
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2 Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390 Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246 E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it web: www.iccervia2.it	
---	---	---

Prot.n. 4079/A1

Cervia, 20/05/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018;

VISTO l'allegato A dello stesso Contratto, *Quadro nazionale requisiti da correlare alle competenze professionali richieste*;

CONSIDERATO che il Collegio docenti del 17/05/2017 si è espresso in merito ai criteri da adottare per la chiamata diretta dei docenti da inserire nell'organico dell'autonomia, sui posti disponibili per l'a.s. 2017/2018;

DELIBERA

i criteri di preferenza/requisiti riportati di seguito e individuati in numero *non superiore a sei titoli ed esperienze professionali* tra quelli indicati nell'allegato A del CCNI 2017 e della nota Miur 16977/2017, per le **scuole dell'infanzia, primaria e scuola secondaria di 1° grado di questo Istituto Comprensivo:**

Dall'allegato A: Quadro nazionale requisiti da correlare alle competenze professionali richieste

SCUOLA DELL'INFANZIA

POSTO COMUNE

Titoli culturali

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno).

Esperienze professionali

1. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
3. Insegnamento con metodologia CLIL.

POSTO SOSTEGNO

Titoli culturali

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;

Esperienze professionali

1. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;

SCUOLA PRIMARIA

POSTO COMUNE

Titoli culturali

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno).

Esperienze professionali

1. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
3. Insegnamento con metodologia CLIL.

POSTO SOSTEGNO

Titoli culturali

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;

Esperienze professionali

1. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

POSTO COMUNE

Titoli culturali

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno).

Esperienze professionali

1. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
3. Insegnamento con metodologia CLIL.

POSTO SOSTEGNO

Titoli culturali

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;

Esperienze professionali

1. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mariapia Metallo