
- quaderni e appunti
- cartelloni

▶ **Modalità verifica:**

In itinere: orale e scritta (produzione delle ricette); pratica (realizzazione della ricetta e del cartellone). La valutazione seguirà i criteri indicati nelle griglie allegate.

▶ **Recupero:** se necessario, in gruppi o tramite il tutoring tra pari.