



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE GIUSEPPE GINANNI

VIA CARDUCCI, 11 – 48121 RAVENNA – TEL. 0544-36449 FAX 0544-30396 – www.itcginanni.gov.it -

Codice Fiscale 80004640399 –email: ratd03000r@istruzione.it – Pec: ratd03000r@pec.istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 16 - RAVENNA CERVIA

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE DOCENTI: ITC GINANNI Ravenna

SCUOLE AMBITO 16: n. 21 Istituzioni scolastiche (n. 13 primo ciclo; n. 8 secondo ciclo)

La legge 107/2015, comma 124, riconosce la formazione in servizio quale adempimento connesso alla funzione docente e la rende obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione definite dalle istituzioni scolastiche devono essere coerenti con i rispettivi Piani dell’Offerta Formativa, Piani di Miglioramento e con le priorità nazionali indicate nel Piano di formazione 2016/2019.

Il presente Piano parte dalla rilevazione del fabbisogno di formazione dei singoli docenti delle scuole dell’Ambito per arrivare, riconoscendo tale bisogno sia nelle evidenze che in aspetti impliciti, ad una condivisa progettazione territoriale frutto di ampia discussione all’interno delle conferenze di servizio dell’Ambito.

Il Piano realizza il legame tra bisogni individuali, bisogni della scuola (RAV e PdM), bisogni del territorio e priorità nazionali ed è impostato tenendo conto dell’esperienza in atto nel senso di ottimizzarla verso l’estensione, l’approfondimento e lo sviluppo. L’azione del Piano non vuole essere di mera registrazione; ci si è posti anche lo scopo di interpretazione e di attenzione verso dimensioni non immediatamente manifestate.

Il Piano non vuole essere uno strumento per realizzare un generico obbligo formativo, ma uno spazio nel quale costruire percorsi significativi di sviluppo e di ricerca professionale che coinvolgano il docente quale soggetto attivo del processo. Il Piano quindi si fonda sul principio della “non episodicità” ma sulla “continuità e sistematicità” del ciclo per la formazione, ciclo che preveda una periodica individuazione dei bisogni formativi ma anche momenti di verifica e monitoraggio delle azioni.

Finalità e obiettivi del Piano:

Il presente Piano di Formazione docenti si propone di:

- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche approfondendo le dinamiche dell’apprendimento/insegnamento;

- Fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo ed alla facilitazione degli apprendimenti;
- Riflettere sul modo di insegnare: modelli organizzativi didattici/pedagogici;
- Collegarsi con il contesto d'aula: progettare ambienti di apprendimento significativi;
- Rapportarsi alle trasformazioni culturali, pedagogiche ed ordinamentali in atto;
- Migliorare la comunicazione e la collaborazione tra docenti e fornire occasioni per scambio di esperienze e materiali;
- Disseminazione di buone prassi: ricaduta sui singoli istituti in chiave di miglioramento e crescita della comunità professionale;
- Documentare le azioni formative.

Unità formative:

Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione, le attività proposte saranno articolate in Unità formative. Il Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 pone l'attenzione sul "qualificare" prima che "quantificare" l'impegno formativo del docente considerando, oltre all'attività in presenza, anche la formazione a distanza, la sperimentazione didattica e documentata e la ricerca/azione, il lavoro in rete, l'approfondimento personale e collegiale, la documentazione e le forme di restituzione/rendicontazione con ricaduta sulla scuola e la progettazione. Si presenta quindi una struttura di massima del percorso formativo che tenga conto delle diverse attività formative sopra indicate:

Lezioni in presenza	Sperimentazione didattica documentata e ricerca-azione	Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta sulla scuola	Verifica e conclusione.	TOTALE
9/12 ore	8/10 ore	4/6 ore	2/4 ore	25 ore
Attestazione del formatore	Autocertificazione	Incontri, diffusione di buone pratiche	Attestazione del formatore	

Per la definizione dell'Unità formativa si fa riferimento a standard esistenti (CFU universitari e professionali).

PRIORITA'	I° ciclo	II° ciclo	POSSIBILI FORMATORI	PERIODO
DIDATTICA PER COMPETENZE				
Curricolo verticale		II° ciclo	Marzo
Modelli organizzativi didattico pedagogici		II° ciclo		Aprile
Compiti di realtà e prove esperte		II° ciclo		
COMPETENZE DIGITALI				
Tecnologie e ambienti di apprendimento	I° ciclo	II° ciclo	SERVIZIO MARCONI e ANIMATORI DIGITALI delle scuole	Marzo
Uso dei social network nella didattica	I° ciclo	II° ciclo		Aprile
G Suite for Education	I° ciclo	II° ciclo		
COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA				
Didattica delle lingue straniere	I° ciclo			Marzo Aprile Maggio
INCLUSIONE E DISABILITA'				
Bes e Dsa		II° ciclo		Marzo Aprile Maggio
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DISAGIO GIOVANILE				
Gestione della classe	I° ciclo	II° ciclo	CTS	Marzo Aprile Maggio
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO				
Progettazione e valutazione percorsi ASL		II° ciclo		Marzo Aprile Maggio
COMPORAMENTI PROBLEMI				
Comportamenti problemi nella scuola dell'infanzia	I° ciclo			Giugno
BURN-OUT E STRESS DA LAVORO CORRELATO				Prossimo a.s.
Burn-Out dell'insegnante	I° ciclo	II° ciclo		
VALUTAZIONE	I° ciclo	II° ciclo		Prossimo a.s.